

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024

Nazwa przedmiotu	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność oddechowa/Education in selected chronic diseases: respiratory failure		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-PZ-E-NO		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność oddechowa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń.
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z niewydolnością oddechową oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z niewydolnością oddechową oraz jego rodziny/opiekunów.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	odpowiedź ustna, praca z dokumentacją
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;	odpowiedź ustna
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	odpowiedź ustna

B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej.	odpowiedź ustna			
UMIEJĘTNOŚCI					
W zakresie umiejętności student potrafi:					
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania			
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna			
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna			
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania			
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna			
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:					
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela			
TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:					
Praktyki zawodowe (PZ)					
SEMESTR		I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)		-	10	-	-
RAZEM		10			
semestr II					
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się			
1.	Ocena funkcji układu oddechowego – udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych statycznych i dynamicznych (puls oksymetria, gazometria, radiometria, spirometria, test chodu) w aspekcie chorób przewlekłych o różnej etiologii.	B.W26. B.W27. B.W32. B.W.33. B.U11. B.U12. B.U30.			
2.	Badanie fizykalne chorego z niewydolnością oddechową.	B.W26. B.K5. B.K7. B.K8.			
3.	Edukacja chorego z niewydolnością oddechową i jego rodziny/opiekunów.	B.U14. B.U24. B.U39. B.K5. B.K7. B.K8.			
Metody/narzędzia dydaktyczne		<ul style="list-style-type: none"> • Instruktaż • Pokaz • Omówienie • Studium przypadku • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania 			
SPOSOBY OCENY:					

F – Formułująca (F1-F6)	
P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	5
suma	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 100% frekwencja na zajęciach; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. <p>P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- | | |
|----|--|
| 1. | Wierusz-Wąsacka B., Pisarczyk D. i wsp. (red.) Choroby wewnętrzne. Wydawnictwo AM Poznań, Poznań 2008. |
| 2. | Talarska D. Zozulińska-Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL, Warszawa 2009. |
| 3. | Kózka M (red.). Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym, 2010. |

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- | | |
|----|---|
| 1. | Droszcz W. Astma. PZWL, Warszawa 2009. |
| 2. | Grzesikowska U., Olszewski M. Rak płuca: wykrywanie, stopniowanie, monitorowanie przebiegu i leczenia. Medipage, Warszawa 2009. |
| 3. | Zieliński J. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2007, wyd.4. |

Podpis koordynatora przedmiotu:
