



TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.4-PZ-TPiPP 14-PO-D3.5-PZ-TPiPP 14-PO-D3.6-PZ-TPiPP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	13
Okres	semestr IV, V, VI
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
łącznie nakład pracy studenta	360	13

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny			160	100	100
	Forma zaliczenia			Z/O	Z/O	Z/O

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z zakresu technik położniczych i prowadzenia porodu. W semestrze IV – uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu
Metody dydaktyczne	studium przypadku

	instruktaż
	pokaz
	proces pielęgnowania
Narzędzia dydaktyczne	sprzęt medyczny
	dokumentacja medyczna

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	odpowiedź ustna
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	odpowiedź ustna
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	odpowiedź ustna
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	odpowiedź ustna
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	odpowiedź ustna
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	odpowiedź ustna
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	odpowiedź ustna
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	realizacja zleconego zadania; dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	odpowiedź ustna; proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyc krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	proces pielęgnowania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	odpowiedź ustna; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U11.	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U12.	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	odpowiedź ustna; realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	realizacja zleconego zadania; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych; przedłużona obserwacja przez nauczyciela;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez nauczyciela; ocena 360°

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Sala porodowa	Praktyka zawodowa (PZ)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	160	100	100
	RAZEM	360					
semestr IV							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Realizacja procesu pielęgnowania u rodzącej przebywającej w Bloku Porodowym.	D.W2. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14. D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9.					

		D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
2.	Opieka i pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu.	D. W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14. D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15
3.	Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w bloku porodowym. Zasady postępowania z materiałem skażonym.	D. W1. D.W7. D.U3.D.U8. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
4.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	
5.	Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w bloku porodowym. Zasady postępowania z materiałem skażonym.	D.W1. D.W7. D.U3. D.U8. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
6.	Rozpoznawanie problemów bio-psycho-społecznych oraz realizacja procesu pielęgnowania u rodzącej przebywającej w Bloku Porodowym.	D.W2. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
7.	Opieka i pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Obsługa porodu fizjologicznego – czynne uczestnictwo. Dokumentowanie przebiegu porodu.	D. W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
8.	Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do cięcia cesarskiego. Dokumentacja.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
semestr V		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	

2.	Czynne uczestnictwo w przebiegu porodu rodzinnego. Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych rodzącej i jej partnera – działania położnej.	D.W2. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
3.	Udział położnej w przygotowaniu rodzącej do zabiegów położniczych.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
4.	Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
5.	Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.

semestr VI

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	
2.	Samodzielne kompletowanie zestawów w Bloku Porodowym.	D.W1. D.W7. D.U3. D.U8. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
3.	Samodzielne przyjęcie rodzącej do BP oraz opieka i pielęgnacja w poszczególnych okresach porodu w asyście położnej. Samodzielna obsługa porodu w asyście położnej.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10. D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
4.	Prognozowanie przebiegu porodu w stanach patologicznych na podstawie uzyskanych danych.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W4. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U5. D.U6. D.U7. D.U8. D.U9. D.U10.

Czynne uczestnictwo w przygotowaniu rodzącej do porodu o przebiegu patologicznym.	D.U11. D.U12. D.U13. D.U14 D.K1. D.K2. D.K3. D.K4. D.K5. D.K6. D.K7. D.K8. D.K9. D.K10. D.K11. D.K12. D.K13. D.K14. D.K15.
---	--

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Bręborowicz GH. Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2.	Bręborowicz GH. Położnictwo i ginekologia. T.1, Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3.	Troszyński M. Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,3, 2016
4.	Bręborowicz GH. Sytuacje kliniczne w położnictwie /pod red. Grzegorza H. Bręborowicza, Wielgoś M., Paszkowski T. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
5.	Dudenhausen JW, Pschyrembel W. Położnictwo praktyczne i operacje położnicze. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
6.	Łepecka-Klusek C. (red.) Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010
7.	Chapman V., Charles C.(red. Iwanowicz- Pawlus G.): Prowadzenie Porodu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
8.	Majewski T (red.) Stany nagłe ginekologia i położnictwo .Medical Tribune ,Warszawa 2018
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wielgoś M.(red). Położnictwo według zasad EBM. Medycyna Praktyczna, Kraków 2019, wyd.1
2.	Bręborowicz G.H(red) Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie perinatalnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3.	Makara-Studzińska M, Iwanowicz- Pawlus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
4.	Bręborowicz GH., Poręba R. Operacje w położnictwie.Położnictwo tom 3.Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa,1,2019
5.	Szukiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2012
	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSC

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:
F - Formułująca

P - Podsumowująca	
Praktyka Zawodowa (PZ)	F1 wymagana jest 100% frekwencja; F2 aktywny udział w zajęciach; F3 odpowiedź ustna; F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; F5 realizacja zleconego zadania; F6 przedłużona obserwacja opiekuna; F7 opracowanie procesu pielęgnowania; F8 prowadzenie dokumentacji medycznej. P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarско-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)	
Skala ocen wg punktów	
Bardzo dobry	12
Dobry plus	11

Dobry		9-10				
Dostateczny plus		7-8				
Dostateczny		6				
Niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025