



## **EDUKACJA W PRAKTYCE ZAWODOWEJ POŁOŻNEJ: W OKRESIE MENOPAUZALNYM I SENIUM**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-PZ-E-OMiS
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny	20		
	Forma zaliczenia	Z/O		

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### **Opis przedmiotu / modułu**

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu: zgłębnienia wiedzy dotyczącej okresu menopauzalnego i pomenopauzalnego kobiety
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z przedmiotu Edukacja w praktyce zawodowej położnej: w okresie menopauzalnym i senium (wykłady)
<b>Metody dydaktyczne</b>	studium przypadku proces pielęgnowania instruktaż pokaz

Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja
	sprzęt medyczny

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>B.W28.</b>	schorzenia układu moczowo-płciowego w okresie okołomenopauzalnym i problemy kobiet w okresie senuum;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W45.</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentki w okresie menopauzalnym i senuum, w okresie adolescencji;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b>B.W47.</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>B.U37.</b>	projektować rozwiązania usprawniające wdrażanie profilaktyki chorób narządu rodneego w okresie senuum;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b>B.U53.</b>	rozpoznawać problemy i dolegliwości związane z chorobami ginekologicznymi, okresem przekwitania i proponuje działania łagodzące objawy tego okresu;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b>B.U67.</b>	prowadzić ewaluację działań edukacyjnych wobec kobiety i jej rodziny w okresie menopauzalnym i senuum;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b>B.U68.</b>	planować kompleksową opiekę nad kobietą okresie menopauzalnym i senuum;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b>B.U69.</b>	projektować rozwiązania usprawniające i przygotowujące kobietę w okresie menopauzalnym i senuum do samopielęgnacji i samoopieki;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>B.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

<b>B.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K7.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K8.</b>	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K9.</b>	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K10.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
<b>B.K11.</b>	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

### Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Placówki ochrony zdrowia		Praktyka zawodowa(PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-
		RAZEM	<b>20</b>			
<b>semestr II</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Okresy życia kobiety – charakterystyka wraz z uwzględnieniem najczęstszych schorzeń ginekologicznych.	B.W28. B.W45. B.U53. B.U68.				
2.	Programy zdrowotne w zakresie wieku menopauzalnego, pomenopauzalnego i senium – dostępność i różnorodność	B.W47. B.U37. B.U53. B.U67. B.U68. B.U69.				
3.	Profesjonalizm pracy położnej wobec populacji kobiet w okresie menopauzalnym, pomenopauzalnym i okresie senium	B.K1. B.K2. B.K3. B.K4. B.K5. B.K6. B.K7. B.K8. B.K9. B.K10. B.K11.				
4.	Profilaktyka chorób narządu rodowego u kobiet w okresie menopauzalnym, pomenopauzalnym i okresie senium	B.U37. B.U53. B.U68.				

## Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Czekanowski R: Choroby gruczołu sutkowego. Menopauza. Hormonalna terapia zastępcza Borgis, Warszawa, 2016
2.	Kleine-Gunk B: Fitoestrogeny. Łagodny suplement na okres przekwitania, PZWL Wydawnictwo 2010
3.	Nowak-Markwitz E, Bręborowicz G, Rechberger T: Sytuacje kliniczne w ginekologii, onkologii ginekologicznej i uroginekologii, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Iwanowicz-Palus G, Makara-Studzińska M: Psychologia w położnictwie i ginekologii, Warszawa, 2019
2.	Bielawska-Batorowicz E: Psychologiczne aspekty menopauzy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016

## Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
<b>F - Formułująca</b> <b>P – Podsumowująca</b>	
Praktyka zawodowa (PR-ZAW)	F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna) F4 przedłużona obserwacja opiekuna; <b>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)</b>						
<b>Skala ocen wg punktów</b>						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	Dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025