

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: circulatory failure and arrhythmias		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D2.1-PZ-E-NK		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	0,5		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu patologii układu krążenia (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu.
Cele i założenia przedmiotu	Przygotowanie studenta do objęcia profesjonalną opieką pielęgniarską pacjenta z chorobą przewlekłą, w tym pacjenta z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia.	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:					
	Praktyki zawodowe (PZ)				
	SEMESTR	I	II	III	IV
	LICZBA GODZIN (L)	10	-		
RAZEM	10				

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.	B.W25. B.U11. B.U12. B.U14. B.U24 B.U27. B.K5.
2.	Przyczyny, objawy i leczenie pacjenta z przewlekłą chorobą serca.	B.W25. B.U11. B.U12. B.U14. B.U24. B.U27. B.U29. B.K7. B.K8
3.	Przygotowanie pacjenta do samopielęgnacji i samoopieki (konspekt edukacyjny)	B.W25. B.U11. B.U12. B.U14. B.U24. B.U27. B.U28. B.K7. B.K8

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz

	<ul style="list-style-type: none"> • Omówienie • Studium przypadku • Praca z dokumentacją • Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY:	
F – Formułująca (F1-F6)	
P - Podsumowująca	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	10
Nakład pracy studenta	5
suma	15
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	0,5

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p>F1 100% frekwencja na zajęciach; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. <p>P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgnarskiej.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgnarską. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12

7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Mroczkowska R. Serzysko B., Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarskiej w kardiologii inwazyjnej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
2.	Kaszuba D., Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Wrońska I. Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2014
2.	Gromadzka-Ostrowska J. Edukacja prozdrowotna i promocja zdrowia. SGGW. 2019.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
