

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		
	Nursing in long-term care		
Kod przedmiotu	P_I_A.48.PZ.Pielęgniarstwo wOdl		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	40	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu opieki paliatywnej (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z pielęgniarstwa w opiece długoterminowej..
Cele przedmiotu	1. Przygotowanie pielęgniarki do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad osobami przewlekle chorymi. 2. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych. 3. Prowadzenie edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	odpowiedź ustna

D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	odpowiedź ustna
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	odpowiedź ustna
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	odpowiedź ustna
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;	odpowiedź ustna
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania

D.U11.	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	obserwacja 360 ⁰ , proces pielęgnowania wykonanie zadania odpowiedź na pytania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰
K02	przestrzegania praw pacjenta;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	ocena nauczyciela, obserwacja 360 ⁰

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	40	-	-
		RAZEM	40					
semestr IV								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną podmiotu leczniczego.	D.W8. .W43.D.W44. D.W45. D.U43.D.U44. K01- K04						
2.	Poznanie zarządzeń, procedur, przepisów bhp oraz dokumentacji obowiązującej w placówce szkolenia	D.W7. D.W8.D.W10.D.W43. D.W44. D.U1. D.U2. D.U3.						

Obowiązuje od roku akademickiego 2025/2026

		D.U9. D.U10. D.U11.D.U43. D.U44.D.U45. K01 - K07
3.	Organizowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym w warunkach instytucjonalnych i domowych.	D.W1.D.W2.D.W3. D.W5. D.W6.D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07
4.	Organizowanie wsparcia społecznego dla pacjenta opieki długoterminowej i kształtowanie pozytywnych relacji interpersonalnych w najbliższym otoczeniu podopiecznego.	D.W1.D.W2.D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07
5.	Rozpoznawanie i ocena stanu zdrowia oraz ustalanie zakresu deficytu w zakresie samoobsługi i samopielęgnacji pacjenta przewlekle chorego i niezdolnego do samodzielnej egzystencji.	D.W1.D.W2.D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07
6.	Koordinowanie opieki nad pacjentem przewlekle chorym i niezdolnym do samodzielnej egzystencji z rozróżnieniem cech opieki nad dorosłym, dzieckiem i pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07
7.	Przygotowywanie chorego przewlekle i niepełnosprawnego oraz jego rodziny do samoopieki i kompensowania utraconych funkcji.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2 .D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07
8.	Prowadzenie edukacji w zakresie obsługi sprzętu i aparatury specjalistycznej nad pacjentem przewlekle chorym i niepełnosprawnym.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11. D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07
9.	Współpraca z instytucjami i organizacjami społecznymi oraz osobami fizycznymi w celu rozwiązywania problemów zdrowotnych, socjalnych i prawnych pacjentów przewlekle chorych i niepełnosprawnych.	D.W1. D.W2. D.W3. D.W5. D.W6. D.W7. D.W8. D.W9. D.W10. D.W43. D.W44. D.W45. D.U1. D.U2. D.U3. D.U9. D.U10. D.U11.D.U43. D.U44. D.U45. K01 - K07

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Próba pracy
	• Praca z dokumentacją
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Nakład pracy studenta	-
suma	40
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Praktyki zawodowe (PZ)	Zasady obecności studenta na zajęciach praktycznych prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi: - F1. Obecność na zajęciach - F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna - F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) - F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania, - spełnienia obowiązujących kryteriów do zaliczenia ZP zapisanych w Regulaminie realizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo studia licencjackie

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18

3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)			Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	poziom	wysoko
1.	Umiejętność gromadzenia informacji o pacjencie	0-3	zadowalający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom	zadowalający
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom	niezadowalający
RAZEM:		9 pkt.		

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt.		

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2022.
2.	Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K. Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kózka M., Płaszewska –Żywko L. Model opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa, 1, 2022

Podpis koordynatora przedmiotu:
