

SYLABUS PRZEDMIOTU

Biologia medyczna

Liczba punktów ECTS: 1

Kod Przedmiotu: A04

Kategoria przedmiotu/modułu: Biomedyczne podstawy fizjoterapii

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia |
| Forma studiów: | Stacjonarne |
| Poziom studiów: | Jednolite studia magisterskie |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Jednostka prowadząca: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Język wykładowy: | Polski |
| Koordinator przedmiotu: | |

1. Sumaryczna liczba godzin

| Forma kształcenia | | Łączna liczba godzin |
|--|-------------|----------------------|
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim | Wykład | 5 |
| | Laboratoria | - |
| | Ćwiczenia | - |
| | Seminaria | 10 |
| | Konsultacje | - |
| Godziny studenta | | 10 |
| SUMA GODZIN | | 25 |

2. Formy zaliczenia przedmiotu

| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Rok studiów | Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z) |
|-------------|---------------|---------|-------------|---|
| Wykład | 5 | I | I | Z |
| Seminaria | 10 | I | I | Z/O |
| Ćwiczenia | - | - | - | - |

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przypomnienie oraz rozszerzenie wiedzy biologicznej
- C2.** Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu embriologii i etapów rozwoju człowieka
- C3.** Ukierunkowanie wiedzy biologicznej na przedmioty zawodowe

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

5. Oczekiwane efekty uczenia się

| Nr efektu | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573) | Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,) | | | |
|--|---|---|------------|------------------------------|---------|
| | | Praca samokształceni owa | Zaliczenie | Obserwacja pracy studenta | Egzamin |
| Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | |
| A.W4. | podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka, w tym budowę komórek i tkanek na poziomie mikroskopu świetlnego oraz z zastosowaniem wirtualnych preparatów mikroskopowych i programu komputerowego | + | + | | |
| A.W5. | rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka | + | + | | |
| A.W6. | podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w ludzkim organizmie w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości | + | + | | |

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

| na ocenę 2.0 | na ocenę 3.0 | na ocenę 3.5 | na ocenę 4.0 | na ocenę 4.5 | na ocenę 5 |
|--|---|---|---|---|--|
| Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100% |

7. Treści programowe

| L.p. | Tematyka |
|----------------|--|
| Wykłady | |
| 1. | Budowa komórki i funkcje organelli komórkowych. |
| 2. | Budowa i funkcje tkanek oraz wybranych układów i narządów. |
| 3. | Budowa gruczołów wydzielania wewnętrznego. |
| 4. | Hormony, regulacja hormonalna. |
| 5. | Podstawowa charakterystyka embriogenezy człowieka. |
| 6. | Cykl życiowy komórki. |

Seminaria

- | | |
|-----|--|
| 1. | Zjawisko nekrozy i apoptozy. |
| 2. | Ekspresja i regulacja ekspresji genów. |
| 3. | Biosynteza białka. |
| 4. | Zmienność i mutacje. |
| 5. | Aberracje chromosomalne. |
| 6. | Podstawy genetyki człowieka. |
| 7. | Błony płodowe i łożysko. |
| 8. | Czynniki teratogenne. |
| 9. | Wady rozwojowe. |
| 10. | Zaliczenie przedmiotu. |

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, plansze edukacyjne, modele edukacyjne

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gajewski A.K., Skierka E. (1999) Biologia (podręcznik dla studentów wychowania fizycznego), Warszawa
2. Jarowała J. M., Jarygin W. N., Ulissowa T. N. (2003) Biologia. Podręcznik dla studentów kierunków medycznych. PZWL, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

1. Drewna G. (1995) Podstawy genetyki dla studentów i lekarzy. Volumed, Wrocław
2. Stevens A., Lowe J. (2000) Histologia człowieka, wyd. 2 polskie pod red. M. Azbala, PZWL
- Winter P. C., Hickey G.I., Fletcher H. L. (2003) Genetyka – krótkie wykłady. PWN, Warszawa

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.