

Karta przedmiotu

Nazwa: Diagnostyka ultrasonograficzna w położnictwie i ginekologii		Kod: 8B-PO-2-DUSG																																					
		ECTS 18																																					
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu UO																																							
Kierunek: położnictwo Poziom PRK: 7 Poziom: <i>studia drugiego stopnia</i> Profil: <i>praktyczny</i> Forma: <i>studia stacjonarne</i>																																							
Koordynator przedmiotu: w trakcie ustalania Prowadzący: w trakcie ustalania																																							
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin: A. Formy zajęć: <i>wykład / ćwiczenia audytoryjne/ ćwiczenia - pracownia/ ćwiczenia – CSM / seminarium audytoryjne / seminarium dyplomowe / zajęcia praktyczne / praktyki zawodowe</i> B. Tryb realizacji <i>stacjonarnie /e-learning</i> C. Liczba godzin – zgodnie z planem studiów D. Sposób zaliczenia <i>zaliczenie / zaliczenie z oceną / egzamin</i> Nakład pracy studenta: A. Godziny kontaktowe: <i>h/ ECTS/ udział w zajęciach: h / udział w innych formach kontaktu bezpośredniego**:</i> <i>h</i> B. Praca własna studenta: <i>h/ ECTS/ przygotowanie do zajęć: h/przygotowanie do zaliczenia: h</i>																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A. Formy zajęć</th> <th>B. Tryb realizacji</th> <th>C. Liczba godzin</th> <th>D. Sposób zaliczenia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>wykład</td> <td>stacjonarnie/e-learning *</td> <td>30h</td> <td>Egzamin</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>40h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - pracownia</td> <td>stacjonarnie</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia - CSM</td> <td>stacjonarnie</td> <td>30h</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>Seminarium audytoryjne</td> <td>stacjonarnie</td> <td>---</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>Stacjonarnie (pracownia położnicza/USG)</td> <td>50</td> <td>zaliczenie</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej</td> <td>25</td> <td>zaliczenie z oceną</td> </tr> <tr> <td>Praktyka zawodowa</td> <td>stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej</td> <td>60</td> <td>zaliczenie z oceną</td> </tr> </tbody> </table>				A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia	wykład	stacjonarnie/e-learning *	30h	Egzamin	ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	40h	zaliczenie	ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	---	---	ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	30h	zaliczenie	Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	---	---	Ćwiczenia kliniczne	Stacjonarnie (pracownia położnicza/USG)	50	zaliczenie	Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	25	zaliczenie z oceną	Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	60	zaliczenie z oceną
A. Formy zajęć	B. Tryb realizacji	C. Liczba godzin	D. Sposób zaliczenia																																				
wykład	stacjonarnie/e-learning *	30h	Egzamin																																				
ćwiczenia audytoryjne	stacjonarnie	40h	zaliczenie																																				
ćwiczenia - pracownia	stacjonarnie	---	---																																				
ćwiczenia - CSM	stacjonarnie	30h	zaliczenie																																				
Seminarium audytoryjne	stacjonarnie	---	---																																				
Ćwiczenia kliniczne	Stacjonarnie (pracownia położnicza/USG)	50	zaliczenie																																				
Zajęcia praktyczne	stacjonarnie w placówce medycznej	25	zaliczenie z oceną																																				
Praktyka zawodowa	stacjonarnie w placówce medycznej na podstawie umowy o realizację praktyki zawodowej	60	zaliczenie z oceną																																				
Nakład pracy studenta: <table border="1"> <tr> <td>A. Godziny kontaktowe:</td> <td>150h/ 13 ECTS</td> <td>Udział w zajęciach: 140h</td> <td>Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)</td> </tr> </table>				A. Godziny kontaktowe:	150h/ 13 ECTS	Udział w zajęciach: 140h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)																																
A. Godziny kontaktowe:	150h/ 13 ECTS	Udział w zajęciach: 140h	Udział w innych formach kontaktu bezpośredniego*: 1h (zaliczenie przedmiotu)																																				

B. Praca własna studenta:		...h/ ... ECTS	Przygotowanie do zajęć: ...h Praca na zaliczenie: ...h	Przygotowanie do zaliczenia: ...h Zaliczenie: ...h
C. Zajęcia praktyczne		25h/ 2 ECTS		
D. Praktyka zawodowa		60h/3 ECTS		

Język wykładowy: język polski	Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy	Wymagania wstępne: Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.		
Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu wiedzy: - wykład informacyjny - prezentacja multimedialna - dyskusja		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu umiejętności: - praca w grupach - analiza przypadków - ćwiczenia - instruktaż		Metody dydaktyczne realizacji efektów z zakresu kompetencji społecznych: - obserwacja - samoocena - karta oceny kompetencji społecznych - portfolio kompetencji

Metody i kryteria oceniania:

A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się)

Praca zaliczeniowa (efekty 1,2);

Zadania cząstkowe (efekty 3,4).

