

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Endoskopia Endoscopy		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.1-E		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		
Prowadzący przedmiot	prof. dr hab. n. med. Mieczysław Pokorski		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia Kliniczne (Ćw KL)	10	Z
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu oddechowego, pokarmowego i patofizjologii zaburzeń oddechowych i pokarmowego na poziomie licencjatu pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	Przygotowanie pielęgniarki do uczestnictwa w badaniach i zabiegach endoskopowych oraz do sprawowania opieki nad pacjentem przed i po endoskopiach.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w	test pisemny i/lub

	zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	odpowiedź ustna i/lub prezentacja
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub prezentacja
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej.	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:							
		Wykłady (W)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		20	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Badania endoskopowe.					B.W9. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.	
2.	Zabiegi endoskopowe					B.W9. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.	
3.	Nowoczesne metody diagnostyczne w endoskopii.					B.W9. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.	
4.	Endoskopia w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.					B.W9. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.	
		Ćwiczenia kliniczne (ĆwKL)					
		SEMESTR		I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)		10	-	-	-
		RAZEM		10			
semestr I							
LP	Zakres tematyczny					Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego	

		modułowego efektu uczenia się
1.	Organizacja pracowni endoskopowej – budowa i zastosowanie sprzętu endoskopowego, zasady czyszczenia, dezynfekcji i sterylizacji sprzętu endoskopowego, standardowe wyposażenie pracowni endoskopowej, dokumentacja medyczna.	B.W8. B.W10. B.U9. B.U10. B.K2. B.K5. B.K10.
2.	Przygotowanie sprzętu i osprzętu do badań endoskopowych. Rozpoznawanie uszkodzeń sprzętu i osprzętu endoskopowego.	B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.
3.	Sprzęt stosowany w wideochirurgii – rodzaje, przygotowanie, dokumentowanie.	B.W10. B.U9. B.U10. B.K2. B.K5. B.K10.
4.	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegów laparoskopowych i powikłania.	B.U8. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.
5.	Opieka nad pacjentem przed i po badaniach oraz zabiegach endoskopowych.	B.U8. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.
6.	Czynniki narażenia zawodowego występujące w pracowni endoskopowej	B.U9. B.U10. B.K2. B.K5. B.K10.
7.	Wymagania sanitarno – epidemiologiczne w pracowniach endoskopowych.	B.U9. B.U10. B.K2. B.K5. B.K10.
Metody/narzędzia dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Metody eksponujące: film, pokaz • Studium przypadku • Dyskusja • Praca indywidualna 	
	SPOSOBY OCENY:	
	F - Formułująca	
	P - Podsumowująca	
	Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).	
	F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)		
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
Test zaliczeniowy		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		30
Nakład pracy studenta		20
suma		50
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		2
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY		
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.	
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.	

	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; <li style="padding-left: 20px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination); - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.</p>
--	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)

bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Waye J. D., Mařatka Z., Miró J. R. A. Endoskopia przewodu pokarmowego. Czelej. Lublin 2018.
2.	Faigel D. O., Cave D. R. Endoskopia kapsułkowa. Urban & Partner. Warszawa 2009.
3.	Classen M., Tytgat G., Lightdale Ch.(red.): Endoskopia układu pokarmowego, t. 1, 2, 3. (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med.–Media, Warszawa 2013
4.	Wytyczne do dezynfekcji i sterylizacji w zakładach opieki zdrowotnej, 2008. Centers for Disease Control and prevention.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii. Wyd. Makmed, Lublin 2006
2.	Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Postępowanie pielęgniarki wobec chorego w sali endoskopowej[w:]. Szewczyk M.T., Ślusarz R.(red.):Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane zagadnienia z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Wyd. Borgis, Warszawa 2006;47–51
3.	Bambrowicz J., Cierzniaowska K., Szewczyk M. T. i wsp.:Badania endoskopowe i opieka pielęgniarska nad chorym w pracowni endoskopii. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne, Poznań 2011; I: 1–6

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
