

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Fizjologia wysiłku fizycznego	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: A08
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III
	IV	V	VI
	VII	VIII	IX
	X		
Forma zaliczenia:	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	20	10
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		5	10
SUMA GODZIN		30	25
Bilans punktów ECTS		1	
1. Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom rozszerzonej wiedzy teoretycznej z zakresu funkcjonowania organizmu człowieka w oparciu o indywidualne uwarunkowania Wyrobienie umiejętności stosowania testów fizjologicznych i ich interpretacja Student posiada rozszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu teorii treningu sportowego oraz kształcenie umiejętności stosowania treningu sportowego 			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii ogólnej 2. Umiejętność pracy samodzielnej 3. Umiejętność pracy zespołowej 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieobecność) zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W9: kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;</p>	<p>Prezentacje multimedialne Odpowiedź ustna</p>
<p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U6: przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania</p>	<p>Kolokwia cząstkowe Analiza przypadku na podstawie wyników testów</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Fizjologia wysiłku fizycznego oraz teoria treningu sportowego	
Podział metod treningowych	
Biomechaniczne markery zmęczenia ustrojowego i narządowego	
Typowa zdolność wysiłkowa, biegowa zdolność wysiłkowa, pływacka zdolność wysiłkowa, sprinterska zdolność wysiłkowa i inne	
Fizjologiczne i biomechaniczne znaczenie wysiłku treningowego	

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

plansze edukacyjne, aparatura diagnostyczna

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Czarkowska-Pączek B.: Zarys fizjologii wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów. Wrocław 2006;
Górski J. Red. : Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego: podręcznik dla studentów akademii wychowania fizycznego i akademii medycznych. W-wa 2001;
Jaskólski A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. Wrocław AWF 2005;

Literatura uzupełniająca: Kiliański M.:

Anatomia funkcjonalna dla studentów fizjoterapii. Łódź 2010;
Gajewski J.: Wpływ wybranych form wysiłku fizycznego na posturalne drżenie fizjologiczne kończyny górnej. W-wa AWF 2007;
Mastalerz A.: Reakcja układu mięśniowego na wysiłki o maksymalnej intensywności. W-wa AWF 2008.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W9
Umiejętności	A.U6

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....