

SYLABUS PRZEDMIOTU
JĘZYK OBCY B2+ B01

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek studiów	Fizjoterapia				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Studium Języków Obcych				
Grupa zajęć	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Zajęcia (przedmiot)	Języki obce				
Język kształcenia	Angielski				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: I, II, III, IV				
Kod zajęć (przedmiotu)	14-FT-D5.1-JO-A				
Koordinator grupy zajęć / zajęć	<i>mgr Katarzyna Piętos</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>mgr Krzysztof Kozłowski</i>				
Wymiar zajęć					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	Ogółem	Forma zajęć			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	120			120	
Semestr pierwszy	30			30	
Semestr drugi	30			30	
Semestr trzeci	30			30	
Semestr czwarty	30			30	
Bilans nakładu pracy studenta ogółem					
Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta	Praca własna studenta		Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej		

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	120	Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20		
Razem	120	Razem	40	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr pierwszy					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
Razem	30	Razem	10	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr drugi					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
Razem	30	Razem	10	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr trzeci					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
Razem	30	Razem	10	Razem	
Bilans nakładu pracy studenta: Semestr czwarty					

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
Razem	30	Razem	10	Razem	
Punkty ECTS ogółem					
RAZEM	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
7	5,3		1,7		
Punkty ECTS Semestr pierwszy					
1,5	1,1		0,4		
Punkty ECTS Semestr drugi					
1,5	1,1		0,4		
Punkty ECTS Semestr trzeci					
1,5	1,1		0,4		
Punkty ECTS Semestr czwarty					
2,5	2,0		0,5		
Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia					
Kształcenie w zakresie: Język angielski – wymaga znajomości języka angielskiego na poziomie, co najmniej B1					
Cel kształcenia					
Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest zdobycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności językowych na poziomie B2+ wg opisu kształcenia językowego Rady Europy (CEFR) oraz nauka specjalistycznego języka medycznego z zakresu fizjoterapii.					
Efekty uczenia się					
Szczegółowe efekty uczenia się					Oznaczenie odpowiedniości
B.U1. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					***

Przedmiotowe efekty uczenia się		Odniesienie do efektów kierunkowych
Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty		
1. Potrafi udzielić informacji ustnej na tematy związane z medycyną w zakresie rehabilitacji i fizjoterapii oraz środowiskiem lekarskim.		B.U1.
2. Zna specjalistyczne słownictwo medyczne i potrafi czytać teksty naukowe z dziedziny rehabilitacji i fizjoterapii.		B.U1.
3. Posiada umiejętność rozumienia ze słuchu nagrań audio i video, prezentacji oraz wykładów.		B.U1..
4. Potrafi tłumaczyć krótkie teksty naukowego z jęz. angielskiego na polski oraz z jęz. polskiego na angielski.		B.U1.
5. Posiada sprawność językową, tzn. potrafi czytać, pisać, rozumieć i mówić, w zakresie języka angielskiego ogólnego.		B.U1.
Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia		
Ćwiczenia	Praca w grupach i parach, dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, odgrywanie scenek (<i>role-playing</i>).	
Treści programowe kształcenia		
Wymiar zajęć		Zakres treści programowych
Nr Zajęć	Liczba godzin	
SEMESTR PIERWSZY		
1	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The hospital team / in and around the hospital – zespół szpitalny, profesje medyczne, oddziały szpitalne Zakres gramatyczny: - czas teraźniejszy prosty vs czas teraźniejszy ciągły
2	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Hospital admissions / patient record - procedura przyjęć do szpitala, skierowania, kartoteka pacjenta Zakres gramatyczny: - czas przeszły prosty vs. czas przeszły ciągły