B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny***

Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i pracy zaliczeniowej (60%).

ZASADY UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę zaliczenia całości przedmiotu.		
SPOSOBY OCENY:		
F - Formułująca		
P - Podsumowująca		
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – zaliczenia z oceną.		
Wykłady	Zaliczenie z oceną B.W10. - B.W21.	Wykład (W) Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem ; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin B.U13. - B.U24. K.1 – K.7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna); F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia kliniczne /pracownia położnicza /USG	Zaliczenie B.U13. - B.U24 K.1 – K.7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna); F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Ćwiczenia CSM	Zaliczenie B.U13. - B.U24. K.1 – K.7 .	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 realizacja zleconego zadania (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna); F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; P Ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Zajęcia praktyczne	Zaliczenie z oceną B.U13. - B.U24. K.1 – K.7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna/pisemna F4 wykonywanie czynności bieżących - zaliczenie na ocenę z wpisaniem do dziennika kształcenia praktycznego; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 ocena 360°; F8 opracowanie planu opieki; P Ustalenie oceny z zajęć praktycznych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Praktyki zawodowe	Zaliczenie z oceną B.U13. - B.U24. K.1 – K.7	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania (i/lub odpowiedź ustna); F4 obserwacja 360°; P Ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.
Kompetencje społeczne	Portfolio kompetencji	F1 obserwacja F2 samoocena F3 karta oceny kompetencji społecznych F4 dokumentacja stanowiąca zawartość portfolio kompetencji P Ustaleniem osiągnięcia kompetencji społecznych jest portfolio kompetencji, w którym student gromadzi karty oceny kompetencji oraz dokumenty potwierdzające rozwój własny.

Skrócony opis: Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny ultrasonograficznej w ramach monitorowania ciąży i zdrowia ginekologicznego.

Opis (w zakresie ogólnych efektów uczenia się):

Realizacja przedmiotu ma na celu wyposażenie studenta w wiedzę obejmującą:

- 1) standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki położniczej oraz świadczeń położniczych udzielanych samodzielnie;

Po zrealizowaniu przedmiotu student potrafi:

- 2) zasady i uwarunkowania wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także oceny i opisywania wyniku badania;
- 3) dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych położnej oraz interpretować ich wyniki;
- 4) wykonać podstawowe badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej oraz ciąży niskiego ryzyka, a także wstępnie ocenić i opisać wynik tego badania;

W zakresie kompetencji społecznych student po zrealizowaniu zajęć jest gotów do:

- 5) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 6) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów,
- 7) okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;
- 8) ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.

Zakres tematów:

Rodzaj zajęć / semestr realizacji / łączna liczba godzin/odniesienie do efektu przedmiotowego	Liczba godzin	Odniesienie do efektu
Wykłady / semestr I / 10h		
Wprowadzenie do zajęć: • wymagania programowe, • cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu, • materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu, • literatura do przedmiotu, • warunki zaliczenia przedmiotu	---	---
Podstawy fizyczne i techniczne oraz artefakty badań ultrasonograficznych.	2	8B-PO-2-DUSG_W1
Samodzielność zawodowa położnej i aktualne uwarunkowania prawne w zakresie diagnostyki USG w praktyce zawodowej położnej.	2	8B-PO-2-DUSG_W12
Rodzaje badań ultrasonograficznych. Ultrasonografia przezbrzuszną: a. anatomia ultrasonograficzna jamy brzusznej; b. podstawowe schorzenia w ultrasonografii jamy brzusznej c. ultrasonografia śródoperacyjna.	2	8B-PO-2-DUSG_W2, W3, W11, W12
Ultrasonografia wykonywana poprzez krocze i przedsionek pochwy: a. anatomia narządów miednicy w ultrasonografii przezpochwowej; b. schorzenia ginekologiczne w diagnostyce ultrasonograficznej; c. ograniczenia ultrasonografii przezpochwowej w ginekologii	2	8B-PO-2-DUSG_W2, W3, W11
Ultrasonografia w rozpoznaniu i monitorowaniu ciąży niskiego ryzyka. Rozpoznanie ciąży o nieprawidłowej lokalizacji i ciąży mnogiej	2	8B-PO-2-DUSG_W2, W3, W5, W6, W11
Wykłady / semestr II / 10h		
Ultrasonografia w ciąży: a. Bezpieczeństwo badań ultrasonograficznych w ciąży, zasada ALARA, znaczenie indeksu termicznego oraz indeksu kawitacji w badaniu wczesnej ciąży. b. Schemat wykonywania badań ultrasonograficznych w ciąży c. Terminologia badania ultrasonograficznego w ciąży. d. wczesna ciąża i ciąża pozamaciczna w ultrasonografii – różnicowanie i diagnostyka	4	8B-PO-2-DUSG_W4, W5, W6, W7, W8, W11, W12

