

SYLABUS PRZEDMIOTU  
JĘZYK OBCY B2+ B01

Jednostka organizacyjna prowadząca kierunek	Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek studiów	Fizjoterapia				
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie				
Forma studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia	Studium Języków Obcych				
Grupa zajęć	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu				
Zajęcia (przedmiot)	Języki obce				
Język kształcenia	<i>Angielski</i>				
Status grupy zajęć / zajęć	Obowiązkowy				
Cykl realizacji zajęć (przedmiotu)	Semestr studiów: I, II, III, IV				
Kod zajęć (przedmiotu)	14-FT-D5.1-JO-A				
Koordynator grupy zajęć / zajęć	<i>mgr Katarzyna Piętos</i>				
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za zajęcia (przedmiot)	<i>mgr Krzysztof Kozłowski</i>				
<b>Wymiar zajęć</b>					
Zajęcia zorganizowane określone planem studiów, w tym:	<b>Ogółem</b>	<b>Forma zajęć</b>			
		Wykłady	Seminaria	Ćwiczenia laboratoryjne/ symulacyjne	Ćwiczenia kliniczne
	<b>120</b>			<b>120</b>	
Semestr pierwszy	<b>30</b>			30	
Semestr drugi	<b>30</b>			30	
Semestr trzeci	<b>30</b>			30	
Semestr czwarty	<b>30</b>			30	
<b>Bilans nakładu pracy studenta ogółem</b>					
<b>Zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta</b>	<b>Praca własna studenta</b>		<b>Zajęcia przygotowujące do prowadzenia działalności naukowej</b>		

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	120	Bieżące przygotowanie do zajęć	20	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	20		
<b>Razem</b>	<b>120</b>	<b>Razem</b>	<b>40</b>	<b>Razem</b>	
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr pierwszy</b>					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>Razem</b>	
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr drugi</b>					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>Razem</b>	
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr trzeci</b>					
<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu	0	Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>Razem</b>	
<b>Bilans nakładu pracy studenta: Semestr czwarty</b>					

<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar zajęć</i>	<i>Forma zajęć</i>	<i>Wymiar</i>
Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	30	Bieżące przygotowanie do zajęć	5	Udział w zajęciach wynikających z planu studiów	
Konsultacje		Przygotowanie projektu/raportu/dziennika			
Obecność na zaliczeniu przedmiotu		Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	5		
<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>Razem</b>	<b>10</b>	<b>Razem</b>	
<b>Punkty ECTS ogółem</b>					
<b>RAZEM</b>	w tym z tytułu:				
	zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studenta		pracy własnej studenta		nakładu pracy studenta związanego z zajęciami o charakterze przygotowującym do prowadzenia działalności naukowej
<b>7</b>	<b>5,3</b>		<b>1,7</b>		
<b>Punkty ECTS Semestr pierwszy</b>					
<b>1,5</b>	<b>1,1</b>		0,4		
<b>Punkty ECTS Semestr drugi</b>					
<b>1,5</b>	<b>1,1</b>		0,4		
<b>Punkty ECTS Semestr trzeci</b>					
<b>1,5</b>	<b>1,1</b>		0,4		
<b>Punkty ECTS Semestr czwarty</b>					
<b>2,5</b>	<b>2,0</b>		0,5		
<b>Wymagania wstępne i /lub wprowadzające treści kształcenia</b>					
<b>Kształcenie w zakresie:</b> Język angielski – wymaga znajomości języka angielskiego na poziomie, co najmniej B1					
<b>Cel kształcenia</b>					
Celem kształcenia w ramach przedmiotu jest zdobycie/poszerzenie wiedzy i umiejętności językowych na poziomie B2+ wg opisu kształcenia językowego Rady Europy (CEFR) oraz nauka specjalistycznego języka medycznego z zakresu fizjoterapii.					
<b>Efekty uczenia się</b>					
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>					<b>Oznaczenie odpowiedniości</b>
B.U1. porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					***

<b>Przedmiotowe efekty uczenia się</b>		<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty</b>		
1. Potrafi udzielić informacji ustnej na tematy związane z medycyną w zakresie rehabilitacji i fizjoterapii oraz środowiskiem lekarskim.		B.U1.
2. Zna specjalistyczne słownictwo medyczne i potrafi czytać teksty naukowe z dziedziny rehabilitacji i fizjoterapii.		B.U1.
3. Posiada umiejętność rozumienia ze słuchu nagrań audio i video, prezentacji oraz wykładów.		B.U1..
4. Potrafi tłumaczyć krótkie teksty naukowego z jęz. angielskiego na polski oraz z jęz. polskiego na angielski.		B.U1.
5. Posiada sprawność językową, tzn. potrafi czytać, pisać, rozumieć i mówić, w zakresie języka angielskiego ogólnego.		B.U1.
<b>Metody i narzędzia dydaktyczne kształcenia</b>		
<b>Ćwiczenia</b>	Praca w grupach i parach, dyskusja, praca z tekstem, ćwiczenia gramatyczne i leksykalne, odgrywanie scenek ( <i>role-playing</i> ).	
<b>Treści programowe kształcenia</b>		
<b>Wymiar zajęć</b>		<b>Zakres treści programowych</b>
<b>Nr Zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	
<b>SEMESTR PIERWSZY</b>		
1	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The hospital team / in and around the hospital – zespół szpitalny, profesje medyczne, oddziały szpitalne  Zakres gramatyczny: - czas teraźniejszy prosty vs czas teraźniejszy ciągły
2	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Hospital admissions / patient record - procedura przyjęć do szpitala, skierowania, kartoteka pacjenta  Zakres gramatyczny: - czas przeszły prosty vs. czas przeszły ciągły

