

Przedmiot: LEKTORAT JĘZYKA ANGIELSKIEGO B2+				Kod zajęć (przedmiotu): 14-PIEL-D2.2-JO-A, 14-PIEL-D2.3-JO-A, 14-PIEL-D2.4-JO-A/1			
Koordynator: mgr Katarzyna Piętos				Prowadzący: mgr Mariusz Kurzak, mgr Anna Kastelik			
Liczba godzin 90	Liczba ECTS 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Rok I,II	Semestr studiów II,III,IV	Typ zajęć: obowiązkowe Forma zajęć: ćwiczenia	Język angielski	Wymagania wstępne znajomość języka na poziomie B2+ według ESOKJ
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Uniwersytet Opolski / Studium Języków Obcych							
Nazwa Jednostki prowadzącej kierunek: Wydział nauk o zdrowiu							
Studia							
kierunek*		poziom kształcenia	forma studiów	profil kształcenia	specjalność*		
Pielęgniarstwo		drugi	stacjonarne	akademicki	<i>wszystkie specjalności</i>		
*nazwa zgodna z zatwierdzonym katalogiem kierunków i specjalności							
Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektów zamierzonych							
<ul style="list-style-type: none"> - weryfikacja materiału przygotowanego na zajęcia - praca własna studenta - zaliczenie na ocenę 							
Sposób realizacji zajęć i metody dydaktyczne				Liczba punktów ECTS – nakład pracy studenta			
<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia w formie zdalnej na platformie Microsoft Teams - ćwiczenia leksykalne oraz gramatyczne - teksty do analizy - dyskusje na tematy związane z kierunkiem studiów - praca indywidualna oraz w grupie 				2 pkt			
Ogólny opis przedmiotu							
Lektorat z języka angielskiego B2+ jest kursem poszerzającym znajomość języka angielskiego w zakresie języka związanego ze studiowanym kierunkiem. W trakcie kursu student jest zaznajomiony z nowymi zagadnieniami gramatycznymi, słownictwem z zakresu danej specjalizacji oraz wymową. Zajęcia rozwijają również sprawności zintegrowane w obrębie języka angielskiego.							

Cele przedmiotu

- osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- zapoznanie studentów z angielską składnią na poziomie biegłości B2+
- rozwijanie medycznej terminologii specjalistycznej,
- zapoznanie studentów ze wyrażeniami charakterystycznymi dla języka niezbędnego w pracy zawodowej,
- rozwijanie umiejętności językowych w języku angielskim, z naciskiem na mówienie, czytanie i pisanie,
- przygotowanie studenta do praktycznego używania języka angielskiego w mowie i piśmie w praktyce zawodowej,
- nauka krytycznej oceny swoich umiejętności językowych w zakresie języka angielskiego,
- uświadomienie studentom potrzeby ciągłego podnoszenia swoich kompetencji językowych.

Treści programowe:

I. Gramatyka:

- czasy gramatyczne
- czasowniki modalne
- tworzenie pytań i przeczeń
- strona bierna
- mowa zależna
- tryby warunkowe
- pytania pośrednie
- stopniowanie przymiotników
- question tags

II. Wybrane zagadnienia tematyczne nawiązujące do kierunku studiów:

- Planowe przyjęcie do szpitala, uzyskiwanie od pacjenta zgody na leczenie, skierowanie pacjenta do szpitala. Nagłe przyjęcie pacjenta do szpitala, klasyfikacja pacjentów wg ich stanu – *triage*. Rodzaje wypadków, wezwanie pogotowia na miejsce wypadku.
- Specyfika pracy pielęgniarki i pozostałego personelu medycznego w jednostkach opieki zdrowotnej. Planowanie opieki pielęgniarskiej.
- Specyfika pracy w poszczególnych oddziałach szpitalnych.
- Jednostki chorobowe specyficzne dla różnych oddziałów szpitalnych.
- Dokumentacja medyczna, badania diagnostyczne, obserwacja pacjenta, studium przypadku, opieka nad pacjentem.
- Organizacja stanowiska pracy: instrumentarium medyczne, dezynfekcja/sterylizacja.

Wykaz literatury.

Materiały na zajęcia opracowane na podstawie następujących źródeł:

A. Literatura obowiązkowa:

1. Donesch – Jeżo Ewa: 'English for Nurses'. Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2002.
2. Orawczak Ewa: 'Praktyczny Angielski dla Pielęgniarki'. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2005
3. Evans Virginia: 'Career Paths – Nursing'. Express Publishing 2019

B. Literatura uzupełniająca:

1. Grice T., Greenan J.: 'Oxford English for Careers: Nursing 2'. Oxford University Press 2012
2. Wright Ros, Cagnol Bethany: 'English for Nursing', Pearson 2014.
3. Słowniki medyczne angielsko-polskie i polsko-angielskie, np.:
 - Gordon Jacek: 'Słownik dla Pielęgniarek i Personelu Medycznego'. Level Trading 2015
 - Słomski Przemysław, Słomski Piotr: 'Podręczny Słownik Medyczny'. PZWL, Warszawa 2016.
4. How It Works – Book of the Human Body. Future Publishing Ltd 2016
5. Murphy, Raymond: 'English Grammar in Use.' Cambridge University Press, 2019

Efekty kształcenia

Wiedza

Po zakończeniu zajęć student powinien:

- znać angielskie słownictwo medyczne i wyrażenia dotyczące specjalności pielęgniarskiej,
- potrafić skonstruować swobodną wypowiedź ustną, poprawną pod względem gramatycznym, stylistycznym i fonetycznym,
- zrozumieć artykuły pisemne,
- potrafić skonstruować swobodną wypowiedź pisemną, poprawną pod względem gramatycznym i stylistycznym,
- rozumieć artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych,
- potrafić prowadzić dialog w języku angielskim zarówno na tematy ogólne jak i zawodowe.

Umiejętności

Po zakończeniu zajęć student powinien potrafić:

- używać słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów,
- wyrażać swoje poglądy oraz posiadać umiejętność ich obrony w zakresie tematów realizowanych na zajęciach,
- zaplanować i przedstawić dłuższą wypowiedź monologową z uwzględnieniem słownictwa medycznego,
- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach,
- prawidłowo reagować podczas dyskusji,
- streścić dany tekst, wyszukać w nim potrzebne informacje oraz zająć stanowisko w danej sprawie, wyrażając swój pogląd,
- przedstawić i uzasadnić swoje argumenty,
- wypowiadać się płynnie,
- relacjonować informacje na podstawie materiałów tekstowych,
- przygotować i wygłosić prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów,
- pisać teksty na tematy związane z kierunkiem studiów.

Kompetencje społeczne

W wyniku przeprowadzonych zajęć student wykazuje:

- pogłębioną świadomość problemów społecznych,
- gotowość do posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie,
- aktywność w zakresie posługiwania się językiem obcym,
- rozwagę w zakresie posługiwania się odpowiednim słownictwem i gramatyką oraz fonetyką,
- odpowiedzialność przy podejmowaniu zadań,
- chęć samodzielnej pracy oraz pracy w parach i w zespole,
- chęć do wypracowania własnego stylu uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie,
- samodzielność i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę.

Prawa autorskie**Autor sylabusu**

mgr Mariusz Kurzak

Prawa autorskie

Uniwersytet Opolski