e. I, II i III badanie prenatalne		
Techniki kolorowego Dopplera oraz fali pulsacyjnej. USG trójwymiarowe	2	8B-PO-2-DUSG_ W4, W5, W6, W11, W12
Ultrasonografia w opiece okołoporodowej. Badanie w zaburzeniach postępu porodu i w powikłaniach wczesnego porodu. Ocena blizny po cięciu cesarskim.	2	8B-PO-2-DUSG_ W8, W9, W10
Ocena serca płodu. Podstawowe projekcje i schematy stosowane w echokardiografii płodowej;	2	8B-PO-2-DUSG_ W7, W5, W6, W7
Wykłady / semestr III / 10h		
Najczęściej występujące patologie w ciąży a. Zespół Downa, Edwardsa, Patau b. inne wady genetyczne i rozwojowe płodu - diagnostyka ultrasonograficzna;	2	8B-PO-2-DUSG_ W5, W6, W11
Ultrasonografia w ciąży bliźniaczej c. Określenie kosmówkowości i owodniowości d. Omówienie najczęstszych patologii występujących w ciąży bliźniaczej (m.in. TTTS, TRAP, TAPS, siUGR)	3	8B-PO-2-DUSG_ W5, W6, W11,
Badanie ultrasonograficzne łożyska i błon płodowych (łożysko przrastające, wrastające i przerastające)	2	8B-PO-2-DUSG_ W5, W6, W11,
Ultrasonografia w diagnostyce niepłodności.	3	8B-PO-2-DUSG_ W4
Ćwiczenia audytoryjne / semestr I / 10h		
Objaśnienie znaczenia długości i częstotliwości fal ultradźwiękowych oraz wpływu indeksu termicznego i indeksu kawitacji na badane tkanki.	10	8B-PO-2-DUSG_ U1, U11, U12 K1-K4
Ćwiczenia audytoryjne / semestr II / 20h		
Przedstawienie podstawowych funkcji ultrasonografu (Doppler Pulsacyjny, Color Doppler, USG 2D, USG 3D, USG 4D, presety dedykowane poszczególnym badaniom).	10	8B-PO-2-DUSG_ U1, U11, U12 K1-K4
Projekcja obrazu możliwego do uzyskania za pomocą różnych głowic oraz dostosowanie obrazu do własnych potrzeb (funkcje zoom, freeze, depth, gain, time gain, dokonywanie pomiarów). Opis Wyniku	10	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3 K1-K4
Ćwiczenia audytoryjne / semestr III / 10h		
Bezpieczeństwo badań ultrasonograficznych – dowody naukowe	10	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U4 K1-K4
Ćwiczenia – pracownia USG / semestr I/ 10h		
Projekcja technik wykonywania ultrasonografii z udziałem głowic ultrasonografu – kształtowanie umiejętności poruszania głowicą ultrasonografu oraz uzyskiwania prawidłowych, podstawowych obrazów ultrasonograficznych w ginekologii i położnictwie.	2	8B-PO-2-DUSG_ U1, U11, U12 K1-K4
Projekcja obrazu możliwego do uzyskania za pomocą różnych głowic oraz dostosowanie obrazu do własnych potrzeb (funkcje zoom, freeze, depth, gain, time gain, dokonywanie pomiarów).	2	8B-PO-2-DUSG_ U1, U11, U12 K1-K4
Wykonanie badania ultrasonograficznego z użyciem różnych głowic (convex, sektorowa, liniowa, dopochwowa, doodbytnicza).	2	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U11, U12 K1-K4
Ultrasonografia przez jamy ciała (pochwa/odbyt) w ginekologii.	4	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4 K1-K4
Ćwiczenia – pracownia USG / semestr II/ 20h		

Ultrasonografia jamy brzusznej: obrazowanie wątroby, pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, trzustki, śledziony, aorty, żyły głównej dolnej. Opis wyniku.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4 K1-K4
Ultrasonografia bezpośrednia, śródoperacyjna – zasady wykonywania i przygotowanie sprzętu do badania.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U11, U12 K1-K4
Ultrasonografia w ciąży – rozpoznanie, monitorowanie, ocena nieprawidłowości. Opis wyniku.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 K1-K4
Rozpoznawanie nieprawidłowości w przebiegu ciąży. Ocena struktur płodu. Opis wyniku.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 K1-K4
Ćwiczenia – pracownia USG / semestr III/ 20h		
Badanie ultrasonograficzne w przebiegu porodu.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U9, U11, U12 K1-K4
Badanie ultrasonograficzne w przebiegu połogu.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U10, U11, U12 K1-K4
Badanie ultrasonograficzne kobiety w okresie transformacji menopauzalnej i senium	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U11, U12 K1-K4
Diagnostyka ultrasonograficzna w uroginekologii.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U10, U11, U12 K1-K4
Ćwiczenia - CSM / semestr I / 10h		
Prowadzenie dokumentacji papierowej i elektronicznej w diagnostyce ultrasonograficznej. Zapoznanie z programami komputerowymi, umożliwiającymi dokumentowanie badań.	5	8B-PO-2-DUSG_ U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11 K1-K4
Ćwiczenie umiejętności oceny umiejscowienia i wzrostu pęcherzyka ciążowego długości szyjki macicy oraz części przodującej na każdym etapie ciąży.	5	8B-PO-2-DUSG_ U4, U5, U6, U7, U8, U10, U11 K1-K4
Ćwiczenia - CSM / semestr II / 10h		
Badanie płodu w II i III trymestrze ciąży przez powłoki brzuszne z zastosowaniem techniki 2D, 3D, 4D oraz technik dopplerowskich. Ocena GS, YS, CRL, NB, NT, BPD, HC, AC, FL, FHR, UMBA, MCV, DV, AFI, oraz wstępne oszacowanie prawidłowości rozwijającego się płodu i jego usytuowania.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8 K1-K4
Interpretacja uzyskanych obrazów ultrasonograficznych w ginekologii i ciąży niskiego ryzyka – wstępne rozpoznanie patologii narządu rodnego, płodu i popłodu. Sytuacje, w których powinno się wykonać konsultacyjne badanie ultrasonograficzne w ginekologii i położnictwie.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U11, U12 K1-K4
Ćwiczenia - CSM / semestr III / 10h		
Podstawowe wyniki badań USG z zastosowaniem techniki Color Doppler i fali pulsacyjnej w diagnostyce położniczej, oraz dopochwowej diagnostyce miednicy mniejszej. Kształtowanie umiejętności posługiwania się filtrami ultrasonografu, bramką dopplerowską oraz uzyskiwanie właściwego kąta insonacji w badaniu przepływu w naczyniach krwionośnych.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12 K1-K4
Kontrola dobrostanu płodu – wykonywanie pełnego oraz skróconego profilu biofizycznego płodu	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U11, U12 K1-K4
Seminaria audytoryjne / semestr / ... h		
---	---	---

Zajęcia praktyczne / semestr II / 10h		
Przygotowanie gabinetu do wykonywania badań ultrasonograficznych. Prowadzenie dokumentacji medycznej, archiwizacja dokumentacji papierowej i elektronicznej. Opis badania USG.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, 10, U11, U12 K1-K4
Badanie ultrasonograficzne w ginekologii. Badanie dopochwowe, transrektalne, przezbrzuszne. Ocena anatomii. Ocena zmian patologicznych.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U11, U12 K1-K4
Zajęcia praktyczne / semestr III / 15h		
Badanie ultrasonograficzne w ciąży. Określenie położenia płodu. Ocena szacowanej masy płodu. Ocena ilości płynu owodniowego (AFI, MVP). Ocena lokalizacji łożyska.	5	8B-PO-2-DUSG_ U3, U4, U5, U6, U7, U8, U11, U12 K1-K4
Interpretowanie podstawowych wyników badań ultrasonograficznych z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	5	8B-PO-2-DUSG_ U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12 K1-K4
Badanie ultrasonograficzne w ciąży - wstępne rozpoznanie patologii narządu rodowego, płodu i popłodu.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12 K1-K4
Praktyka zawodowa / semestr I / 20h		
Prowadzenie dokumentacji papierowej i elektronicznej w diagnostyce ultrasonograficznej. Zapoznanie z programami komputerowymi, umożliwiającymi dokumentowanie badań.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U11, U12 K1-K4
Ocena anatomii ultrasonograficznej narządu rodowego w różnych okresach życia kobiety oraz wstępna interpretacja podstawowych wyników badań ultrasonograficznych;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U11, U12
Wykonywanie badania ultrasonograficznego w ginekologii, w tym ocena ewentualnych zmian patologicznych w obrębie narządu rodowego;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Określanie, w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie ultrasonograficzne;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U11, U12 K1-K4
Praktyka zawodowa / semestr II / 20h		
Ocena położenia płodu, szacowanej masy płodu, lokalizacji łożyska, określenie ilości płynu owodniowego;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Wykonywanie badania ultrasonograficznego ciąży niskiego ryzyka, ocena prawidłowości jej rozwoju, wykluczanie dużych wad anatomicznych płodu, ocena stanu płodu i popłodu oraz opisywanie wyniku badania zgodnie z Rekomendacjami PTGiP;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Dokonywanie wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Interpretacja uzyskanych obrazów ultrasonograficznych w ginekologii i położnictwie – wstępne rozpoznanie patologii narządu rodowego, płodu i popłodu.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Praktyka zawodowa / semestr III / 20h		
Rozpoznawanie wczesnej ciąży i jej umiejscowienia (w tym lokalizacji ciąży pozamacicznej) oraz ocena prawidłowości rozwoju pęcherzyka ciążowego, a także wieku ciążowego;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Rozpoznawanie i ocena wyniku ciąży mnogiej.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12

