



PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D3.5-PZ-PiPP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	40	2

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny					40
	Forma zaliczenia					Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu opieki nad niemowlęciem, wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec opiekunów niemowlęcia w zakresie chorób wieku dziecięcego.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne zdobyte w ramach wykładów oraz zajęć praktycznych z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
Metody dydaktyczne	analiza przypadków proces pielęgnowania pokaz instruktaż

Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny
	dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
D.W46.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*

D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki	obserwacja 360*
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział pediatryczny Żłobek		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	40	-
		RAZEM	40					
semestr V								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.	D.K1.-D.K15.						
2.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.	D.W45. D.K1.-D.K15.						
3.	Wykonywanie zabiegów diagnostyczno-lecniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.	D.W43. D.K1.-D.K15.						
4.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych	D.W43. D.U39. D.K1.-D.K15.						
5.	Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.	D.U50. D.K1.-D.K15.						
6.	Prowadzenie procesu pielęgnowania chorobach: <ul style="list-style-type: none"> - układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego); - układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywianie, robaczyce; - układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna; układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy; 	D.W46. D.U39. D.U40. D.K1.-D.K15.						

	– układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce	
7.	Działania profilaktyczne u noworodków i niemowląt.	D.W42. D.K1.-D.K15.
8.	Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu.	D.W44. D.K1.-D.K15.
9.	Stan zagrożenia życia – reanimacja.	D.U54. D.K1.-D.K15.

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Strobel S.: Choroby wieku dziecięcego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2.	Otto-Buczowska E. <i>Pediatrics – co nowego?</i> Wydawnictwo Cornetis, Wrocław 2007
3.	Pietrzyk J.: ABC zabiegów w pediatrii: podręcznik dla studentów medycyny, pielęgniarek i lekarzy. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
4.	Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
5.	Pawlaczyk B.: Pielęgniarstwo pediatryczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Woynowska B.: Profilaktyka w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
2.	Mroczek B.: Dziecko przewlekle chore i niepełnosprawne w praktyce pielęgniarki rodzinnej. Wydawnictwo Pomorskiej Akademii Medycznej, Szczecin 2007
3.	Steciwo A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011
4.	Sochocka L. Wojtyłko A.: Wybrane zagadnienia z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego. Wydawnictwo PMWSZ w Opolu, Opole 2012
5.	Steciwo A. Kurpas D. Sochocka L. : Wyzwania pediatrii XXI wieku – problemy zdrowotne dzieci w wieku szkolnym. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2010

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Praktyka Zawodowa (PZ)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;

F2 aktywny udział w zajęciach;
 F3 odpowiedź ustna/pisemna;
 F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;
 F5 realizacja zleconego zadania;
 F6 obserwacja 360*;
 F7 opracowanie procesu pielęgnowania;
P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarstwo-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	
bardzo dobry	12
dobry plus	11
dobry	9-10

dostateczny plus			7-8			
dostateczny			6			
niedostateczny			5 i poniżej			
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Obowiązuje od 01.10.2023 r. dla naboru 2023/2024