

SYLABUS PRZEDMIOTU

Fizjologia wysiłku fizycznego

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: A08

Kategoria przedmiotu/modułu: Biomedyczne podstawy fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	5
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia audytoryjne	20
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		5
SUMA GODZIN		30

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	5	VII	IV	E
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia audytoryjne	20	VII	IV	Z

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy teoretycznej z zakresu funkcjonowania organizmu człowieka w oparciu o indywidualne uwarunkowania
- C2.** Wyrobienie umiejętności stosowania testów fizjologicznych i ich interpretacja
- C3.** Student posiada rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu teorii treningu sportowego oraz kształcenie umiejętności stosowania treningu sportowego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii ogólnej
2. Umiejętność pracy samodzielnej
3. Umiejętność pracy zespołowej

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin

Wiedza

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W9.	kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego	+	+		+
-------	---	---	---	--	---

Umiejętności

W zakresie umiejętności absolwent potrafi

A.U6.	przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania		+	+	
-------	---	--	---	---	--

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Fizjologia wysiłku fizycznego oraz teoria treningu sportowego.
2.	Podział metod treningowych.
3.	Biomechaniczne markery zmęczenia ustrojowego i narządowego.
4.	Typowa zdolność wysiłkowa, biegowa zdolność wysiłkowa, pływacka zdolność wysiłkowa, sprinterska zdolność wysiłkowa i inne.
5.	Fizjologiczne i biomechaniczne znaczenie wysiłku treningowego.
6.	Zaliczenie przedmiotu.

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Czarkowska-Pączek B.: Zarys fizjologii wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów. Wrocław 2006
2. Górski J. Red. : Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych. W-wa 2001
3. Jaskólski A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wrocław AWF 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Anatomia funkcjonalna dla studentów fizjoterapii. Łódź 2010
2. Gajewski J.: Wpływ wybranych form wysiłku fizycznego na posturalne drżenie fizjologiczne kończyny górnej. W-wa AWF 2007
3. Mastalerz A.: Reakcja układu mięśniowego na wysiłki o maksymalnej intensywności. W-wa AWF 2008

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2024 r.