

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne		
	Geriatrics and geriatric nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.50.PZ.Geriatrya iPGer		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	80	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Podstawy opieki pielęgniarstwiej, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne
Cele przedmiotu	1.Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geriatryi i pielęgniarstwa geriatrycznego oraz organizacją pracy w oddziałach geriatrycznych. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami w wieku podeszłym z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej geriatrycznej,	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania

D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U11.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych, opracowanie procesu pielęgnowania
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

K02	przestrzegania praw pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego
K07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	samoocena, obserwacja 360*, ocena nauczyciela i personelu medycznego

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:								
		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	80	-	-	-
		RAZEM	80					
semestr III								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki , regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Zapoznanie z programem praktyki zawodowej oraz warunkami jej zaliczenia. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgowania stosowanej w oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej.	D.U1. D.U2 D.U3. D.U4 D.U7 D.U8. D.U9 D.U10 D.U11 D.U29 D.U30 K01 - K07						
2.	Ocena sytuacji pacjenta -rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych oraz planowanie opieki. Posługiwanie się skalami stosowanymi w oddziale (ADL, Barthel,VES-13,NRS i inne)	D.U1. D.U2 D.U3. D.U4 D.U7 D.U8. D.U9 D.U10 D.U11 D.U29 D.U30 K01 - K07						
3.	Postępowanie pielęgniarki w szczególnych problemach pielęgnacyjnych seniorów: urologicznych, ortopedycznych, stomatologicznych, dermatologicznych oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	D.U1. D.U2 D.U3. D.U4 D.U7 D.U8. D.U9 D.U10 D.U11 D.U29 D.U30 K01 - K07						
4.	Pielęgnowanie pacjentów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszających i niesłyszających), wzroku (niedowidzących i niewidomych), głuchoniewidomych , z zaburzeniami mowy (afazja ,dyszartria).	D.U1. D.U2 D.U3. D.U4. D.U9 D.U10 D.U11 D.U29 K01 - K07						
5.	Aspekty pielęgnacyjne rehabilitacji. Pielęgnowanie chorych z upośledzeniem narządu ruchu, poruszających się na wózkach inwalidzkich, po amputacji kończyn (z protezą i bez), z porażeniem połowicznym i poprzecznym. Rodzaje ułożenia pacjenta w różnych stanach; profilaktyka i leczenie odleżyn.	D.U1. D.U2 D.U3. D.U4 D.U7 D.U8. D.U9 D.U10 D.U11 D.U29 D.U30 K01 - K07						

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Próba pracy
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	80
Nakład pracy studenta	-
suma	80
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyki zawodowe (PZ)	Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: - F1. Obecność na zajęciach - F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna - F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, - spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20

2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		9 pkt.		

<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1	Roller-Wirnsberger R, Singler K, Polidori M.C .: Geriatria : praktyczny przewodnik; red. nauk. wyd. pol. Neuman-Podczaska A, Wieczorowska-Tobis K. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Wydawca, 2021 Warszawa : PZWL
2	Red. Gąsowski J, Piotrowicz K.: Geriatria : wybrane zagadnienia Medycyna Praktyczna Wydawca, 2020 Kraków
3	Muszałik M., Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Odrobina D ; Głuszek- Osuch M ; Zieliński R ; Żak M; Broła B; Głuszek S ; Żak M, Wielkie Problemy Geriatryczne, t. 3. Zespół słabości. Depresja. Zaburzenia wzroku. Zaburzenia słuchu.: 2021 Uniwersytet Jana Kochanowskiego
2.	Sobieszczańska M; Redakcja Pirogowicz I.: Aktualne wyzwania współczesnej geriatry Redakcja Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich (Wrocław) Wydawca copyright 2021 Wrocław : Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu
3.	Red Gąsowski J.; Piotrowicz K.; Geriatria : wybrane zagadnienia / Medycyna Praktyczna Wydawca, 2020 Kraków : Medycyna Praktyczna

Podpis koordynatora przedmiotu:
