

SYLABUS PRZEDMIOTU

Pierwsza pomoc

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: A16

Kategoria przedmiotu/modułu: Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		10
SUMA GODZIN		25

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	15	I	I	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Zapoznanie studenta z zasadami udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zagrożenia zdrowotnego
- C2.** Wykształcenie praktycznych umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy w zespole
3. Umiejętność podejmowania decyzji

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
A.W19.	metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	+	+		
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
A.U15.	rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych, dzieci i niemowląt z wykorzystaniem AED
2.	Stany bezpośredniego zagrożenia życia: omdlenie podtopienie, zadławienie, hipoglikemia, hipotermia, epilepsja – postępowanie.
3.	Pierwsza pomoc przy porażeniu prądem
4.	Obrażenia ciała, postępowanie z pacjentem urazowym. Zabezpieczanie ran, opatrunek uciskowy, opaska uciskowa, staza taktyczna.
5.	Wstrząs przyczyny, objawy, postępowanie w pierwszej pomocy

6.	Pierwsza pomoc w przypadku oparzeń
7.	Pierwsza pomoc w przypadku zatrucia
8.	Zaliczenie przedmiotu
8. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Prezentacje multimedialne, fantomy	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: 1. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała redakcja naukowa Przemysław Guła ,Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, redakcja naukowa Krystyn Sosada Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018 3. Pierwsza pomoc dla niemowląt i dzieci; M. G. Bianchi, N. Parri, Medonet, Kraków 2022	
Literatura uzupełniająca: 1. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR; redakcja naukowa P. Guła, W. Machała; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2025 r.