		K1-K4
Interpretacja wyników badania ultrasonograficznego w ciąży.	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4
Samodzielne wykonywanie badania ultrasonograficznego narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, jego wstępna ocena oraz opisywanie wyników badania przy użyciu poznanej terminologii;	5	8B-PO-2-DUSG_ U1 - U12 K1-K4

Literatura:

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

A1. wykorzystywana podczas zajęć

- Dmoch-Gajzlerska E (red). USG dla położnych. PZWL Warszawa 2014.
- Brązert J (red). Ultrasonografia dopplerowska w położnictwie i ginekologii, OWN Poznań 2004.

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Kurjak A, Jackson D. Atlas ultrasonografii 3D/4D w położnictwie i ginekologii. Medipage, Warszawa 2006.

B. Literatura uzupełniająca

- Nikolaides KJH, Węgrzyn P. Badanie ultrasonograficzne między 11 a 14 tygodniem ciąży., OWN Poznań 2004.
- Wielgoś M.(red). Diagnostyka prenatalna z elementami perinatologii., Via Medica, Gdańsk 2009.

Efekty uczenia się z odniesieniem do efektów kierunkowych ze standardu (ogólnych i szczegółowych):

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Efekt uczenia się	Odniesienie do standardu
Wiedza: student zna i rozumie:		
8-PO-2-DUSG_W1	Możliwości obrazowania przy różnych drogach dostępu z zastosowaniem nowoczesnej aparatury do diagnostyki ultrasonograficznej;	B.W10
8-PO-2-DUSG_W2	Zasady wykonywania badania USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, narządu rodnej kobiety, w tym kobiety ciężarnej, rodzącej i w okresie połogu oraz prowadzenia dokumentacji w diagnostyce ultrasonograficznej;	B.W11
8-PO-2-DUSG_W3	Techniki wykonywania zabiegów przy użyciu ultrasonografu i zasady asystowania przy takich zabiegach;	B.W12
8-PO-2-DUSG_W4	Zastosowanie badania USG w diagnostyce niepłodności;	B.W13
8-PO-2-DUSG_W5	Rozróżnianie obrazów badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;	B.W14
8-PO-2-DUSG_W6	Zasady opisu i interpretacji diagnostyki ultrasonograficznej ciąży pojedynczej i wielopłodowej, w tym sposoby dokonywania pomiarów w położnictwie w poszczególnych trymestrach ciąży;	B.W15
8-PO-2-DUSG_W7	Standardy wykonywania, oceny i dokumentowania badania serca płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.W16
8-PO-2-DUSG_W8	Wskazania do wykonywania badania USG w trakcie porodu (zahamowanie postępu porodu w przebiegu I i II okresu porodu);	B.W17
8-PO-2-DUSG_W9	Wskazania do wykonania badania USG we wczesnym połogu (diagnostyka krwawień po porodzie, diagnostyka zapalenia błony śluzowej macicy, ocena blizny po cięciu cesarskim, powikłania pooperacyjne) oraz zasady obrazowania macicy po zakończonym połogu;	B.W18
8-PO-2-DUSG_W10	Zasady oceny blizny po cięciu cesarskim;	B.W19
8-PO-2-DUSG_W11	Sytuacje położnicze stwierdzone podczas badania USG wymagające skierowania kobiety ciężarnej na badanie konsultacyjne lub do hospitalizacji;	B.W20
8-PO-2-DUSG_W12	Regulacje prawne dotyczące udzielania specjalistycznych świadczeń zdrowotnych w zakresie diagnostyki ultrasonograficznej w położnictwie i ginekologii;	B.W21

