

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo w pielęgniarstwie/Nursing counseling		
Kod przedmiotu	P_II_B_8.Poradnictwo_wP		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		
Prowadzący przedmiot	dr n. o zdr. Ewa Radwańska		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	4	Z
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		
INFOMACJE SZCZEGÓŁOWE		
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z podstawowej opieki zdrowotnej dla studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo	
Cele przedmiotu	1. Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwie nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. 2. Kształtowanie umiejętności prowadzenia działań z zakresu poradnictwa.	

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	odpowiedź ustna
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;	odpowiedź ustna

B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;"	odpowiedź ustna
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;"	odpowiedź ustna
B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	odpowiedź ustna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaska i DiClemente;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U19.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
B.U80.	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta;	odpowiedź ustna, praca pisemna (projekt)
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela

K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	samoocena/ocena nauczyciela
-----	---	-----------------------------

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

	Wykłady (W)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	4	-	-
	RAZEM	4			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Aspekty teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki – pojęcia, modele, akty prawne.	B.W8. - B.W15. B.U9.-B.U15. K02. K04
2.	Czynniki warunkujące funkcjonowanie człowieka zdrowego i chorego, w tym w chorobach przewlekłych.	B.W9-B.W11 B.U15-. B.U19. K02. K04
3.	Metody, techniki i narzędzie wykorzystywane w poradnictwie przez pielęgniarki do oceny stanu zdrowia podopiecznego.	B.W10,B10-B.W20 B.W57, B.U10. B.U11. B.U14. - B.U16-B.U20, K02. K04
4.	Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecania badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników.	B.W12. B.W13. B.W17, B.W57, B.U14. B.U15 B.U80. K02, K04

	Ćwiczenia audytoryjne(ĆwA)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	-	10	-	-
	RAZEM	10			

semestr II

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Opracowywanie programów poradnictwa w oparciu o przykładowe opisy przypadków pacjentów zdrowych, chorych i z niepełnosprawnością.	B.W10. - B.W17. B.U9. - B.U20. K02, K04

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Metoda projektów
	• Metody eksponujące: pokaz
	• Burza mózgów
	• Dyskusja
	• Praca w grupach

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę do zaliczenia z oceną.	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	14
Nakład pracy studenta	11
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi: - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.
Ćwiczenia audytoryjne (ĆwA)	Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, ocena przygotowanej pracy pisemnej (projektu) zgodnie z podaną tematyką oraz jej pozytywna ocena przez nauczyciela prowadzącego . P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20

2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Dąsał M, Płonka-Syroka B, Wójcik W. Doradztwo — poradnictwo — wsparcie. Warszawa: DIG; 2016.
2.	Wojciechowski F, Opozda - Suder S. Poradnictwo w oddziaływaniach ortopedycznych. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls; 2017.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czabała Cz, Kluczyńska S. Poradnictwo psychologiczne. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN; 2015.
2.	Nightingale F. Uwagi o pielęgniarstwie. Profesjonalne towarzyszenie choremu. Warszawa: Elsevier Urban & Partner; 2011.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