3	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Accidents and emergencies - wypadki i nagłe zdarzenia medyczne, pierwsza pomoc Zakres gramatyczny: - przyimki czasu, miejsca, czasu
4	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Signs and symptoms / pain – symptomy chorobowe, ból – rodzaje i intensywność, leczenie bólu Zakres gramatyczny: - rodzaje pytań, stopniowanie przymiotników
5	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Caring for the elderly – choroby i problemy wieku starczego, opieka nad starszymi pacjentami Zakres gramatyczny: czas przyszły prosty
6	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Nutrition and eating disorders – odżywianie i zaburzenia odżywiania, otyłość, cukrzyca, anorexia Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne: should / ought to – wyrażanie porad
7	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Hygiene – higiena, reżim sanitarny Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne: must / have to – wyrażanie nakazów i zakazów
8	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Mental health – choroby i zaburzenia psychiczne i opieka nad pacjentami z chorobami psychicznymi Zakres gramatyczny: czas terażniejszy dokonany vs czas przeszły prosty
9	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Monitoring the patient / medication – monitorowanie stanu zdrowia pacjenta, leki i medykamenty – rodzaje i formy Zakres gramatyczny: - strona bierna
10	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Alternative treatment – medycyna niekonwencjonalna, rodzaje terapii Zakres gramatyczny: wyrażanie planów na przyszłość
Sekwencja zajęć		C1 – C10
SEMESTR DRUGI		
11	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - admission by A&E and by referral – SOR i przyjęcia ze skierowania, triage Zakres gramatyczny: - czasy narracyjne
12	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Pharmacy / medication – farmacja, leki i medykamenty Zakres gramatyczny: - mowa zależna
13	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Terminal illnesses / phases of grief – choroby nieuleczalne, fazy żalu Zakres gramatyczny: - przedimki

14	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The digestive system – układ trawienny Zakres gramatyczny: zdania okolicznikowe przyczyny i celu
15	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Neurology / Glasgow coma scale – neurologia, skala Glagow Zakres gramatyczny: I i II tryb warunkowy
16	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Surgery / Operating theatre equipment – chirurgia, sprzęt i instrumenty chirurgiczne Zakres gramatyczny: wyrażanie przyszłości
17	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Infectious diseases – choroby zakaźne Zakres gramatyczny: strona bierna
18	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Psychiatry / mental disorders – psychiatria, zaburzenia psychiczne Zakres gramatyczny: zwroty: - formy kazuatywne – have/get something done
19	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Nouns, adjectives, verbs connected with medicine – rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki związane z medycyną – ćwiczenia leksykalne Zakres gramatyczny: - zwroty: used to / be used to / get used to
20	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Body parts – categories / Medical Abbreviations / Medical Instruments and equipment – części ciała, skróty medyczne, sprzęt i instrumenty medyczne – ćwiczenia leksykalne Zakres gramatyczny: - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego
Sekwencja zajęć		C1 – C10
SEMESTR TRZECI		
21	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Physiotherapy / patient chart – definicja fizjoterapii, kartoteka pacjenta Zakres gramatyczny: - przegląd czasów teraźniejszych
22	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The legs and lower body / structures in the torso – struktury w ciele człowieka, nogi i tułów Zakres gramatyczny: - przegląd czasów przeszłych
23	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Bone fractures / muscles – rodzaje złamań / mięśnie Zakres gramatyczny: - przegląd czasów przyszłych
24	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Muscular system/ Joints – układ mięśniowy / stawy Zakres gramatyczny: - rodzaje pytań - tworzenie pytań we wszystkich czasach

25	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Synovial Joints / Anatomical locations – stawy maziowe / lokalizacje anatomiczne Zakres gramatyczny: - przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym
26	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Body movements – ruchy ciała Zakres gramatyczny: - przysłówki i zwroty przysłówkowe
27	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Resistance exercise – ćwiczenia oporowe Zakres gramatyczny: - zdania względne definiujące i niedefiniujące
28	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Aerobic Exercise – ćwiczenia aerobowe Zakres gramatyczny: - czasowniki w formie gerund i infinitive
29	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The diagnostic process – proces diagnostyczny Zakres gramatyczny: - określenie ilości - kwantyfikatory
30	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Examinations and diagnostic tests – badania i testy diagnostyczne Zakres gramatyczny: - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne / rzeczowniki kolektywne
Sekwencja zajęć		C1 – C10
SEMESTR CZWARTY		
31	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Actions / Motor tasks – zadania czynnościowe i ruchowe Zakres gramatyczny: - przyimki czasu, miejsca, ruchu
32	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Reflexes - odruchy Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne do wyrażenia nakazu, zakazu, możliwości i umiejętności w teraźniejszości i przyszłości
33	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Outcomes – wyniki terapii Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne do wyrażenia przeszłości
34	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Patient Management / Risk Factors – zarządzanie pacjentem / czynniki ryzyka Zakres gramatyczny: - zdania okolicznikowe przyczyny i celu
35	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Common Injuries and Ailments – częste urazy i dolegliwości Zakres gramatyczny: - I i II tryb warunkowy

