

### KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025

Nazwa przedmiotu	<b>Pracownia endoskopowa/ Endoscopic laboratory</b>		
Kategoria przedmiotu	<b>Zaawansowana praktyka pielęgnarska</b>	<b>B</b>	
Kierunek studiów:	<b>Pielęgniarstwo</b>		
Kod przedmiotu	<b>14-PIEL-D2.1-PZ-PE</b>		
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>		
Poziom studiów:	<b>Studia II stopnia</b>		
Rok studiów:	<b>I</b>	<b>Semestr studiów:</b>	<b>I</b>
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

#### LICZBA GODZIN W SEMESTRZE

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

#### INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE

<b>Wymagania wstępne do przedmiotu</b>	Wiedza z endoskopii nabyta w ramach wykładów z endoskopii.
<b>Cele i założenia przedmiotu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z najnowszymi technikami diagnostycznymi wykorzystywanymi w pracowni endoskopowej</li> <li>2. Przygotowanie do wykorzystania technik diagnostycznych stosowanych w pracowni endoskopowej, udziału w przygotowaniu pacjenta, opiece w trakcie i po diagnostyce.</li> <li>3. Perspektywy technik diagnostycznych stosowanych w pracowni endoskopowej.</li> </ol>

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	odpowiedź ustna
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	odpowiedź ustna

B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	odpowiedź ustna
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
B.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
B.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	40	-	-	-
		RAZEM	40			
<b>semestr I</b>						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	B.W8. – B.W10. B.K2. B.K5. B.K10.				
2.	Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	B.W9. B.U9. B.K2. B.K5. B.K10.				
3.	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	B.W10. B.U10. B.K2. B.K5. B.K10.				
4.	Edukacja pacjenta i jego rodziny w zakresie postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.	B.U8. B.K2. B.K5. B.K10.				
<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>		• Instruktaż				
		• Pokaz				
		• Omówienie				
		• Studium przypadku				
		• Praca z dokumentacją				
		• Proces pielęgnowania				
<b>SPOSOBY OCENY:</b>						
<b>F – Formułująca (F1-F6)</b>						
<b>P - Podsumowująca</b>						
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>						

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>40</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>20</b>
<b>suma</b>	<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>2</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Praktyka zawodowa (PZ)</b>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p>F1 100% frekwencja na zajęciach;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>- F4 realizacja zleconego zadania;</li> <li>- F5 przedłużona obserwacja opiekuna;</li> <li>- F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania.</li> </ul> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.</p>

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)</b>			<b>Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA</b>	<b>Liczba punktów</b>		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	<b>RAZEM:</b>	20 pkt		

## WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

1. Endoskopia układu pokarmowego. J.D. Waye. (red.wyd. pol. A. Dąbrowski); 2018.
2. Endoskopia układu pokarmowego. M. Classen, G. Tytgat, C. Lightdale, t. 1-3. (red. wyd. pol. Paradowski L.). Wyd. Med–Media, Warszawa 2013.
3. Bronchofiberoskopia. M. Pirożyński, Alfa Medica Press, 2012.
4. Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii. Z. Czarnecka, W. Malińska. Wyd. Ma-Med, Lublin 2006.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1. Atlas kliniczno-patologiczny nieswoistych chorób zapalnych jelit. W. Bartnik, J. Wejman; 2017.
2. Kliniczna endoskopia przewodu pokarmowego. G. Ginsberg, C.J. Gostout, M.L. Kochman, I. Norton: Warszawa 2009.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_