

SYLABUS PRZEDMIOTU

Fizjologia bólu

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: A09

Kategoria przedmiotu/modułu: Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	5
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	20
Godziny studenta		5
SUMA GODZIN		30

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	5	VIII	IV	E
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	20	VIII	IV	Z

3. Cel przedmiotu

- C1.** Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi m.in. neuroanatomii układu nerwowego, narządów zmysłów, budowy receptorów oraz rodzajów czucia i zjawiska percepcji, mechanizmów powstawania i hamowania bólu
- C2.** Omówienie mechanizmów neurofizjologicznych obejmujących procesy uszkodzenia tkanki i pobudzenia receptora bólowego (nocyptora) oraz przetworzenia wrażeń bólowych w obszarach sensorycznych mózgu
- C3.** Omówienie mechanizmów działania najczęściej stosowanych środków farmakologicznych oraz wybranych procedur terapeutycznych
- C4.** Zaprezentowanie tematyki klinicznych cech bólu mięśniowego, kostno-stawowego oraz neurogennego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość zagadnień z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej
2. Umiejętność pracy samodzielnej
3. Umiejętność pracy zespołowej

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
A.W6.	podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ludzkim organizmie w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości	+	+		+
A.W8.	podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka, w tym: krążenia, oddychania, wydalniczego, endokrynologicznego, nerwowego, oraz narządów ruchu i narządów zmysłu	+	+		+
Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
A.U3.	określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Odbiór bodźców bólowych przez ośrodkowy układ nerwowy.
2.	Patomechanizm powstawania bólu, charakterystyka zespołów bólowych.

3.	Fizjologia czucia, rodzaje receptorów. Czucie bólu, modulacja bólowa.
4.	Subiektywne i obiektywne metody pomiaru bólu.
5.	Podstawy nieinwazyjnych metod leczenia bólu (relaksacja, trening autogeny, wizualizacje, metody fizykoterapii) .
6.	Farmakoterapia bólu i efekt placebo.
7.	Charakterystyka bólu ostrego i przewlekłego odmiennosć postępowania fizjoterapeutycznego.
8.	Postępowanie z bólem wywołanym przeciążeniowym układzie mięśniowo-szkieletowego, przeciążenia posturalne. Główne zasady technik energizacji mięśni, relaksacji poizometrycznej, hamowanie zwrotne, wykorzystanie trakcji itp.
9.	Terapia edukacyjna. Uświadamianie pacjenta o przyczynach powstawania bólu pochodzenia przeciążeniowego, złych nawykach habitualnych, znaczeniu działań profilaktycznych i prozdrowotnych.
10.	Zaliczenie przedmiotu.
8. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)	
Prezentacje multimedialne, aparaty i przyrządy diagnostyczne i terapeutyczne, fantomy, plansze edukacyjne	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa: 1. Traczyk Z. (Red.): Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. W-wa 2009 2. Konturek S.: Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. Tom IV. Neurofizjologia. UJ 1999 3. Dobrogowski J.: Medycyna bólu. Lublin 2003 4. Worliczek J.: Leczenie bólu. W-wa 2007 5. Kozubski W., Liberski P. P., Choroby układu nerwowego. PZWL, Warszawa 2003 i inne wydania	
Literatura uzupełniająca: 1. Hilgier M.: O bólu do bólu. Niedokończona rozmowa. W-wa 2008 2. Suchocka L.: Psychologia bólu. W-wa 2008	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2025 r.