3	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Accidents and emergencies - wypadki i nagłe zdarzenia medyczne, pierwsza pomoc  Zakres gramatyczny: - przyimki czasu, miejsca, czasu
4	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Signs and symptoms / pain – symptomy chorobowe, ból – rodzaje i intensywność, leczenie bólu  Zakres gramatyczny: - rodzaje pytań, stopniowanie przymiotników
5	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Caring for the elderly – choroby i problemy wieku starczego, opieka nad starszymi pacjentami  Zakres gramatyczny: czas przyszły prosty
6	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Nutrition and eating disorders – odżywianie i zaburzenia odżywiania, otyłość, cukrzyca, anorexia  Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne: should / ought to – wyrażanie porad
7	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Hygiene – higiena, reżim sanitarny  Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne: must / have to – wyrażanie nakazów i zakazów
8	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Mental health – choroby i zaburzenia psychiczne i opieka nad pacjentami z chorobami psychicznymi  Zakres gramatyczny: czas teraźniejszy dokonany vs czas przeszły prosty
9	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Monitoring the patient / medication – monitorowanie stanu zdrowia pacjenta, leki i medykamenty – rodzaje i formy  Zakres gramatyczny: - strona bierna
10	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Alternative treatment – medycyna niekonwencjonalna, rodzaje terapii  Zakres gramatyczny: wyrażanie planów na przyszłość
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>C1 – C10</b>
<b>SEMESTR DRUGI</b>		
11	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - admission by A&E and by referral – SOR i przyjęcia ze skierowania, triage  Zakres gramatyczny: - czasy narracyjne
12	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Pharmacy / medication – farmacja, leki i medykamenty  Zakres gramatyczny: - mowa zależna
13	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Terminal illnesses / phases of grief – choroby nieuleczalne, fazy żalu  Zakres gramatyczny: - przedimki

14	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The digestive system – układ trawienny  Zakres gramatyczny: zdania okolicznikowe przyczyny i celu
15	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Neurology / Glasgow coma scale – neurologia, skala Glagow  Zakres gramatyczny: I i II tryb warunkowy
16	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Surgery / Operating theatre equipment – chirurgia, sprzęt i instrumenty chirurgiczne  Zakres gramatyczny: wyrażanie przyszłości
17	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Infectious diseases – choroby zakaźne  Zakres gramatyczny: strona bierna
18	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Psychiatry / mental disorders – psychiatria, zaburzenia psychiczne  Zakres gramatyczny: zwroty: - formy kazuatywne – have/get something done
19	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Nouns, adjectives, verbs connected with medicine – rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki związane z medycyną – ćwiczenia leksykalne  Zakres gramatyczny: - zwroty: used to / be used to / get used to
20	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Body parts – categories / Medical Abbreviations / Medical Instruments and equipment – części ciała, skróty medyczne, sprzęt i instrumenty medyczne – ćwiczenia leksykalne  Zakres gramatyczny: - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>C1 – C10</b>
<b>SEMESTR TRZECI</b>		
21	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Physiotherapy / patient chart – definicja fizjoterapii, kartoteka pacjenta  Zakres gramatyczny: - przegląd czasów teraźniejszych
22	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The legs and lower body / structures in the torso – struktury w ciele człowieka, nogi i tułów  Zakres gramatyczny: - przegląd czasów przeszłych
23	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Bone fractures / muscles – rodzaje złamań / mięśnie  Zakres gramatyczny: - przegląd czasów przyszłych
24	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Muscular system/ Joints – układ mięśniowy / stawy  Zakres gramatyczny: - rodzaje pytań - tworzenie pytań we wszystkich czasach

25	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Synovial Joints / Anatomical locations – stawy maziowe / lokalizacje anatomiczne  Zakres gramatyczny: - przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym
26	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Body movements – ruchy ciała  Zakres gramatyczny: - przysłówki i zwroty przysłówkowe
27	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Resistance exercise – ćwiczenia oporowe  Zakres gramatyczny: - zdania względne definiujące i niedefiniujące
28	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Aerobic Exercise – ćwiczenia aerobowe  Zakres gramatyczny: - czasowniki w formie gerund i infinitive
29	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - The diagnostic process – proces diagnostyczny  Zakres gramatyczny: - określenie ilości - kwantyfikatory
30	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Examinations and diagnostic tests – badania i testy diagnostyczne  Zakres gramatyczny: - rzeczowniki policzalne i niepoliczalne / rzeczowniki kolektywne
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>C1 – C10</b>
<b>SEMESTR CZWARTY</b>		
31	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Actions / Motor tasks – zadania czynnościowe i ruchowe  Zakres gramatyczny: - przyimki czasu, miejsca, ruchu
32	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Reflexes - odruchy  Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne do wyrażenia nakazu, zakazu, możliwości i umiejętności w teraźniejszości i przyszłości
33	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Outcomes – wyniki terapii  Zakres gramatyczny: - czasowniki modalne do wyrażenia przeszłości
34	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Patient Management / Risk Factors – zarządzanie pacjentem / czynniki ryzyka  Zakres gramatyczny: - zdania okolicznikowe przyczyny i celu
35	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Common Injuries and Ailments – częste urazy i dolegliwości  Zakres gramatyczny: - I i II tryb warunkowy

