

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Wychowanie fizyczne**

**Liczba punktów ECTS: 0**

**Kod Przedmiotu: B02**

**Kategoria przedmiotu/modułu: Nauki ogólne**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Studium Wychowania Fizycznego

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	60
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	60	II,III	I,II	Z

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Doskonalenie zdolności motorycznych, nawyków ruchowych, koordynacji ruchowej
- C2.** Kształtowanie umiejętności wykorzystania różnych form, metod, nawyków i uzdolnień ruchowych w celu organizacji systematycznej działalności sportowo-rekreacyjnej
- C3.** Kształtowanie sylwetki ćwiczących, sprawności kondycyjno-koordynacyjnej

## 1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Odpowiedni ubiór dostosowany do specyfiki zajęć
2. Brak przeciwwskazań do zajęć

## 2. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin

### Wiedza

#### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

<b>B.W11.</b>	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	+	+		
<b>B.W12.</b>	zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej	+	+		

### Umiejętności

#### W zakresie umiejętności absolwent potrafi

<b>B.U9.</b>	wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)		+	+	
--------------	--	--	---	---	--

## 3. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 4. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Marszobiegi
2.	Turystyka nizinna
3.	Turystyka rowerowa
4.	Pływanie
5.	Łyżwiarstwo
6.	Jogging
7.	Aktywność na świeżym powietrzu
8.	Edukacja prozdrowotna

9.	W-f dla osób niepełnosprawnych
10.	Multisport
<b>5. Narzędzia dydaktyczne</b> (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Maty, materace, piłki, szarfy, ławeczki, ciężarki itp.	
<b>6. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczyński A.: Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, AWF Wrocław, 2000</li> <li>2. Eided J., „Nowoczesne formy ćwiczeń gimnastycznych” Uniwersytet Szczeciński 1988</li> <li>3. Zespołowe gry sportowe Czerwiński J. Jastrzębski Z. AWF Gdańsk 2010</li> <li>4. Bahrynowska-Fic J.: Właściwości ćwiczeń fizycznych ich systematyka i metodyka. PZWL, Warszawa, 2001</li> </ol>	

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021 r.**