



ZARZĄDZANIE W POŁOŻNICTWIE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2.1-ZwP
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	4
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik
Prowadzący przedmiot	mgr Beata Perlik, mgr Anna Trela, mgr Marzena Brzozowska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	40	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	60	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	E			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny	30			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta	Godziny	60			
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej znaczenia organizacji w podsystemie pielęgniarstwa położniczego, zakresu obowiązków położnej na poszczególnych stanowiskach, samodoskonalenia umiejętności zawodowych, marketingu usług położniczych; – organizowania stanowiska pracy położnej, negocjowania warunków pracy i płacy z pracodawcą i płatnikiem świadczeń; – przyjmowania postawy wyrażającej się chęcią pogłębiania wiedzy z zakresu organizacji pracy położniczej, aktywnego udziału w działaniach organizacyjnych na rzecz swojego zawodu i grupy zawodowej.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, prawa, socjologii i psychologii na poziomie licencjackim na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	praca w grupach
	metoda sytuacyjna
	burza mózgów
	prezentacja multimedialna
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W10.	poziomy uprawnień do realizowania świadczeń zdrowotnych przez położną w odniesieniu do poziomów kwalifikacji;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W14.	zasady świadczenia usług położniczych	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub

	sposób ich finansowania;	odpowiedźustna;
A.W15.	style zarządzania i cechy współczesnego przywództwa;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W16.	specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań oraz proces i mechanizmy podejmowania decyzji;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W17.	zasady zarządzania strategicznego, marketing usług zdrowotnych oraz segmentację rynku usług położniczych i zasady ich finansowania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W18.	zasady zarządzania zasobami ludzkimi i sposoby planowania rekrutacji kandydatów do pracy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W19.	zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji oraz uwarunkowania rozwoju zawodowego położnych;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W20.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W21.	istotę procesu zmian w organizacji oraz techniki organizatorskie i zarządzania;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;	pisemny test jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedźustna;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U7.	analizować strukturę zadań zawodowych położnych w kontekście posiadanych kwalifikacji;	obserwacja ciągła przez nauczyciela realizacja zleconego zadania;
A.U8.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U9.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa i położniczych;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U10.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U11.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;

A.U12.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę położniczą;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U13.	opracowywać plany rozwoju zawodowego własnego podległego personelu położniczego;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U14.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla położnych oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U15.	nadzorować jakość opieki położniczej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
A.U16.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla kobiet w zakresie opieki okołoporodowej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania;
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
A.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja pracy studenta;
A.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja pracy studenta;
A.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja pracy studenta;
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułu i efektu uczenia się
System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa. Teorie i nurty w zarządzaniu tymi systemami.	A.W10. A.W11.A.W12.A.W19. A.W22. A.U7. A.K3.
Kierowanie w organizacji: źródła władzy i wpływu.	A.W15. A.W16.
Funkcje kierownicze na stanowiskach położniczych.	A.W11. A.U12. A.W16.

Metody usprawniania i doskonalenia pracy zespołów połączonych na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych. Metody monitorowanie jakości opieki położniczej.	A.W10. A.W15.A.U10. A.U14.
Zarządzanie strategiczne.	A.W17. A W 2 1 A.W22.A.K6.
Marketing usług zdrowotnych.	A.W14. A.U16. A.K6.
Zarządzanie – teoria i praktyka.	A.W12. A.W15. A.W17. A.W18. A.W22. AU.15
Proces adaptacji społecznej i zawodowej. Zarządzanie jakością.	A.W22. A.K9.
Ergonomiczna analiza pracy.	A.W13. A.W20.

Ćwiczenia audytoryjne semestr I

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Zarządzanie strategiczne.	A.W17. A.U8.
2.	Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych na poszczególnych stanowiskach pracy, w zależności od zakresu kompetencji.	A.W10. A.W19. A.U7. A.U14. A.K3.
3.	Zmiany organizacyjne. Wady i zalety różnych stylów zarządzania. Delegowanie uprawnień. Motywowanie a przywództwo. Metody motywacji.	A.W16. A.W11. A.W12. A.W15. A.W18. A.W22.
4.	Obciążenia fizyczne i psychiczne wynikające z warunków środowiska pracy. Proces oceny pracowników i kadry położniczej według wybranych kryteriów i narzędzi ocen.	A.K2. A.U14. A.U13. A.U12. A.U11. A.U9. A.U7.
5.	Rekrutacja. Planowanie zasobów ludzkich. Wartościowanie pracy.	A.W18. A.U11. A.W12.
6.	Znaczenie konfliktów dla funkcjonowania organizacji. Techniki negocjowania w kierowaniu zespołem połączonych.	A.W21. A.U9. A.K2.
7.	Organizacja i kierowanie jako dyscyplina naukowa. Projektowanie struktury organizacji.	A.W11. A.U13. A. W12.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	40
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-

Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	23
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	4

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wydawnictwo PZWL, 2019, wyd. 1
Paszkowska M. (red.): Zarządzanie działalnością leczniczą. Wydawnictwo Defini, Warszawa 2019, wyd. 1
Dobska M. (red.): Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018, wyd.1
Kulik B, Pacian A. (red.): Zdrowie Publiczne. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015
Pietrzak B., Karkowski T., (red.): Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013, wyd. 1
Karkowska D., Karkowski T. A., Góral Z. (red.): Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo: Wolters Kluwer Polska, 2019
Frąckiewicz – Wronka A.(red.): Wykorzystanie analizy interesariuszy w zarządzaniu organizacją zdrowotną. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Mrowicka J., Małecko- Tepicht Ł., Jabłońska M. (red.): Zarządzanie podmiotem leczniczym akredytowanym. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017, wyd. 1
Marcinkowski J. T., Klimberg A. (red.) : Profilaktyka i wybrane aspekty organizacyjno-prawne w zawodach medycznych. Wydawnictwo UM Poznań 2011, wyd. 1
Tyrańska M. (red.): Wybrane zagadnienia zarządzania kompetencjami pracowników w organizacji. Wydawnictwo C.H. Beck, 2021
Karkowski T. , Korczak K. (red.) : Zarządzanie wiedzą w ochronie zdrowia z wykorzystaniem wybranych rozwiązań ICT. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016, wyd.1
Suchecka J.: Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:
F - Formułująca
P - Podsumowująca
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM.

Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 pisemny test jednokrotnego wyboru • F2 pisemne/ustne kolokwia <p>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia (Ć)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć • F2 aktywny udział w ćwiczeniach • F3 realizacja zleconego zadania (prezentacja multimedialna i/lub odpowiedź ustna) • F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć <p>P Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PREZENTACJI MULTIMEDIALNEJ (F)			Skala ocen prezentacji multimedialnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści w prezentacji, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych (tytuł, cel, wybór czcionki itp.).	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy	0-2		
		20 pkt		