

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Dydaktyka fizjoterapii	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B05
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III
	IV	V	VI
	VII	VIII	IX
	X		
Forma zaliczenia:	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	15	15
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		5	5
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	
1. Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> Wyposażenie Studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych. Poznanie teorii nauczania i uczenia się w kształceniu ustawicznym fizjoterapeutów oraz wdrożenie Studenta do samokształcenia i doskonalenie technik skutecznego uczenia się. 			

- Przygotowanie teoretyczne, praktyczne i nabycie kompetencji przez Studentów do aktywnego uczestniczenia w szkoleniach, kursach i konferencjach naukowych oraz przygotowanie doniesienia naukowego.

2. Wymagania wstępne:

- Umiejętność pracy samodzielnej
- Umiejętność pracy zespołowej
- Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach. zgodnie z „Regulaminem studiów”.
- Zaliczenie kolokwii częściowych.
- Egzamin pisemny i ustny
- Złożenie pracy samokształceniowej

4. Oczekiwane efekty kształcenia

Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*

Wiedza:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;

Kolokwia pisemne
Egzamin pisemny
Egzamin ustny

Umiejętności:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U4. organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności

B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;

Odpowiedź ustna
Referat
Kolokwium pisemne

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

- Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie Studentów do studiów III stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe.
- Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach internetowych. Przedstawienie wybranych zasobów internetowych i możliwości poszukiwania wiedzy medycznej i paramedycznej.
- Neurobiologiczne podstawy uczenia się. Neuroplastyczność mózgu. Uczenie się jawne i utajone.

4. Rola neuroprzekazników w procesie uczenia się oraz przetwarzania informacji.
5. Rola neuronów lustrzanych w rozwijaniu zdolności uczenia się oraz wpływ relacji międzyludzkich na efektywność nauczania
6. Nowe technologie a kształcenie. Szkoła w erze Wikipedii. Mózg wobec nowych technologii – rachunek zysków i strat.
7. Szkoła przyjazna mózgowi, czyli poszukiwanie alternatywy dla edukacji transmisyjnej. Dydaktyka konstruktywistyczna.
8. Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej.
9. Ogólne znaczenie tworzenia planów kształcenia medycznego w celu stałego podnoszenia jakości uczenia i nauczania.
10. Programowanie procesu rehabilitacji za pomocą metod problemowych, eksponujących, aktywizujących (np. metaplan, burza mózgów).
11. Zasady tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb dydaktycznych. Zasady tworzenia konspektów. Główne i operacyjne cele kształcenia. Struktura celu operacyjnego. Formy nauczania.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, komputer, plansze edukacyjne, filmy

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Arends R. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995
2. Berezyński F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa, 2004
3. Gilbert J. Zarys pedagogiki medycznej. Warszawa, 1988
4. Ostrowska K. W poszukiwaniu wartości Gdańsk, 2000
5. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa, 1998
6. Żylińska M. Neurodydaktyka. Toruń, 2013.
7. Filipiak E. Rozwijanie zdolności uczenia się. Sopot 2012

Literatura uzupełniająca:

Czasopisma naukowe medyczne i paramedyczne: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Rehabilitacja Medyczna, Acta Balneologica, Inżynieria Biomedyczna, Postępy Rehabilitacji Rehabilitacja w Praktyce, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, , Medycyna Sportowa.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W8
Umiejętności	B.U4 B.U11

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....