

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|----|
| Nazwa przedmiotu | Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca/ Education in chronic diseases, including: diabetes | | |
| Kategoria przedmiotu | Zaawansowana praktyka pielęgniarska | B | |
| Kierunek studiów: | Pielęgniarstwo | | |
| Kod przedmiotu | 14-PIEL-D2.2-PZ-C | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Rok studiów: | I | Semestr studiów: | II |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 0,5 | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Koordynator przedmiotu | mgr Mariola Wojtal | | |
| Prowadzący przedmiot | Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia | | |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Praktyki zawodowe (PZ) | 10 | Z/O |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin | | |

| INFROMACJE SZCZEGÓLOWE | | |
|---|---|--|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń. | |
| Cele i założenia przedmiotu | 1. Doskonalenie umiejętności w zakresie oceny stanu chorego z cukrzycą oraz sprawowania profesjonalnej opieki pielęgniarskiej w tym schorzeniu. 2. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego z cukrzycą oraz jego rodziny/opiekunów. | |
| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| B.W32. | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; | odpowiedź ustna |
| B.W33. | patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej. | odpowiedź ustna |

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|--|---|---|
| W zakresie student potrafi: | | |
| B.U22. | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; | obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna, i/lub proces pielęgnowania |
| B.U23. | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; | obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna |
| B.U34. | wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; | obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna |
| B.U35. | planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę; | obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna, i/lub proces pielęgnowania |
| B.U36. | motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. | obserwacja 360 ⁰ , odpowiedź ustna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | |
| B.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K9. | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K10. | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |
| B.K11. | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej. | obserwacja 360*, ocena nauczyciela |

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU: | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-----------|------------|-----------|
| | | Praktyki zawodowe (PZ) | | | | |
| | | SEMESTR | I | II | III | IV |
| | | LICZBA GODZIN (L) | - | 10 | - | - |
| | | RAZEM | 10 | | | |
| semestr II | | | | | | |
| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się | | | | |
| 1. | Przygotowanie chorego i sprzętu do zastosowania ciągłego podskórnego wlewu insulinowego. | B.W33. B.U35. B.U36. B.K5. B.K10. | | | | |
| 2. | Proces pielęgnowania chorego z ciągłym podskórnym wlewem insulinowym. | B.W33. B.U35. B.U36. B.K7. B.K8. B.K11 | | | | |
| 3. | Proces pielęgnowania chorego ze stopą cukrzycową. | B.W33. B.U35. B.U36. B.K7. B.K8. B.K11 | | | | |
| 4. | Plan edukacji chorego z cukrzycą i jego rodziny. | B.W32. B.U22. B.U23. B.U34. B.K9 | | | | |

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| Metody/narzędzia dydaktyczne | • Instruktaż |
| | • Pokaz |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie • Studium przypadku • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania |
| SPOSOBY OCENY: | |
| F – Formułująca (F1-F6) | |
| P - Podsumowująca | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA | |
| Forma aktywności | Liczba godzin |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 10 |
| Nakład pracy studenta | 5 |
| suma | 15 |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu | 0,5 |

| FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY | |
|--------------------------------|---|
| Praktyka zawodowa (PZ) | <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p>F1 100% frekwencja na zajęciach;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. <p>P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p> |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | bardzo dobry | 16 |
| 2. | Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dobry | 13-14 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| | RAZEM: | 16 pkt | dostateczny | 9-10 |
| | | | niedostateczny | <8 |

| KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F) | | | Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|---|----------------|--|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| 1. | Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku. | 0-3 | bardzo dobry | 19-20 |
| 2. | Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej. | 0-3 | | |
| 3. | Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz. | 0-3 | dobry plus | 17-18 |
| 4. | Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgnarską. Proponowany sposób realizacji/ | 0-3 | | |

| | | | | |
|---------------|---|--------|------------------|-------|
| | proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów. | | dobry | 15-16 |
| 5. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-3 | dostateczny plus | 13-14 |
| 6. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny | 11-12 |
| 7. | Estetyka pracy. | 0-2 | niedostateczny | <10 |
| RAZEM: | | 20 pkt | | |

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1. Szczeklik Andrzej (red.); Choroby wewnętrzne: kompendium medycyny praktycznej; Kraków: Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, 2009.
2. Talarska Dorota (red.); Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych; Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2009.
3. Kózka M. (red.);Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. 2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Thurm U., Gehr B. Osobiste pompy insulinowe i ciągłe monitorowanie glikemii. Termedia. 2014.
2. Mam cukrzycę typu 1. Poradnik dla pacjenta i jego rodziny.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
