

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Podstawowa opieka zdrowotna		
	Primary Health Care		
Kod przedmiotu	P_I_A.52.PZ. Podstawowa OZ		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa		C
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		
Język wykładowy	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	120	Z/O
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu:	
Cele i założenia przedmiotu:	1. Przygotowanie studenta do pracy w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej, środowisku domowym pacjenta oraz środowisku nauczania. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z podstawowej opieki zdrowotnej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	odpowiedź ustna/pisemna

C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie immunologiczne;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	odpowiedź ustna/pisemna
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych;	odpowiedź ustna/pisemna
UMIEJETNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta a także podejmować stosowne działania;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	obserwacja 360*
K02.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja 360*
K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:								
		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	160	-	-
		RAZEM	160					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w POZ.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07						
2.	Rejestrowanie chorych, prowadzenie dokumentacji.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07						
3.	Wykonywanie badań antropometrycznych, posługiwanie się siatką centylową, tablicami Snellena. Grupy dyspenseryjne.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07						
4.	Organizacja pracy w poradniach specjalistycznych.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07						
5.	Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07						
6.	Realizacja działań profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07						

7.	Organizacja pielęgniarstwa medycyny szkolnej.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
8.	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
9.	Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
10.	Edukacja zdrowotna w środowisku pacjenta.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
11.	Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w warunkach domowych.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
12.	Zasady i realizacja opieki terminalnej w środowisku domowym pacjenta.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
13.	Organizowanie pracy w poradniach dla dorosłych.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
14.	Opieka nad pacjentem w środowisku domowym.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07
15.	Współpraca pielęgniarstwa z MOPS, ośrodkiem adopcyjnym, Izbą dziecka, Domem matki i Dziecka, Stacją sanitarno – epidemiologiczną.	C.W16. - C.W22. C.U16. – C.U19. C.U44. – C.U55. K01 – K07

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> • obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, • w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • aktywny udział w zajęciach; • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; • realizacja zleconego zadania; • przedłużona obserwacja opiekuna; • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub • opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania. <u>Brak zaliczenia (nzal):</u> • obecność mniej niż 100%, • bierny udział w praktykach zawodowych, • negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna, • negatywnie ocenione wykonanie zadania, • negatywnie oceniony proces pielęgnowania, • naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych,
------------------------	---

	używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). • brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.
--	--

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Próba pracy

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

Zaliczenie praktyk zawodowych stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Nakład pracy studenta	-
suma	120
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Windak A, Chlabicz S, Mastalerz-Migas A: Medycyna rodzinna Wyd. Termedia 2015.
2.	Marcinowicz L, Ślusarska B, Kocka K, : Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wyd. PZWL Warszawa 2019.
3.	Czajka D, Czekala B.: Wybrane procedury postępowania pielęgniarstwa warunkach domowych, wyd. Borgis, Warszawa 2013.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dominiak I, Gaworska-Krzeminska A, Kilianska D: Ordynowanie leków i wypisywanie recept. Edumetrig Sp. z o.o. Akademia Ochrony Zdrowia 2016.
2.	ABC bilansów zdrowia dziecka : podręcznik dla lekarzy. Anna Oblacińska Redakcja; Maria Jodkowska Redakcja; Piotr Sawiec Redakcja; Medycyna Praktyczna. Wydawca copyright 2017
3.	Kilańska D, Brosowska B, Pankiewicz-Mielczarek E: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe .Wyd. Makmed 2015.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
