



## **PATOLOGIA**

Karta opisu przedmiotu

### **Informacje podstawowe**

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.2-Pa
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki podstawowe
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	2
Okres	semestr II
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	prof. Jerzy Jabłeczki
Prowadzący przedmiot	prof. Jerzy Jabłeczki, dr Wojciech Guzikowski

### **Bilans godzin i punktów**

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	55	2
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela w tym zajęcia praktyczne	50	
Praca własna studenta	5	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia					
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Wykłady	Godziny		25				
	Forma zaliczenia		E				
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia laboratoryjne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia praktyczne	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Ćwiczenia w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Seminarium audytoryjne	Godziny		25				
	Forma zaliczenia		Z/O				
Lektorat	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w CSM	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Zajęcia praktyczne w podmiocie leczniczym	Godziny						
	Forma zaliczenia						
Praca własna pod kierunkiem nauczyciela akademickiego	Godziny		5				
	Forma zaliczenia		Z/O				

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

## Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z rolą i zadaniami fizjologii patologicznej; zagadnieniami związanymi z istotą choroby, etiologią chorób, starzeniem się organizmu i śmiercią.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza obejmująca budowę poszczególnych organów i układów, rozumienie podstawowych procesów i czynności fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka z zakresu anatomii i fizjologii człowieka oraz nauk biologicznych.
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład informacyjny pokaz multimedialny pokaz na planszach analiza przypadków dyskusja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	rzutnik multimedialny modele anatomiczne plansze dydaktyczne

## Modułowe efekty uczenia się

<b>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>A.W8.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny
<b>A.W9.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny
<b>A.W10.</b>	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, egzamin pisemny
<b><u>UMIĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>A.U3.</b>	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne, realizacja zleconego zadania, egzamin pisemny
<b><u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u></b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
<b>A.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja ciągła przez nauczyciela
<b>A.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja ciągła przez nauczyciela

## Treści merytoryczne przedmiotu

### Wykład semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Rola i zadania patologii, podstawowe pojęcia, istota choroby.	A.W8. A.U3. A.K4. -A.K8.
Etiologia chorób, starzenie się ustroju, śmierć.	A.W8. A.W9. A.U3. A.K4. -A.K8.
Odporność, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej (kwasica, zasadowica) i termoregulacji (hipertermia, hipotermia).	A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Zjawisko przewodnienia, odwodnienia, wstrząs.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologiczny wzrost tkanek, zapalenie, biologia ogólna nowotworów - definicja, budowa histologiczna nowotworów.	A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Wzrost i szerzenie się nowotworów, wpływ nowotworów na ustrój, stany przedrakowe, czynniki ryzyka.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologia układu krążenia i układu oddychania. Podstawowe pojęcia i definicje.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.

### Seminarium audytoryjne semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Podstawowe pojęcia i definicje w patologii.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologia krwi i narządów krwiotwórczych, skazy krwotoczne, zaburzenia ilości krwi krążącej.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Zaburzenia krążenia krwi i chłonki, zaburzenia krzepnięcia krwi.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologia, nerek, układu trawienia.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologia płodu. Czynniki genetyczne w powstawaniu chorób, różnicowanie się komórek i genetyczne aspekty wad wrodzonych.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.

### Praca własna semestr II

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Patologia układu płciowego męskiego.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Zakażenia, urazy, wady rozwojowe płodu, zmiany ogniskowe, zapalne, naczyniowe, niedojrzałość, zmiany włókniste, ocena wydolności płodu.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologia narządu płciowego żeńskiego – wady rozwojowe, zanik, nowotwory łagodne i złośliwe, zapalenia.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.
Patologia gruczołu piersiowego- wady rozwojowe, guzy nienowotworowe, dysplazja, nowotwory łagodne i złośliwe, zapalenie.	A.W8. A.W9. A.W10. A.U3. A.K4. -A.K8.

## Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kruś S. Patologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2.	Domagała W, Chosia M, Uraśńska E. Podstawy patologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Stachura J, Domagała W. Patologia, znaczy słowo o chorobie. Wydawnictwo PAU, Kraków 2008

## Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
<b>F - Formułująca</b> <b>P - Podsumowująca</b> Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu - EGZAMINU.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; F2 realizacja zleconego zadania w ramach PW; F3 śródsesemestralne kolokwia ustne/pisemne; <b>P Ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b>
Seminarium (SEM-AUD)	Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. F1 aktywny udział w zajęciach; <b>P Ustalenie zaliczenia z seminarium odbywa się na podstawie aktywności i obecności na zajęciach.</b>
Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela (PW)	F1 uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej;
<b>EGZAMIN KOŃCOWY</b> z przedmiotu/MODUŁU	Warunki dopuszczenia do egzaminu: – uzyskanie zaliczenia z wykładów, – uzyskanie zaliczenia z seminarium, Forma egzaminu: – <b>egzamin pisemny, test pisemny zawierający pytania jednokrotnego wyboru, pytania otwarte</b>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen pisemnej pracy (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	15-16
4.	Spójność pracy.	0-3	dostateczny plus	13-14
			dostateczny	11-12

5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

<b>KRYTERIA OCENY EGZAMINU PISEMNEGO (P)</b>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

*Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025*