



## JĘZYK ANGIELSKI

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.2-JO-A 14-PO-D2.3-JO-A 14-PO-D2.4-JO-A/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	6
Okres	semestr II, III, IV
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Mariusz Kurzak, mgr Anna Kastelik
Prowadzący przedmiot	mgr Mariusz Kurzak, mgr Anna Kastelik

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	90	6
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	90	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta		

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny	30	30	30
	Forma zaliczenia	Z/O	Z/O	E
Praca studenta	Godziny		20	30
	Forma zaliczenia			

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Ogólny opis</b> przedmiotu/MODUŁU:	Lektorat z języka angielskiego B2+ jest kursem poszerzającym znajomość języka angielskiego w zakresie języka związanego ze studiowanym kierunkiem. W trakcie kursu student jest zaznajomiony z nowymi zagadnieniami gramatycznymi, słownictwem z zakresu danej specjalizacji oraz wymową. Zajęcia rozwijają również sprawności zintegrowane w obrębie języka angielskiego.
<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/ MODUŁU:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</li> <li>- zapoznanie studentów z angielską składnią na poziomie biegłości B2+</li> <li>- rozwijanie medycznej terminologii specjalistycznej,</li> <li>- zapoznanie studentów ze wyrażeniami charakterystycznymi dla języka niezbędnego w pracy zawodowej,</li> <li>- rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim, z naciskiem na mówienie, czytanie i pisanie,</li> <li>- przygotowanie studenta do praktycznego używania języka angielskiego w mowie i piśmie w praktyce zawodowej,</li> <li>- nauka krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego,</li> <li>- uświadomienie studentom potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji językowych</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Znajomość języka na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
<b>Metody dydaktyczne</b>	zajęcia w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams ćwiczenia leksykalne oraz gramatyczne teksty do analizy dyskusje na tematy związane z kierunkiem studiów praca indywidualna oraz w grupie
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny odtwarzacz CD

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>A.W30.</b>	język angielski na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	pisemny test i/lub odpowiedź ustna, pisemne/ustne śródsesemtralne kolokwia, obserwacja pracy studenta;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		

<b>A.U25.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	weryfikacja materiału przygotowanego na zajęcia praca własna studenta zaliczenie na ocenę
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b> <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
<b>A.K10.</b>	systematycznego doskonalenia umiejętności językowych dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

### Treści merytoryczne przedmiotu

<b>Gramatyka:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– czasy gramatyczne</li> <li>– czasowniki modalne</li> <li>– tworzenie pytań i przeczeń</li> <li>– strona bierna</li> <li>– mowa zależna</li> <li>– tryby warunkowe</li> <li>– pytania pośrednie</li> <li>– stopniowanie przymiotników</li> <li>– questiontags</li> </ul>		
<b>Lektorat semestr II</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Planowe przyjęcie do szpitala, uzyskiwanie od pacjenta zgody na leczenie, skierowanie pacjenta do szpitala. Nagłe przyjęcie pacjenta do szpitala, klasyfikacja pacjentów wg ich stanu – <i>triage</i> . Rodzaje wypadków, wezwanie pogotowia na miejsce wypadku.	A.W30. A.U25.  A.K10.
2.	Specyfika pracy położnej i pozostałego personelu medycznego w jednostkach opieki zdrowotnej.	A.W30. A.U25.  A.K10.
<b>Lektorat semestr III</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Praca w oddziałach szpitalnych: izba przyjęć, oddział ginekologii, oddział patologii ciąży, oddział położniczy w systemie rooming-in, oddział patologii noworodka i wcześniaka, sala porodowa.	A.W30. A.U25.  A.K10.
2.	Jednostki chorobowe specyficzne dla różnych oddziałów.	A.W30. A.U25.  A.K10.
<b>Lektorat semestr IV</b>		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Przyjęcie pacjenta do szpitala/oddziału – dokumentacja medyczna,	A.W30. A.U25.

	badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta, studium przypadku, opieka nad pacjentem.	A.K10.
2.	Dokumentacja medyczna, badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta, studium przypadku, opieka nad pacjentem.	A.W30. A.U25. A.K10
3.	Organizacja stanowiska A.K10. instrumentarium medyczne, dezynfekcja/sterylizacja.	A.W30. A.U25. A.K10.

### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>90</b>
Konsultacje przedmiotowe	2
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	22
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>150</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>6</b>

### Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Hansen Essie, Czubak Marzena: 'English for Midwives'. MediPage 2015
Nemati Azadeh: 'Special English for students of Midwifery'. Azad University 2013
Evans Virginia: 'Career Paths – Nursing'. Express Publishing 2019
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Grice T., Greenan J.: 'Oxford English for Careers: Nursing 2'. Oxford University Press 2012
Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.:
- Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015
- Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016.
Murphy, Raymond: 'English Grammar in Use.' Cambridge University Press, 2019

Wright Ros, Cagnol Bethany: 'English for Nursing', Pearson 2014.

How It Works – Book of the Human Body. Future Publishing Ltd 2016

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b> <b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> <b>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.</b>	
Lektorat (L)	<ul style="list-style-type: none"><li>– F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć</li><li>– F2 aktywny udział w ćwiczeniach</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>– F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń</li><li>– F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć</li><li>– F5 śródsesemestralne ustne/pisemne kolokwia</li><li>– F6 pisemny test jednokrotnego wyboru</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach;</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	Warunki dopuszczenia do egzaminu: - uzyskanie zaliczenia z oceną ćwiczeń, w poszczególnych semestrach <b>Forma egzaminu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li></ul>

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
Dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
Dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
Niedostateczny (2,0) ndst	Poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	Niedostateczny	<8