



## ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-ZwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Perlik, mgr Anna Trela, mgr Marzena Brzozowska

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	60	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	E			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	30			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	60			
	Forma zaliczenia				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa położniczego, zakresu obowiązków położnej na poszczególnych stanowiskach, samodoskonalenia umiejętności zawodowych, marketingu usług położniczych;</li> <li>– organizowania stanowiska pracy położnej, negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń;</li> <li>– przyjmowania postawy wyrażającej się chęcią pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy położniczej, aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej.</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, prawa, socjologii i psychologii na poziomie licencjackim na kierunku Położnictwo.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny
	praca w grupach
	metoda sytuacyjna
	burza mózgów
	prezentacja multimedialna
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>A.W10.</b>	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W11.</b>	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W12.</b>	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W13.</b>	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W14.</b>	zasady świadczenia usług położniczych	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub

	sposób ich finansowania;	odpowiedźustna;
<b>A.W15.</b>	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W16.</b>	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W17.</b>	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W18.</b>	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W19.</b>	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W20.</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W21.</b>	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b>A.W22.</b>	modele i strategie zarządzania jakością;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<b><u>UMIEJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>A.U7.</b>	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	obserwacja ciągła przez nauczyciela realizacja zleconego zadania;
<b>A.U8.</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U9.</b>	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa i położniczych;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U10.</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U11.</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;

<b>A.U12.</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U13.</b>	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego podległego personelu położniczego;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U14.</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U15.</b>	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b>A.U16.</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>A.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja pracy studenta;
<b>A.K9.</b>	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

### Treści merytoryczne przedmiotu

#### Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa. Teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami.	A.W10. A.W11.A.W12.A.W19. A.W22. A.U7. A.K3.
Kierowanie w organizacji: źródła władzy i wpływu.	A.W15. A.W16.
Funkcje kierownicze na stanowiskach położniczych.	A.W11. A.U12. A.W16.

Metody usprawniania i doskonalenia pracy zespołów połączonych na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych. Metody monitorowanie jakości opieki położniczej.	A.W10. A.W15.A.U10. A.U14.
Zarządzanie strategiczne.	A.W17. A W 2 1 A.W22.A.K6.
Marketing usług zdrowotnych.	A.W14. A.U16. A.K6.
Zarządzanie – teoria i praktyka.	A.W12. A.W15. A.W17. A.W18. A.W22. AU.15
Proces adaptacji społecznej i zawodowej. Zarządzanie jakością.	A.W22. A.K9.
Ergonomiczna analiza pracy.	A.W13. A.W20.

### Ćwiczenia audytoryjne semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zarządzanie strategiczne.	A.W17. A.U8.
2.	Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji.	A.W10. A.W19. A.U7. A.U14. A.K3.
3.	Zmiany organizacyjne. Wady i zalety różnych stylów zarządzania. Delegowanie uprawnień. Motywowanie a przywództwo. Metody motywacji.	A.W16. A.W11. A.W12. A.W15. A.W18. A.W22.
4.	Obciążenia fizyczne i psychiczne wynikające z warunków środowiska pracy. Proces oceny pracowników i kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen.	A.K2. A.U14. A.U13. A.U12. A.U11. A.U9. A.U7.
5.	Rekrutacja. Planowanie zasobów ludzkich. Wartościowanie pracy.	A.W18. A.U11. A.W12.
6.	Znaczenie konfliktów dla funkcjonowania organizacji. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołem połączonych.	A.W21. A.U9. A.K2.
7.	Organizacja i kierowanie jako dyscyplina naukowa. Projektowanie struktury organizacji.	A.W11. A.U13. A. W12.

### OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	<b>40</b>
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-

Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	23
<b>Sumaryczna liczba godzin dla modułu</b>	<b>100</b>
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu</b>	<b>4</b>

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, 2019, wyd. 1
Paszkowska M. (red.): Zarządzanie działalnością leczniczą. Wydawnictwo Defini, Warszawa 2019, wyd. 1
Dobska M. (red.): Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018, wyd.1
Kulik B, Pacian A. (red.): Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015
Pietrzak B., Karkowski T., (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarstwie w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013, wyd. 1
Karkowska D., Karkowski T. A., Góral Z. (red.): Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2019
Frąckiewicz – Wronka A.(red.): Wykorzystanie analizy interesariuszy w zarządzaniu organizacją zdrowotną. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Mrowicka J., Małecko- Tepicht Ł., Jabłońska M. (red.): Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017, wyd. 1
Marcinkowski J. T., Klimberg A. (red.) : Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych. Wydawnictwo UM Poznań 2011, wyd. 1
Tyrańska M. (red.): Wybrane zagadnienia zarządzania kompetencjami pracowników w organizacji. Wydawnictwo C.H. Beck, 2021
Karkowski T. , Korczak K. (red.) : Zarządzanie wiedzą w ochronie zdrowia z wykorzystaniem wybranych rozwiązań ICT. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016, wyd.1
Suchecka J.: Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>
<b>F - Formułująca</b>
<b>P - Podsumowująca</b>
<b>Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.</b>

Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>F1 pisemny test jednokrotnego wyboru</li> <li>F2 pisemne/ustne kolokwia</li> </ul> <p><b>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</b></p>
Ćwiczenia audytoryjne (ĆW-A)	<ul style="list-style-type: none"> <li>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć</li> <li>F2 aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>F3 realizacja zleconego zadania (prezentacja multimedialna i/lub odpowiedź ustna)</li> <li>F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć</li> </ul> <p><b>P Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>
<b>EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU</b>	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie zaliczenia z wykładów,</li> <li>- uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń,</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

<b>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen</b> prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy	0-2		
		20 pkt		