Umiejętności: student potrafi:		
8-PO-2-DUSG_U1	Wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej;	B.U13
8-PO-2-DUSG_U2	Wykonać wstępną ocenę badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik;	B.U14
8-PO-2-DUSG_U3	Rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG;	B.U15
8-PO-2-DUSG_U4	Przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym;	B.U16
8-PO-2-DUSG_U5	Rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;	B.U17
8-PO-2-DUSG_U6	Rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę, dojrzałość i położenie płodu;	B.U18
8-PO-2-DUSG_U7	Wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania;	B.U19
8-PO-2-DUSG_U8	Dokonać wstępną ocenę płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębioną ocenę serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.U20
8-PO-2-DUSG_U9	Ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodniczym na podstawie badania USG;	B.U21
8-PO-2-DUSG_U10	Wykonać badanie USG w połogu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji;	B.U22
8-PO-2-DUSG_U11	Interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	B.U23
8-PO-2-DUSG_U12	Określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG;	B.U24
8-PO-2-DUSG_U13	Wykonywać badanie USG narządów jamy brzusznej i miednicy mniejszej, z wykorzystaniem właściwej techniki badania USG i odpowiedniej głowicy ultrasonograficznej;	B.U13
8-PO-2-DUSG_U14	Dokonać wstępną ocenę badania USG narządu jamy brzusznej i opisać jego wynik;	B.U14
8-PO-2-DUSG_U15	Rozróżniać anatomię ultrasonograficzną narządu rodniczego w różnych okresach życia kobiety i wstępnie interpretować podstawowe wyniki badań USG;	B.U15
8-PO-2-DUSG_U16	Przeprowadzić badanie USG według Rekomendacji Sekcji Ultrasonograficznej Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników (PTGiP) w zakresie przesiewowej diagnostyki ultrasonograficznej w ginekologii u kobiet w wieku rozwojowym (badanie przez powłoki brzuszne lub przezodbytnicze), rozrodczym, okołomenopauzalnym i pomenopauzalnym;	B.U16
8-PO-2-DUSG_U17	Rozpoznać i rozróżniać obrazy badania USG w przypadku ciąży ektopowej o różnej lokalizacji;	B.U17
8-PO-2-DUSG_U18	Rozpoznać w badaniu USG wczesną ciążę i jej umiejscowienie oraz ocenić prawidłowość rozwoju pęcherzyka ciążowego i wiek ciążowy, a także masę,	B.U18

	dojrzałość i położenie płodu;	
8-PO-2-DUSG_U19	Wykonać badanie USG ciąży niskiego ryzyka w poszczególnych trymestrach ciąży, ocenić prawidłowość jej rozwoju, wielkość płodu, wykluczyć duże wady anatomiczne płodu, ocenić stan płodu i popłodu (łożyska i płynu owodniowego) oraz opisać wynik tego badania;	B.U19
8-PO-2-DUSG_U20	Dokonać wstępnej oceny płodu i struktur w otoczeniu płodu oraz pogłębionej oceny serca, układu krążenia i innych struktur płodu za pomocą różnych technik ultrasonograficznych;	B.U20
8-PO-2-DUSG_U21	Ocenić stopień zaawansowania główki w kanale rodny na podstawie badania USG;	B.U21
8-PO-2-DUSG_U22	Wykonać badanie USG w położu w ramach diagnostyki krwawień po porodzie i zapalenia błony śluzowej macicy, oceny blizny po cięciu cesarskim i powikłań pooperacyjnych oraz ocenić i zinterpretować objętość moczu zalegającego w pęcherzu moczowym po mikcji;	B.U22
8-PO-2-DUSG_U23	Interpretować podstawowe wyniki badań USG z wykorzystaniem techniki przezpochwowej, przezodbytniczej i przezbrzuszej w położnictwie i ginekologii;	B.U23
8-PO-2-DUSG_U24	Określać w jakich stanach klinicznych, przy jakich podejrzeniach i przy uzyskaniu jakich obrazów powinno być wykonane konsultacyjne badanie USG;	B.U24
Kompetencje społeczne: student jest gotów do:		
8B-PO-2-DUSG_K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 1)
8B-PO-2-DUSG_K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 2)
8B-PO-2-DUSG_K3	okazywania dbałości o prestiż zawodu położnej i solidarność zawodową;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 3)
8B-PO-2-DUSG_K4	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Punkt 1.3 ogólnych efektów uczenia się (podpunkt 6)

* możliwość realizacji z wykorzystaniem form kształcenia zdalnego w czasie rzeczywistym

** Inne formy kontaktu bezpośredniego, np. udział w zaliczeniu lub egzaminie, realizacja projektu w placówce, raportowanie z realizacji projektu, prezentacja wniosków z realizacji studium przypadku, udział w wyjazdach studyjnych i inne.

