



OPIEKA SPECJALISTYCZNA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W UJĘCIU INTERDYSCYPLINARNYM, W TYM: OPIEKA ŚRODOWISKOWA NAD KOBIETĄ I JEJ RODZINĄ W RÓŻNYCH FAZACH ŻYCIA I STANIE ZDROWIA

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-PZ-OS
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	B. Zaawansowana praktyka położnicza
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	20	1

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Praktyka zawodowa	Godziny			20	
	Forma zaliczenia			Z/O	

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie do prowadzenia edukacji zdrowotnej z zakresu: <ul style="list-style-type: none">- opieki nad matką i dzieckiem we wczesnym połogu;- opieki nad niemowlęciem, szczególnie w obrębie rozwoju psychoruchowego, profilaktyki nieprawidłowego rozwoju niemowlęcia, szczepień ochronnych;- sprawowania opieki nad matką i dzieckiem w sytuacjach: zakażenia wirusem HIV, chorobach psychicznych, uzależnienia w rodzinie, wystąpienia wad genetycznych i wcześniactwa; noworodka- pielęgnowania kobiety chorej ginekologicznie w środowisku domowym;
---	---

	Zapoznanie z organizacją opieki środowiskowej nad kobietą i jej dzieckiem.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z przedmiotu Opieka środowiskowa nad kobietą i jej rodziną w różnych fazach życia i stanie zdrowia (wykłady)
Metody dydaktyczne	studium przypadku
	proces pielęgnowania
	instruktaż
	pokaz
Narzędzia dydaktyczne	dokumentacja
	sprzęt medyczny

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
B.W74.	problemy kobiet i dzieci z rodzin patologicznych i wskazuje możliwości ich rozwiązywania w środowisku domowym;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
B.W75.	systemy społecznego wsparcia i ich zastosowanie w pielęgniarstwie rodzinnym oraz zna organizację pomocy społecznej;	odpowiedź ustna i/lub realizacja zleconego zadania
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
B.U26.	rozpoznawać objawy współuzależnienia i pomagać osobom współuzależnionym, wdrażając adekwatne postępowanie oraz sprawować opiekę w środowisku domowym nad kobietą i noworodkiem uzależnionymi od alkoholu, środków odurzających i psychotropowych;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;
B.U77.	rozpoznawać sytuację społeczną kobiety i jej rodziny i stosować różne metody wsparcia ciężarnej, rodzącej, położnicy, jej rodziny i bliskich w sytuacji choroby przewlekłej, niepełnosprawności, choroby o złym rokowaniu lub śmierci dziecka;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;
B.U81.	realizować zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;
B.U82.	sprawować, zgodnie z zasadami i standardem opieki okołoporodowej, opiekę nad ciężarną i rodzącą w ciąży o przebiegu fizjologicznym, w środowisku domowym, oraz organizuje opiekę i nadzoruje przebieg ciąży w warunkach domowych;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;

B.U83.	przewodzić edukację zdrowotną ciężarnej i jej rodziny w zakresie przygotowania do porodu w warunkach domowych i szpitalnych oraz samoopieki po porodzie;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;
B.U84.	dokonywać kwalifikacji kobiet do porodu w warunkach pozaszpitalnych, zabezpiecza sprzęt i niezbędne środki, rozpoznawać sytuacje nagłe i nieprzewidziane, stosować naturalne sposoby łagodzenia bólu porodowego i przeprowadzać pierwsze badanie noworodka oraz prowadzić wczesny okres poporodowy;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;
B.U85.	sprawować opiekę nad położnicą i noworodkiem w środowisku domowym, prowadzić obserwację i pielęgnację położnicy w położeniu fizjologicznym i położeniu powikłanym oraz edukację w zakresie powrotu płodności po porodzie;	obserwacja 360*, realizacja zleconego zadania i/lub odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

B.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Placówki ochrony zdrowia		Praktyka zawodowa(PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	20	-
		RAZEM	20			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Monitorowanie przebiegu ciąży fizjologicznej, zgodnie z Polskim Standardem Opieki Okołoporodowej- psychoprofilaktyka przedporodowa, ocena wystąpienia ryzyka powikłań w okresie ciąży. Porody w warunkach domowych.	B.W74. B.W75. B.U83. B.U84. B.K1- B.K11.				
2.	Rola położnej w opiece nad kobietą w ciąży, porożu- wizyty edukacyjne, patronażowe. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego.	B.W74. B.W75. B.U82. B.U84. B.U85. B.K1- B.K11.				
3.	Współpraca z rodziną uzależnioną od środków psychotropowych i odurzających w środowisku domowym.	B.W74. B.W75. B.U26. B.U77. B.K1.- B.K11.				
4.	Zadania pielęgnacyjne w środowisku domowym wobec kobiet i noworodków z wirusem HIV.	B.W74. B.W75. B.U81. B.K1.-B.K11.				

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M.: Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Tom II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2.	Bielska D, Czechowski: Jak skutecznie rozmawiać z pacjentem i jego rodziną. Praktyka lekarza rodzinnego. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3.	Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Zagrożenia i wyzwania. Teoria i praktyka. Difin Warszawa 2019, wyd.1 PZWL
4.	Sipiński A(red.): Opieka w położnictwie. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012
5.	Standard Opieki Okołoporodowej. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dn.16 sierpnia 2018 r. w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej (Dz. U., poz. 1756).
6.	Nehring-Gugulska M., Żukowska-Rubik M., Pietkiewicz A.: <u>Karmienie piersią w teorii i praktyce</u> , Podręcznik dla doradców i konsultantów laktacyjnych oraz położnych, pielęgniarek i lekarzy. MP, 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Czekanowski R.: Zarys położnictwa i ginekologii oraz mastologia z elementami fizjokinezykoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo Borgis, Warszawa 2013
2.	Iwanowicz-Palus G.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

3.	Iwanowicz-Palus G., Krysa J., Bień A.: Rola położnej rodzinnej w Polsce. Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, Tom 19, Nr 3, 2013
4.	Czasopisma naukowe: Położna nauka i praktyka; Magazyn pielęgniarstwa i położnej.
5.	<u>Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajzlerska E.:</u> Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, <u>PZWL</u> , Warszawa 2012
6.	<u>Mazurkiewicz B.:</u> Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, <u>PZWL</u> Warszawa 2018

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Praktyka zawodowa (PR-ZAW)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 realizacja zleconego zadania (wykonanie czynności praktycznych i/lub odpowiedź ustna)</p> <p>F4 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>P Ustalenie oceny z praktyk odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA/PLANU SPECJALISTYCZNEJ OPIEKI (F)				
Lp	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen wg punktów	
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)						
Skala ocen wg punktów						
bardzo dobry		12				
dobry plus		11				
dobry		9-10				
dostateczny plus		7-8				
dostateczny		6				
niedostateczny		5 i poniżej				
PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA

2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	Wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025