

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Koordynowana opieka zdrowotna/ Coordinated healthcare		
Kod przedmiotu	P_II_B_9.Koorynowana_OZ		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgnarska		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska/dr n. o zdr. Marta Gawlik		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	20	Z/O
Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)	15	Z/O
Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)	-	-
Ćwiczenia kliniczne (Ćw/Kl)	-	-
Seminarium audytoryjne (SA)	-	-
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu zdrowia publicznego, psychologii, fizjologii, patologii, organizacji opieki zdrowotnej w Polsce, miejsca i roli pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia będąca rezultatem realizacji treści kształcenia na studiach I stopnia
Cele przedmiotu	Dostarczenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z zakresu koordynowanej opieki zdrowotnej w grupie zawodowej pielęgniarki/pielęgniarza. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania koordynowanej opieki zdrowotnej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna

B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	test pisemny, odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-
		RAZEM	20			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Wprowadzenie do koordynowanej opieki zdrowotnej – omówienie definicji, założeń i celów koordynacji w ochronie zdrowia.	B.W14. B.W16.				
2.	Modele opieki koordynowanej w Polsce i na świecie – przegląd funkcjonujących modeli opieki koordynowanej w RP i wybranych krajach.	B.W14.				
3.	Koordynacja w podstawowej opiece zdrowotnej (POZ) – zasady działania zespołów POZ, zadania i odpowiedzialność członków zespołu.	B.W15. B.U21.				
4.	Zadania i rola koordynatora świadczeń zdrowotnych – kompetencje, kwalifikacje i przykłady działań koordynatora.	B.W15. B.U21. K05				
5.	Ocena potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki – mapy potrzeb zdrowotnych, analizy demograficzne, plany transformacji zdrowotnej.	B.W16. B.U22. K05				
6.	Organizacja i zarządzanie świadczeniami zdrowotnymi – procesy organizacyjne i logistyczne związane z koordynacją świadczeń.	B.W16. B.U23. K05				
7.	Jakość i efektywność opieki koordynowanej – metody oceny jakości, wskaźniki efektywności, perspektywa pacjenta i systemu.	B.W16. B.U23. K05				
8.	Opieka koordynowana dla grup szczególnych – modele i dobre praktyki w zakresie opieki dla osób z chorobami przewlekłymi i po hospitalizacji.	B.W16. B.W15. B.U21. B.U23. K05				

9.	Koordinacja opieki w środowisku domowym i opieka farmaceutyczna – formy wsparcia pacjenta poza szpitalem i rola farmaceuty.	B.W16. B.U21. B.U23. K05.
10.	Zarządzanie systemem i programami zdrowotnymi - wdrażanie programów, zmiany systemowe i zarządzanie zintegrowanym systemem opieki.	B.W16. B.U22. B.U23.
		Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)
		SEMESTR
		I
		II
		III
		IV
		LICZBA GODZIN (L)
		15
		-
		-
		-
		RAZEM
		15
semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Diagnoza potrzeb zdrowotnych i planowanie opieki – praca z mapami potrzeb zdrowotnych, opracowanie planu opieki dla wybranej grupy pacjentów.	B.W16. B.U22. K05
2.	Planowanie i koordynacja opieki nad pacjentem przewlekle chorym – opracowanie indywidualnej ścieżki pacjenta z uwzględnieniem różnych poziomów systemu ochrony zdrowia.	B.W15. B.U21. B.U23. K05
3.	Organizacja procesu udzielania świadczeń zdrowotnych – projektowanie logicznej ścieżki świadczeń od POZ do AOS i rehabilitacji – case study.	B.W16. B.U21. B.U23. K05
4.	Współpraca interdyscyplinarna i międzyinstytucjonalna – symulacja zespołowej pracy z udziałem różnych specjalistów i instytucji (np. ZUS, MOPS).	B.W14. B.W15. B.U22. B.U23. K05
5.	Ocena jakości i efektywności świadczeń zdrowotnych – analiza raportów jakości, dobór wskaźników, propozycje usprawnień.	B.W16. B.U23. K05

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład konwersatoryjny
	• Wykład multimedialny
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
	• Burza mózgów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania	
P1. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów	
P2. Praca pisemna (projektu) zgodnie z podaną tematyką	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Nakład pracy studenta	25
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P1 - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 wymagana jest 100% frekwencja;; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń. P2 – przygotowanie pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (P)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (P) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017.
2.	Jędrzejczyk T, Kalbarczyk WP, Szykiewicz P. Koordynowana opieka zdrowotna".wyd. Prometic, 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego; 2009.

Podpis koordynatora przedmiotu:
