

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki POZ i gabinet lekarza POZ)/ Primary health care (PHC nurse's office and PHC doctor's office)/		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2.2-PZ-POZ		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	B	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza i umiejętności z zakresu przedmiotu koordynowana opieka zdrowotna (kierunek pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia) oraz z przedmiotu POZ (kierunek pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia).
Cele przedmiotu	Przygotowanie studenta do udzielania świadczeń w zakresie POZ z wykorzystaniem założeń koordynowanej opieki pielęgniarskiej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	odpowiedź ustna
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	odpowiedź ustna
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	odpowiedź ustna
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	odpowiedź ustna
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich	odpowiedź ustna

	wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	odpowiedź ustna
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia.	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U18.	wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna, proces pielęgnowania
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	samoocena/ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i	samoocena/ocena

	kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	samoocena/ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:				
Praktyki zawodowe (PZ)				
SEMESTR	I	II	III	IV
LICZBA GODZIN (L)	-	20	-	-
RAZEM	20			

semestr II		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Szkolenie BHP. Wprowadzenie i zapoznanie z podmiotem leczniczym.	B.K10.
2.	Koordynowana opieka zdrowotna w pracy pielęgniarki POZ.	B.W16. – B.W18. B.U17. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
3.	Koordynowana opieka zdrowotna w pracy pielęgniarki rodzinnej.	B.W16. – B.W18. B.U17. B.U19. B.U20. B.K2. B.K3. B.K5. B.K7. B.K10. B.K11.
4.	Ocena sytuacji zdrowotnej podopiecznych, planowanie interwencji pielęgniarskich z uwzględnieniem opieki koordynowanej.	B.W13. B.W15. B.U11. B.U12. B.U16. B.U20. B.U21. B.K7.
5.	Zaspakajanie potrzeb zdrowotnych jednostki, społeczności w danym ich rejonie zamieszkania z uwzględnieniem założeń opieki koordynowanej.	B.W14. B.U14. B.U15. B.U18. B.U19. B.U21. B.K7.
6.	Prowadzenie edukacji zdrowotnej pacjenta/rodziny ze szczególnym uwzględnieniem sposobów samoopieki, zasad zdrowego stylu życia – promowania zdrowia.	B.W13. B.W14. B.U11. B.U13. B.U14. B.U15. B.U16. B.U18. – B.U21. B.K7. – B.K9.
7.	Dokumentacja medyczna w gabinecie pielęgniarki POZ, pielęgniarki rodzinnej, placówce POZ.	B.U15.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania

SPOSOBY OCENY:

F – Formulująca (F1-F6)

P - Podsumowująca

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	10
suma	30

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Praktyka zawodowa (PZ)	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p>F1 100% frekwencja na zajęciach;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <ul style="list-style-type: none"> - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. <p>P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>
-----------------------------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3		
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY**LITERATURA PODSTAWOWA**

1.	Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A: Medycyna rodzinna Wyd. Termedia 2015.
2.	Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. PZWL Warszawa 2019.
3.	Kilańska D, Brosowska B, Pankiewicz-Mielczarek E: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece

	zdrowotnej i środowiskowe .Wyd. Makmed 2015.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kowalska K. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2009.
2.	Nowakowska H: Edukacja zdrowotna. Wyd. PZWL 2016.

Podpis koordynatora przedmiotu:
