



PROGRAM SZCZEPIEŃ OCHRONNYCH W POLSCE I NA ŚWIECIE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.3-PSz/1
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III C1 / Moduł III C2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Brzozowska
Prowadzący przedmiot	mgr Marzena Brzozowska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			

Praca studenta	Godziny			15	
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie oraz posługiwania się nim w praktyce.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z zakresu wirusologii i mikrobiologii. Ogólna wiedza zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy prezentacja multimedialna dyskusja studium przypadku
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W45.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.W46.	podstawy prawne szczepień ochronnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.W47.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta;

		ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.W48.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od szczepień ochronnych.	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

UMIĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

E.U46.	prowadzić dokumentację szczepień ochronnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.U47.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;
E.U48.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna, obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja pracy studenta;
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja pracy studenta;
E.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja pracy studenta;
E.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta;
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.	E.W45. E.K5. E.K7.-E.K10.
2.	Podstawy prawne szczepień ochronnych. Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień.	E.W48. E.W46. E.K5. E.K7.-E.K10.
3.	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.	E.W47. E.K5. E.K7.-E.K10.
4.	Zasady prowadzenia dokumentacji szczepień ochronnych.	E.U46. E.K5. E.K7.-E.K10.
5.	Zasady dystrybucji, transportu , przechowywania szczepionek.	E.U47. E.K5. E.K7.-E.K10.
6.	Odczyny poszczepienne - NOP	E.U48. E.K5. E.K7.-E.K10.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
red. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A.: Wakcynologia. α-mediacapress 2016
Dorota Mrozek-Budzyn: Wakcynologia praktyczna. α-mediacapress 2018
Program Szczepień Ochronnych
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

red. A.Boroń-Kaczmarek: Choroby zakaźne w zarysie. PAM 2004
red. L. Jabłoński: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich. Czelej 2002
red. W. Magdzik, D. Naruszewicz-Lesiuk, A. Zieliński: Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α-medicapress 2007
Ogólne wytyczne dotyczące szczepień ochronnych. Zalecenia Amerykańskiego Komitetu Doradczego ds. Szczepień Ochronnych (ACIP), część 1-4 http://www.mp.pl/artykuly/66854 .
red. A. Bednarek, M. Bartkowiak-Emeryk, J.Wysocki.: Szczepienia ochronne w profilaktyce chorób zakaźnych u dzieci. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2018
red. E. Bernatowska, P. Grzesiowski.: Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2019
red. D. Kilańska, A. Trzcińska.: Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2013

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Wykład (WYK)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej (odpowiedź ustna) <p>P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>

<u>KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)</u>	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,

dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,			
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,			
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,			
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,			
KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/ PISEMNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025