

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego Preparation of the diploma thesis and preparation for the diploma examination		
Kod przedmiotu:	P_II_F_49.P_Pr_Dyplomowej_iPDED		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty pozostałe		F
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	20		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	Wyznaczeni promotorzy		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni promotorzy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
-	BEZWYMIAROWO	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów na II stopniu kierunku Pielęgniarstwo. Zakres wiedzy w tworzeniu i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.
Cele przedmiotu	Pogłębienie wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego. Nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł informacji. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej – magisterskiej.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;

		weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania;

		weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
	Ogólne efekty uczenia się w zakresie wiedzy zdobyte w toku studiów objęte Standardem Kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dziennik Ustaw z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), przygotowującym do zawodu Pielęgniarki studia II stopnia	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

		weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U9.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
C.U10.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
	Ogólne efekty uczenia się w zakresie umiejętności zdobyte w toku studiów objęte Standardem Kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dziennik Ustaw z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), przygotowującym do zawodu Pielęgniarki studia II stopnia	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta; weryfikacja etapu opracowania pracy magisterskiej
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K.02.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	
	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych zdobyte nabyte w toku studiów objęte Standardem Kształcenia przygotowującego do zawodu pielęgniarki stanowiącego załącznik nr 4 do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dziennik Ustaw z dnia 21 sierpnia 2019r., poz. 1573), przygotowującym do zawodu Pielęgniarki studia II stopnia	obserwacja pracy studenta, realizacja zleconego zadania, praca własna studenta;

		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-
		RAZEM				
LP	Zakres tematyczny					
1.	Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej, opracowanie wyników badania, dyskusji oraz wniosków					
2.	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu dyplomowego teoretycznego					

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
	Ustalenie oceny z przygotowanej pracy odbywa się na podstawie realizacji poszczególnych etapów przygotowywania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacją przez promotora. Zamieszczeniem przez studenta pracy w ADP , uzyskanie pozytywnego wyniku w JSA, uzyskanie pozytywnej recenzji. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego odbywa się na podstawie opracowanego banku zagadnień do egzaminu dyplomowego teoretycznego.

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Regulamin pisania prac dyplomowych na studiach II stopnia Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Opolskiego
2.	Lenartowicz H, Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2011.
3.	Serafin L.red. nauk.Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wrocław: Edra Urban&Partner; 2022.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dostęp do baz danych
2.	Abstracts, Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki. Dostęp do e-książek i e-czasopism: Knowel (kolekcje: Mining Engineering a. Extractive Metallurgy, Oil a. Gas Engineering, Civil Engineering), Science Direct, lista A-Z.

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarcki- praktyka zawodowa Management in professional nursing practice		
Nazwa przedmiotu	Nauki społeczne i humanistyczne		A praktyka zawodowa
Kierunek studiów:	Pielęgniarrstwo		
Kod przedmiotu	P_II_D_1.Zarządzanie_wPZP		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów : :	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot:	Wyznaczeni opiekunowie w placówkach ochrony zdrowia		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Wiedza z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z zarządzania w pielęgniarstwie.
Cele i założenia przedmiotu	2. Kształtowanie umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie. 3. Przygotowanie studentów do zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej 4. Wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy. 5. Kształtowanie umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych w praktyce. 6. Wykształcenie umiejętności marketingu usług pielęgniarskich. 7. Wykształcenie umiejętności wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się

uczenia się		
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	odpowiedź ustna
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	odpowiedź ustna
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	odpowiedź ustna
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	odpowiedź ustna
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	odpowiedź ustna
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	odpowiedź ustna
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	odpowiedź ustna
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	odpowiedź ustna
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	odpowiedź ustna
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	odpowiedź ustna
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	odpowiedź ustna
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	odpowiedź ustna
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	odpowiedź ustna
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	odpowiedź ustna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	obserwacja 360*, odpowiedź ustna

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE PRZEDMIOTU:						
		Praktyki zawodowe (PZ)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	20	-	-	-
		RAZEM	20			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie.	A.W6. A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W11. A.W12. A.W14. A.W15. A.W16. A.W17. A.U4. A.U5. A.U6. A.U8. A.U10.K.O1.KO2.				
2.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarstwie stanowisku pracy. Zapobieganie wypaleni zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	A.W9. A.W16. A.W18. A.U5. K.O1.KO2.				
3.	Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstwach. Metody pomiaru stopnia obciążenia pracą.	A.W7. A.W18. A.U5. K.O1.KO2.				
4.	Ocena jakości usług medycznych.	A.W9. A.W10. A.W15. A.W19. A.W20. A.U9. A.U11. K.O1.KO2.				
5.	Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	A.W6. A.W9. A.W11. A.W13. K.O1.KO2.				
6.	Zarządzanie jakością w oddziale. Doskonalenie organizacji.	A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W12. A.W14. A.W15. A.W17. A.W19. A.W20. A.U9. A.U11. K.O1.KO2.				
7.	Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarstwie.	A.W7. A.W12. A.W16. A.U5. A.U6. K.O1.KO2.				
8.	Planowanie budżetu i monitoring usług zawodowych.	A.W13. A.W17. A.U4. K.O1.KO2.				
Metody/narzędzia dydaktyczne		• Instruktaż				
		• Pokaz				
		• Omówienie				
		• Studium przypadku				
		• Praca z dokumentacją				
		• Proces pielęgnowania				
SPOSOBY OCENY:						
F – Formułująca (F1-F6)						
P - Podsumowująca						
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA						
Forma aktywności		Liczba godzin				
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20				

Nakład pracy studenta	10
suma	30
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY

Praktyka zawodowa (PZ)	Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: - F1 100% frekwencja na zajęciach; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - F4 realizacja zleconego zadania; - F5 przedłużona obserwacja opiekuna; - F6 poprawna oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru i/lub pozytywnie oceniony proces pielęgnowania. P - ustalenie zaliczenia z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na praktykach zawodowych.
------------------------	---

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA (F)			Skala ocen procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3		
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
7.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
			niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2015.
----	---

2.	Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2018.
3.	Witczak I, Rypicz Ł. red. Bezpieczeństwo pacjentów i personelu medycznego. Uwarunkowania ergonomiczne. Wrocław: Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu; 2020. Dostęp: https://wydawnictwo.umw.edu.pl/files/bezpieczenstwo_pacjentow_i_personelu_medycznego_uwarunkowania_ergonomiczne.pdf
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Paszkowska M. Jakość w usługach medycznych: wpływ systemu zarządzania jakością na efektywność publicznych usług szpitalnych. Warszawa: Difin; 2023.
2.	Głowacka M.D, Mojs E. Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2015.
3.	Pietrzak B, Karkowski T. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Wolters Kluwer Polska SA. Warszawa 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