36	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Stretching - rozciąganie  Zakres gramatyczny: - III tryb warunkowy oraz tryby mieszane
37	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Joint Mobilization – mobilizacja stawów  Zakres gramatyczny: - konstrukcje hipotetyczne z wish / if only
38	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Improving Balance – poprawa równowagi  Zakres gramatyczny: - strona bierna
39	3	Zakres tematyczny (leksykalny): - Aquatic exercise – ćwiczenia w wodzie  Zakres gramatyczny: - mowa zależna
40	3	Zakres tematyczny (leksykalny) - Giving Feedback – przekazywanie informacji zwrotnej  Zakres gramatyczny: - powtórzenie i utrwalenie materiału gramatycznego
<b>Sekwencja zajęć</b>		<b>C1 – C10</b>
<b>Ocenianie i zaliczanie</b>		
<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b>	<b>Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty</b>  Forma ustna: dialogi w parach i grupach. Forma pisemna: kolokwia (2 w semestrze)	
<b>Sposoby weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się</b>	<b>Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty</b>  EK – 1 – prezentacja, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin  EK – 2 – kolokwium, egzamin  EK – 3 – kolokwium, sprawozdanie, egzamin  EK – 4 – kolokwium, sprawozdanie, prezentacja  EK – 5 – egzamin  1. Kolokwia pisemne – 50% 2. Wypowiedzi ustne (prezentacja, opis, debata) – 25% 3. Wypowiedzi pisemne (raport, streszczenie artykułu) – 25% 4. Egzamin pisemny i ustny.	
<b>Zasady</b>	<b>Student może zostać dopuszczony do zaliczenia końcowego zajęć (przedmiotu) w formie zaliczenia na ocenę/egzaminu jeżeli:</b>	

<b>dopuszczenia do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Semestr pierwszy, drugi, trzeci, czwarty</b>  51% - ocena dostateczna;  61% - ocena plus dostateczna;  71% - ocena dobra;  81% - ocena plus dobra;  91% - ocena bardzo dobra.
<b>Forma i warunki zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Zaliczenie zajęć (przedmiotu) przeprowadzone zostanie w formie: pisemnej i ustnej.</b>  <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach (dopuszczalne 2 nieobecności);</li> <li>• aktywne uczestnictwo w zajęciach;</li> <li>• bieżące przygotowywanie się do zajęć;</li> <li>• kolokwia.</li> </ul> <b>Egzamin końcowy:</b>  Jest to egzamin ustny i pisemny. Egzamin ustny będzie miał charakter rozmowy w parach na zadany temat i odbędzie się na ostatnich zajęciach, natomiast egzamin pisemny odbędzie się w sesji w wyznaczonej sali i będzie się składał z następujących elementów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumienie tekstu słuchanego</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- test leksykalny</li> <li>- test gramatyczny</li> </ul>
<b>Wykaz literatury obowiązującej do zaliczenia zajęć (przedmiotu)</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Tony Grice, <i>Oxford English for Careers: Nursing 1</i> , Oxford University Press, 2013  2. Tony Grice, James Greenam, <i>Oxford English for Careers: Nursing 2</i> , Oxford University Press, 2013  3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Susanne Hartley, <i>Career Paths: Physiotherapy</i> , Express Publishing, 2015  4. <i>Check your English Vocabulary for Medicine</i> , A & C Black Publishers Ltd, 2006

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>1. Joanna Ciecierska, <i>English for Physiotherapy</i>, PZWL, 2014</p> <p>2. Eric H. Glendinning, Ron Howard, <i>Professional English in Use – Medicine</i>, Cambridge University Press, 2019</p> <p>3. Virginia Allum, Patricia McGarr, <i>Cambridge English for Nursing</i>, Cambridge University Press, 2010</p> <p>4. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, <i>English for Medicine</i>, PZWL, 2016</p> <p>5. Raymond Murphy, <i>English Grammar in Use</i>, Cambridge University Press, 2016</p> <p>6. Luke Prodromou, <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge First</i>, Pearson, 2012</p> <p>7. Wybór artykułów (lub ich fragmentów) online.</p>
<b>Prawa autorskie</b>	
<b>Autorzy Sylabusu</b>	<b>mgr Krzysztof Kozłowski</b>
<b>Prawa autorskie</b>	Uniwersytet Opolski