

SYLABUS PRZEDMIOTU

Anatomia funkcjonalna (kinezylogia)

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: A14

Kategoria przedmiotu/modułu: Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	dr Magdalena Warzecha

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	10
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	20
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
SUMA GODZIN		50

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	10	III	II	E
Seminaria	20	III	II	Z
Ćwiczenia	-	-	-	-

3. Cel przedmiotu

- C1.** Uzyskanie podstawowych wiadomości z zakresu kinezylogii, rozwoju motoryki małej i dużej, integracji odruchów
C2. Zdobycie umiejętności oceny ruchu prawidłowego o raz zaburzeń w obrębie motoryki
C3. Kształcenie umiejętności analizy rozwoju ruchowego i poznawczego człowieka

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
A.W9.	kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	+	+		+
A.W10.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych	+	+		+
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
A.U9.	metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych		+	+	
A.U12.	ocenić poszczególne cechy motoryczne		+	+	
A.U13.	oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych		+	+	
6. Kryteria oceny efektów uczenia się					
na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
Wykłady	
1.	Wprowadzenie, podstawowe zagadnienia dotyczące kinezylogii. Podział i systematyka kinezylogii stosowanej.
2.	Budowa i organizacja układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem kontroli ruchu.
3.	Budowa i struktura czynnościowa tkanki mięśniowej szkieletowej.
4.	Odruch pierwotny i przetrwały- definicje i charakterystyka.
5.	Odruchy rdzeniowe, drogi ruchowe, integracja odruchów.
6.	Uszkodzenia w obrębie układu nerwowego i następstwa ruchowe tych uszkodzeń.
7.	Wzorce ruchów jednostawowych, kinestezja, lokomocja, manipulacja.

Seminaria

1.	Definicje, podstawowe pojęcia z zakresu kinezylogii. Rozwój kinezylogii na świecie i w Polsce. Kinezylogia Edukacyjna- praktyczne zastosowanie w terapii.
2.	Rozwój ruchowy dziecka.
3.	Uszkodzenia obwodowego układu nerwowego.
4.	Choroby demielinizacyjne (SM). Choroby mięśni przebiegające z zaburzeniem transmisji nerwowo-mięśniowej (miastenia, dystrofia).
5.	Choroby z „pogranicza” (choroba Alzheimera, zespoły otępienie).
6.	Choroby wieku dziecięcego (Mózgowe porażenie dziecięce, wodogłowie, rdzeniowy zanik mięśni).
7.	Udar, tętniak, niedokrwienie mózgu, nowotwory układu nerwowego- następstwa ruchowe.
8.	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, Huntingtona).
9.	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, Huntingtona).
10.	Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, modele edukacyjne, lalki demonstracyjne, przybory do prezentacji terapii metodami specjalnymi

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. K. Grottel, J. Celichowski: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. I. Organizacja mięśnia. Podręcznik, wyd. II zmienione, Wyd. AWF w Poznaniu 2000
2. K. Grottel, P. Krutki: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. II. Sterowanie ruchem. AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki Nr 46, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa - Poznań 1996
3. S. Konturek: Fizjologia człowieka. Tom IV. Neurofizjologia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006

Literatura uzupełniająca:

1. J. Błaszczyk Biomechanika kliniczna. PZWL Warszawa 2004
2. T. Bober, J. Zawadzki : Biomechanika układu ruchu człowieka AWF Wrocław 2003
3. M. Latash: Neurophysiological Basis of Movement. 2008
4. L. Sadowska: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.(2001). AWF-Wrocław
5. S. Masgutova: Odruchy jako podstawa rozwoju układu nerwowego i kształtowania schematów ruchowych w okresie niemowlęcym. MINK, Krynica Górská 2005

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021 r.