36	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Stretching - rozciąganie Zakres gramatyczny: - III tryb warunkowy oraz tryby mieszane
37	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Joint Mobilization – mobilizacja stawów Zakres gramatyczny: - konstrukcje hipotetyczne z wish / if only
38	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Improving Balance – poprawa równowagi Zakres gramatyczny: - strona bierna
39	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Aquatic exercise – ćwiczenia w wodzie Zakres gramatyczny: - mowa zależna
40	3	Zakres tematyczny (leksykalny) - Giving Feedback – przekazywanie informacji zwrotnej Zakres gramatyczny: - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego
Sekwencja zajęć		C1 – C10
Ocenianie i zaliczanie		
Metody weryfikacji efektów uczenia się	Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty Forma ustna: dialogi w parach i grupach. Forma pisemna: kolokwia (2 w semestrze)	
Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się	Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty EK – 1 – prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin EK – 2 – kolokwium, egzamin EK – 3 – kolokwium, sprawozdanie, egzamin EK – 4 – kolokwium, sprawozdanie, prezentacja EK – 5 – egzamin 1. Kolokwia pisemne – 50% 2. Wypowiedzi ustne (prezentacja, opis, debata) – 25% 3. Wypowiedzi pisemne (raport, streszczenie artykułu) – 25% 4. Egzamin pisemny i ustny.	
Zasady	Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli:	

dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty 51% - ocena dostateczna; 61% - ocena plus dostateczna; 71% - ocena dobra; 81% - ocena plus dobra; 91% - ocena bardzo dobra.
Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)	Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: pisemnej i ustnej. Warunki zaliczenia przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności); • aktywne uczestnictwo w zajęciach; • bieżące przygotowywanie się do zajęć; • kolokwia. Egzamin końcowy: Jest to egzamin ustny i pisemny. Egzamin ustny będzie miał charakter rozmowy w parach na zadany temat i odbędzie się na ostatnich zajęciach, natomiast egzamin pisemny odbędzie się w sesji w wyznaczonej sali i będzie się składał z następujących elementów: <ul style="list-style-type: none"> - rozumienie tekstu słuchanego - rozumienie tekstu czytanego - test leksykalny - test gramatyczny
Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)	
Literatura podstawowa	1. Tony Grice, <i>Oxford English for Careers: Nursing 1</i> , Oxford University Press, 2013 2. Tony Grice, James Greenam, <i>Oxford English for Careers: Nursing 2</i> , Oxford University Press, 2013 3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Susanne Hartley, <i>Career Paths: Physiotherapy</i> , Express Publishing, 2015 4. <i>Check your English Vocabulary for Medicine</i> , A & C Black Publishers Ltd, 2006

Literatura uzupełniająca	<p>1. Joanna Ciecierska, <i>English for Physiotherapy</i>, PZWL, 2014</p> <p>2. Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use – Medicine</i>, Cambridge University Press, 2019</p> <p>3. Virginia Allum, Patricia McGarr, <i>Cambridge English for Nursing</i>, Cambridge University Press, 2010</p> <p>4. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, <i>English for Medicine</i>, PZWL, 2016</p> <p>5. Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2016</p> <p>6. Luke Prodromou, <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge First</i>, Pearson, 2012</p> <p>7. Wybór artykułów (lub ich fragmentów) online.</p>
Prawa autorskie	
Autorzy Sylabusu	mgr Krzysztof Kozłowski
Prawa autorskie	Uniwersytet Opolski