***Stosowane skale dla kryteriów oceniania

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0	Brak znajomości tematu
		1	Wiedza na poziomie definiowania pojęć
		2	Wiedza na poziomie rozumienia zależności przyczynowych lub skutkowych
		3	Pełne rozumienie zagadnienia i wzajemnych zależności przyczynowo-skutkowych
2	Aktualność wiedzy położniczej w oparciu o materiały źródłowe	0	Brak
		1	W niewielkim zakresie, bez umocowania w literaturze
		2	Na średnim poziomie i z podparciem jednego źródła
		3	Pełna, ze swobodnym poruszaniem się w zakresie postępowania z odniesieniem do źródeł
3		0	Nazewnictwo potoczne i/lub nieprawidłowe, żargon medyczny, kolokwializmy

4	Zastosowanie prawidłowej terminologii	1	Pojedyncze stosowanie określeń fachowych
		2	Stosowanie nomenklatury fachowej, jednak nie zawsze w prawidłowym odniesieniu
		3	Swobodne poruszanie się w terminologii medycznej
	Spójność konstrukcji wypowiedzi	0	Wypowiedź chaotyczna, powracanie do zagadnień, powtórzenia
		1	Wypowiedź w części spójna, nie w pełni usystematyzowana
		2	W większości wypowiedź spójna, w części usystematyzowana
		3	Odpowiedź usystematyzowana, całościowo obejmująca poszczególne obszary, np. przyczyny, objawy, leczenie, klasyfikacja

Skala ocen – odpowiedź ustna/pisemna

12 pkt	bdb (5,0)
11 pkt	db plus (4,5)
10 pkt	db (4,0)
9 pkt	dst plus (3,5)
7- 8 pkt	dst (3,0)
6 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej	0	brak
		1	diagnoza sformułowana tylko po ukierunkowaniu
		2	diagnoza sformułowana z częściowym ukierunkowaniem
		3	samodzielnie sformułowana diagnoza, nieobejmująca jednak wszystkich problemów zdrowotnych pacjenta
		4	pełna i samodzielnie sformułowana diagnoza
2	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą	0	0 brak zaplanowanych działań lub działania zaplanowane nieadekwatnie do stanu i/lub potrzeb pacjenta
		1	1 nielicznie zaplanowane działania, nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		2	dość licznie zaplanowane działania, jednak nie zapewniające wystarczającego rozwiązania problemów zdrowotnych pacjenta
		3	zaplanowanie działań najbardziej optymalnie do potrzeb i stanu pacjenta w sposób zapewniający rozwiązanie problemów pacjenta
3	Hierarchizacja i priorytetyzacja problemów i podjętych działań	0	Brak ustalenia hierarchii potrzeb i priorytetów działania
		1	Nie w pełni prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
		2	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb, ale nieprawidłowo ustalone priorytety działania lub
		3	Prawidłowo ustalona hierarchia potrzeb i priorytety działania
4	Adekwatność wiedzy, znajomość standardów postępowania	0	Brak lub niewielki zasób wiadomości lub brak znajomości aktualnych wytycznych lub brak możliwości zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki
		1	Poziom wiadomości niepełny, jednak wystarczający do zapewnienia bezpiecznej opieki w podstawowym zakresie, niepełna znajomość standardów postępowania
		2	Poziom wiadomości wystarczający do zapewnienia bezpieczeństwa sprawowanej opieki, jednak niepełna znajomość standardów postępowania
		3	Poziom wiadomości zapewniający realizację opieki odpowiadającej na potrzeby pacjenta w sposób zapewniający bezpieczeństwo, pełna znajomość standardów postępowania

5	Zastosowanie prawidłowej terminologii	0	Całkowity brak znajomości terminologii fachowej
		1	Stosowanie żargonu medycznego
		2	Stosowanie języka medycznego w niewielkim zakresie
		3	Sprawne posługiwanie się językiem fachowym
6	Estetyka pracy	0	Praca wykonana nieestetycznie
		1	Zachowana estetyka pracy
	Razem	17 pkt	

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

17-16 pkt – bardzo dobry

15-14 pkt dobry plus

13-11 pkt dobry

10-9 pkt dostateczny plus

8 - 6 pkt dostateczny

<6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)			
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Kryterium przyznania
1	Zasady	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania
		1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu
		2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności
2	Sprawność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu
		1	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel
3	Skuteczność	0	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu
		1	uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu
		2	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel działania
4	Samodzielność	0	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową
		1	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
		2	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
5	Komunikowanie się z pacjentem	0	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem
		1	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści
		2	poprawne, samodzielny, skuteczny dobór treści
6	Postawa	0	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno lub w sposób nieprawidłowy
		1	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu
		2	czynności wykonuje pewnie, energicznie

Skala ocen w odniesieniu do liczby uzyskanych punktów:

- 12 pkt bardzo dobry
- 10-11 pkt dobry plus
- 9 pkt dobry
- 8 - 7 pkt dostateczny plus
- 6 pkt dostateczny
- <6 pkt niedostateczny

