

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby o podłożu alergicznym- praktyka zawodowa/ Therapeutic care and education in chronic diseases, including: Allergic diseases		
Kod przedmiotu	P_II_D_6.Ch_o_P_Alergicznym		
Kategoria przedmiotu	Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		B praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie		Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyka zawodowa	20		Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii i patologii oraz podstaw pielęgniarstwa i chorób wewnętrznych na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad pielęgnowania pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym z uwzględnieniem wieku chorego oraz jego warunków bytowych. 2. Doskonalenie umiejętności formułowania indywidualnej diagnozy pielęgniarskiej u pacjenta oraz planowania na tej podstawie zadań pielęgniarskich.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B. W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	odpowiedź ustna

B. W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	odpowiedź ustna
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	odpowiedź ustna
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	odpowiedź ustna
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	odpowiedź ustna
B. W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	odpowiedź ustna

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyka zawodowa (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	20
		RAZEM	20			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentami z chorobami alergicznymi w warunkach szpitalnych i domowych.	B.W19. B.W20.B.W31.B.W56. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.				
2.	Edukacja pacjenta w zakresie stosowania leków wziewnych, unikania alergenów i rozpoznawania objawów niewydolności oddechowej. Zasady prowadzenia dzienniczka samokontroli i testów kontroli astmy.	B.W19. B.W20. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.				

3.	Udział pielęgniarki w leczeniu pacjentów z chorobami o podłożu alergicznym. Rodzaje leków oraz drogi podawania leków, sposoby, sprzęt i zasady obowiązujące podczas podawania leków.	B.W19.B.W21.B.W56. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z astmą – zaostrzenie i stabilizacja stanu pacjenta.	B.W19.B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
5.	Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych i przygotowanie pacjenta do: spirometrii, pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro.	B.W19. B.W20.B.W21. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
6.	Edukacja terapeutyczna w astmie oskrzelowej i innych chorobach o podłożu alergicznym– praktyka w opiece domowej i szpitalnej.	B.W19. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.
7.	Przekazywanie pacjentowi i rodzinie informacji o zapobieganiu zaostrzeniom chorób o podłożu alergicznym.	B.W19. B.W31. B.U.25. B.U.26. K.01.K.04.K.05.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca Zaliczenie na ocenę.	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	5
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1
FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kupczyk M, Gawlik R, Jahnz-Różyk K. Alergologia w praktyce klinicznej. Część I i część 2. Warszawa: PZWL; 2023.
2.	Bojanowska M, Kostecka M. Nietolerancja i alergie pokarmowe: przyczyny, diagnostyka i postępowanie żywieniowe. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego; 2021.
3.	Pawliczak R, Emeryk A, Kupczyk M i wsp. Standardy rozpoznawania i leczenia astmy Polskiego Towarzystwa Alergologicznego, Polskiego Towarzystwa Chorób Płuc i Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej (STAN3T). Alergologia Polska; 2023; (10)1: 1–14. https://pta.med.pl/wp-content/uploads/2025/03/PJA_Art_55632-20.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Gutkowski P, Lubiński W, Zielona TM. Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki. Wrocław 2014.
2.	Chazan R. Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Alfa Medica Press; 2018.
3.	Dąbrowska M, Krenke R, Białek-Gosk K. Astma w codziennej praktyce klinicznej. Oficyna wydawnicza Medical Education sp. z o.o; 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU: