

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025 |  |                  |     |
|---------------------------------------|--|------------------|-----|
| Nazwa przedmiotu                      | Pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej/<br>Intensive care nursing |                  |     |
| Kod przedmiotu                        | 14-PIEL-D2-DW.3-PIO  |                  |     |
| Kategoria przedmiotu                  | Przedmioty do wyboru   | D                |     |
| Kierunek studiów:                     | Pielęgniarstwo   |                  |     |
| Forma studiów:                        | Stacjonarne  |                  |     |
| Poziom studiów:                       | Studia II stopnia  |                  |     |
| Rok studiów:                          | I  | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 1  |                  |     |
| Język wykładowy:                      | Polski   |                  |     |
| Koordinator przedmiotu                | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska                                  |                  |     |
| Prowadzący przedmiot                  | dr n. o zdr. Elżbieta Szlenk-Czyczerska                                  |                  |     |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |                        |                                   |
|--|------------------------|-----------------------------------|
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia<br>*wpisz symbol |
| Wykład (W)                                       | 10                     | Z/O                               |
| Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)                         | 10                     | Z                                 |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |                        |                                   |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE          |  |
|---------------------------------|--|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Znajomość podstawowa anatomii, fizjologii, patologii, pielęgniarstwa internistycznego oraz pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.   |
| Cele przedmiotu                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi intensywnej opieki medycznej i organizacją pracy oraz współpracą w zespole terapeutycznym w oddziałach intensywnej terapii medycznej.</li> <li>Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych.</li> <li>Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności opieki nad pacjentami wymagającymi intensywnej opieki kardiologicznej, kardiochirurgicznej, neurotraumatologicznej z uwzględnieniem umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarzkiej oraz planowania zadań pielęgniarzskich.</li> </ol> |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ              |  |  |
|--|--|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u> | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u> |
| <b>WIEDZA</b>                            |  |  |

| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>                  |  |   |
|--|--|---|
| D.W24.   | pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;   | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna  |
| D.W25.   | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;  | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna  |
| D.W40.   | zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej;                                      | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna  |
| D.W41.   | specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej.                     | test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  |  |   |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>                  |  |   |
| D.U23.   | dobierać procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;   | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination), |
| D.U49.   | przygotowywać pacjenta do badań specjalistycznych, rozpoznawać powikłania i zapewniać opiekę po ich wykonaniu;   | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination), |
| D.U50.   | rozpoznawać problemy pielęgnacyjne oraz stosować interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej. | obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna/pisemna, wykonanie zadania, Mini-CEX (mini – clinical examination), |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |  |   |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |  |   |
| D.K2.  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | samoocena/ocena nauczyciela   |
| D.K3.  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;  | samoocena/ocena nauczyciela   |
| D.K4.  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                               | samoocena/ocena nauczyciela   |
| D.K5.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;   | samoocena/ocena nauczyciela   |
| D.K7.  | przestrzegania praw pacjenta;  | samoocena/ocena nauczyciela   |
| D.K10.   | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;   | samoocena/ocena nauczyciela   |
| D.K11.   | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;                                | samoocena/ocena nauczyciela   |

|        |                              |                             |
|--------|------------------------------|-----------------------------|
| D.K13. | dobrej współpracy w zespole. | samoocena/ocena nauczyciela |
|--------|------------------------------|-----------------------------|

| TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu: |   |  |    |     |    |
|---------------------------------|---|--|----|-----|----|
|                                 |   | Wykłady (W)  |    |     |    |
| SEMESTR                         |   | I  | II | III | IV |
| LICZBA GODZIN (L)               |   | -  | -  | 10  | -  |
| RAZEM                           |   | 10   |    |     |    |
| <b>semestr III</b>              |   |  |    |     |    |
| LP                              | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się            |    |     |    |
| 1.                              | Nowoczesne metody i aparatura monitorująca stan pacjenta w ramach intensywnego nadzoru.   | D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.               |    |     |    |
| 2.                              | Pielęgnowanie chorych w stanie wstrząsu hipowolemicznego, anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, neurogenego, wstrząsu septycznego (SIRS), toksycznego, kardiogenego. | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |     |    |
| 3.                              | Opieka nad pacjentem w urazie i niewydolności wielonarządowej. Skalowanie ciężkości obrażeń AIS, RTS.   | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |     |    |
| 4.                              | Opieka nad dorosłym w przebiegu infekcji ośrodkowego układu nerwowego, urazu głowy.   | D.W24. D.W25. D.W40. D.W38 D.U23. D.U49. E.U50. E.K2.- E.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.  |    |     |    |
| 5.                              | Opieka nad chorym nieprzytomnym – ocena, metody stymulacji (muzykoterapia, aromaterapia, stymulacja podstawowa, dotyk terapeutyczny).                                       | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |     |    |
| 6.                              | Zaburzenia termoregulacji – pielęgnowanie pacjenta w hipertermii złośliwej, hipotermii, udarze cieplnym, zespole przegrzania.   | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |     |    |
| 7.                              | Pielęgnowanie pacjenta w sedacji i analgosedacji. Skale oceny natężenia bólu i głębokości sedacji.  | D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.               |    |     |    |
| 8.                              | Pielęgnowanie pacjenta żywionego dojelitowo i pozajelitowo w oddziale intensywnej opieki medycznej.   | D.W40. D.W41. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.                             |    |     |    |
| 9.                              | Pielęgnowanie pacjenta z dostępem naczyniowym żylnym centralnym i tętniczym. Porty naczyniowe.  | D.W40. D.W41. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.                             |    |     |    |
| 10.                             | Profilaktyka zakażeń w oddziałach intensywnej opieki medycznej  | D.W24. D.W40. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11.D.K13.                |    |     |    |
|                                 |   | <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b>  |    |     |    |

|                   |   | SEMESTR  | I  | II | III | IV |
|-------------------|---|--|----|----|-----|----|
|                   |   | LICZBA GODZIN (L)  | -  | -  | 10  | -  |
|                   |   | RAZEM  | 10 |    |     |    |
| <b>semestr II</b> |   |  |    |    |     |    |
| LP                | Zakres tematyczny   | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się            |    |    |     |    |
| 1.                | Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne – przywrócenie i utrzymanie funkcji życiowych u dorosłych.  | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |    |     |    |
| 2.                | Podjęcie kompleksowej opieki nad pacjentem z wybranymi ostrymi stanami chorobowymi, stanami zagrożenia życia w oddziale intensywnej opieki medycznej. | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |    |     |    |
| 3.                | Pielęgnowanie pacjenta wentylowanego mechanicznie. Odstawianie od wentylacji mechanicznej „Weaning” i zapobieganie powikłaniom odrespiratorowym.      | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U23. D.U49. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13. |    |    |     |    |
| 5.                | Komunikowanie się z pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej opieki medycznej.   | D.W24. D.W25. D.W40. D.W41. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K7. D.K10. D.K11. D.K13.               |    |    |     |    |
| 6.                | Współpraca w zespole terapeutycznym.  | D.W40. D.U50. D.K2.- D.K5. D.K11. D.K13.   |    |    |     |    |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b> | • Wykład informacyjny  |
|                                     | • Wykład konwersatoryjny   |
|                                     | • Metody eksponujące: film, pokaz                                      |
|                                     | • Studium przypadku  |
|                                     | • Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna) |

**SPOSOBY OCENY:**

**F - Formulująca**

**P - Podsumowująca**

**F1. Obecność na zajęciach**

**F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna**

**F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)**

**P. Test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów**

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA**

| Forma aktywności                          | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem         | 20            |
| Nakład pracy studenta                     | 10            |
| <b>suma</b>                               | <b>30</b>     |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b> | <b>1</b>      |

**FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY**

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Wykład (W)</b> | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi: |
|-------------------|--|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;<br>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.<br><b>P - test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z wykładów</b>   |
| <b>Ćwiczenia w CSM (Ćw/CSM)</b> | Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 wymagana jest 100% frekwencja;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination).</li> </ul> <b>P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia wykonanej procedury pielęgniarskiej</b> |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b> |   |                       | <b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|--|---|-----------------------|---|-------|
| <b>Lp.</b>   | <b>KRYTERIA</b>                                 | <b>Liczba punktów</b> |   |       |
|  |   |                       | bardzo dobry  | 16    |
| 1.   | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5                   | dobry plus  | 15    |
| 2.   | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5                   | dobry   | 13-14 |
| 3.   | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3                   | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.   | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3                   | dostateczny   | 9-10  |
|  | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt                | niedostateczny  | <8    |

| <b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b> |  |                       | <b>Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |     |
|------------------------------------|--|-----------------------|---|-----|
| <b>Lp.</b>                         | <b>KRYTERIA</b>  | <b>Liczba punktów</b> |   |     |
|                                    |  |                       | poziom wysoko zadowolający  | 7-9 |
| 1.                                 | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie         | 0-3                   | poziom zadowolający   | 4-6 |
| 2.                                 | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3                   | poziom niezadowolający  | 1-3 |
| 3.                                 | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3                   |   |     |
|                                    | <b>RAZEM:</b>  | 9 pkt.                |   |     |

| <b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P)</b> |                |                                   |
|---|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                              | (5,0) bdb      | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                                | (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                                     | (4,0) db       | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus                          | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny                               | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny                            | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| <b>WYKAZ LITERATURY</b>      |   |
|------------------------------|---|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA</b> |   |
| 1.                           | Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014. |
| 2.                           | Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.    |
| 3.                           | Weinert M., Anestezjologia Crash Course. Wydanie: II; Redakcja: A. Kübler. Elsevier Urban & |

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
|                                 | Partner; 2016.  |
| 4.                              | Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed. Lublin 2015.  |
| 5.                              | Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2014.               |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |   |
| 1.                              | Wytyczne resuscytacji 2021; Polska Rada Resuscytacji, 2021. Adres:<br><a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a> |

**Podpis koordynatora przedmiotu:**

---