KRYTERIA OCENY EZAMINÓW I ZALICZEŃ TESTOWYCH

Ocena	Skala punktowa
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%
Dobry plus (4,5)	85 – 92%
Dobry (4,0)	76 – 84%
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%
Dostateczny (3,0)	60 - 67%
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%

KRYTERIA OCENY WYSTAWIENIA RECEPTY (F)

Lp	KRYTERIA	Liczba pkt	Kryterium przyznania
1	Gromadzenie danych	0	Brak umiejętności zastosowania jednej z technik gromadzenia danych podczas wywiadu
		1	Wybiórcze uzyskanie informacji z zastosowaniem wybranej techniki gromadzenia danych
		2	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych bez oceny ich przydatności
		3	Pełne uzyskanie informacji dzięki wykorzystaniu wybranej techniki gromadzenia danych (np. FIFE, SAMPLE (F), OLD CART) oraz ocena ich przydatności
2	Ustalenie problemu/-ów zdrowotnych	0	Niedostosowane do potrzeb i bez zachowania hierarchii ważności
		1	W większości zgodnie z potrzebami, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		2	Zgodnie z ze stanem zdrowia, jednak bez zachowania hierarchii ważności
		3	Zgodnie ze stanem zdrowia i z zachowaniem hierarchii ważności
3	Ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub samodzielne zaproponowanie terapii w określonym zakresie	0	Nieprawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub niewłaściwe jej zaordynowanie nie uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		1	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie e niewielkim stopniu uwzględniające stanu i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		2	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające w większości stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
		3	Prawidłowe ustalenie możliwości kontynuacji terapii lub właściwe jej zaordynowanie uwzględniające stan i możliwości pacjenta w zakresie zastosowania terapii
4	Wystawienie recepty	0	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
		1	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków z pojedynczym błędem w zakresie drogi podania lub rodzaju recepty lub czasu stosowania terapii
		2	Prawidłowe wystawienie recepty z w zakresie grupy leków w zakresie drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania z poprawką bez uwzględnienia zasad korygowania dokumentów medycznych
		3	Prawidłowe wystawienie recepty w zakresie grupy leków, drogi podania, rodzaju recepty, czasu stosowania terapii
5		0	Nieprawidłowe dokumentowanie i/lub bez zastosowania fachowego nazewnictwa i bez zastosowania klasyfikacji ICD 10

	Dokumentowanie procesu terapii	1	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		2	Dokumentowanie w większości z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP zastosowanie klasyfikacji ICD 10
		3	Dokumentowanie z zastosowaniem fachowego nazewnictwa w oparciu o notatkę SOAP i zastosowanie klasyfikacji ICD 10

Skala ocen – wystawienie recepty

14 – 15 pkt	bdb (5,0)
12 – 14 pkt	db plus (4,5)
10 – 11 pkt	db (4,0)
8 – 9 pkt	dst plus (3,5)
5 – 7 pkt	dst (3,0)
4 pkt i mniej	ndst (2,0)

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI/PRACY ZALICZENIOWEJ (F)					
Lp.	Element oceny	Liczba punktów	Lp.	Element oceny	Liczba punktów
1	Merytoryczne przygotowanie treści	0 – 1 pkt	6	Dobór bibliografii, materiałów źródłowych	0 – 1 pkt
2	Wyczerpanie tematu	0 – 1 pkt	7	Dostosowanie treści do zadania	0 – 1 pkt
3	Szata graficzna	0 – 1 pkt	8	Terminowe przygotowanie prezentacji/ konspektu/ sprawozdania...	0 – 1 pkt
4	Różnorodność form przekazu	0 – 1 pkt	9	Dokonanie ewaluacji/podsumowania	0 – 1 pkt
5	Poprawność językowa, w tym nazewnictwo fachowe	0 – 1 pkt	10	Przedstawienie pracy, zaprezentowanie tematu	0 – 1 pkt
Skala ocen: 10 pkt – bdb 9 pkt db plus 8 pkt db 7 pkt dst plus 6 pkt dst < 6 pkt ndst					

KRYTERIA OCENY EGZAMINU OSCE (P)		
Ocena	Skala punktowa	Minimalna liczba stacji
Bardzo dobry (5,0)	93 – 100%	4
Dobry plus (4,5)	85 – 92%	4
Dobry (4,0)	76 – 84%	4
Dostateczny plus (3,5)	68 - 75%	4
Dostateczny (3,0)	60 - 67%	4
Niedostateczny (2,0)	poniżej 60%	4
Niedostateczny (2,0)	Uzyskanie tzw. „punktu krytycznego”	

