



E-ZDROWIE I INFORMATYKA W POŁOŻNICTWIE

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW.3-EZ
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III C1 / Moduł III C2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Brzozowska
Prowadzący przedmiot	mgr Marzena Brzozowska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	15	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	10	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny			5	
	Forma zaliczenia			Z	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny			10	
	Forma zaliczenia			Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Praca studenta		Godziny		10	

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Celem przedmiotu e-zdrowie i informatyka w położnictwie jest: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie studentów do wykorzystywania technologii IT do dokumentowania opieki nad pacjentem. 2. Doskonalenie umiejętności posługiwania się dostępnymi klasyfikacjami do prowadzenia procesu pielęgnowania. 3. Kształtowanie odpowiedzialności za doskonalenie swoich umiejętności i aktualizację wiedzy.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza podstawowa z zakresu informatyki i zdrowia publicznego na poziomie licencjatu położnictwa.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	wykład problemowy
	dyskusja
	prezentacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	stanowisko komputerowe

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
E.W42.	rozwiązania informatyczne w zakresie dokumentowania opieki położniczej;	test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
E.W43.	zasadność zarządzania informacją w położnictwie;	test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
E.W44.	zagadnienia dotyczące informatyzacji w ochronie zdrowia i przygotowania położnych do współpracy z innymi uczestnikami procesu zmian w e-zdrowiu;	test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna;
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
E.U43.	wykorzystywać nowoczesne rozwiązania technologiczne (elektroniczne dokumentowanie, telepołożnictwo) do opieki;	test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;

E.U44.	wykorzystywać aplikacje informatyczne i wystandaryzowane, oparte na badaniach naukowych przewodniki do opieki położniczej w praktyce;	test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.U45.	komunikować się, a także wykorzystywać narzędzia informatyczne z zachowaniem bezpieczeństwa i ochrony danych;	test pisemny jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja studenta przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K13.	dobrej współpracy w zespole.	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

Wykład semestr III	
Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Informatyka w położnictwie.	E.W42. – E.W44. E.U43.- E.U45. E.K3. – E.K13.
Zdrowie a rozwiązania informacyjne.	E.W42. – E.W44. E.U43.- E.U45. E.K3. – E.K13.
Zarządzanie informacją.	E.W42. – E.W44. E.U43.- E.U45. E.K3. – E.K13.

Ćwiczenia audytoryjne semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych w położnictwie (elektroniczna dokumentacja, telepołożnictwo).	E.W42. – E.W44. E.U43.- E.U45. E.K3. – E.K13.
2.	Praktyczne zastosowanie aplikacji informatycznych oraz wystandaryzowanych przewodników w opiece położniczej.	E.W42. – E.W44. E.U43.- E.U45. E.K3. – E.K13.

3.	Skuteczna ochrona danych – bezpieczeństwo w praktyce położniczej.	E.W42. – E.W44. E.U43.- E.U45. E.K3. – E.K13.
----	---	---

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	8
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania - Dz.U. 2020 poz. 666
2.	Kilańska D., Grabowska H., Gaworska-Krzemińska A. e-zdowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2018.
3.	Kilańska D. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarstwie PZWL Wydawnictwo lekarskie. Warszawa 2022
4.	Systemy informatyczne NFZ: EWUŚ, Portal świadczeniodawcy, DILO, AP-KOLCE, eZWM.
5.	System informatyczny ZUS - PUE
6.	Funkcjonalności systemu P1: e-recepta, e-skierowanie, EDM
7.	Systemy informatyczne: IKP, Profil Zaufany, EPLOZ (UEOZ)
8.	Medyczny system informatyczny DOROTHEA, Optimed NXT
9.	Lipowicz I., Świerczyński M., Szpor G. Telemedycyna i e-zdowie. Prawo i informatyka. Wolters Kluwer. Warszawa 2019.
10.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych)
11.	Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia - Dz. U. 2011 Nr 113 poz. 657
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Nyczaj K. Wasilewski D. Elektroniczna dokumentacja medyczna po zmianach – z uwzględnieniem regulacji o ochronie danych osobowych (RODO) + CD. Wiedza i praktyka. Warszawa 2018.
2.	Jackowski M. Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia. Wolters Kluwer. Warszawa 2018.

3.	Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o akredytacji w ochronie zdrowia - Dz.U. 2009 nr 52 poz. 418
4.	Program akredytacji szpitali – zestaw standardów. Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia. Kraków 2009
5.	Proces pielęgowania w dokumentacji pielęgniarek i położnych – Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych w Łodzi

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu.	
Wykład (WYK)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach
	<ul style="list-style-type: none"> • F3 pisemny test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia z wykładu odbywa się na podstawie zaliczeń częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia audytoryjne (CW-A)	<ul style="list-style-type: none"> • F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; • F2 aktywny udział w ćwiczeniach, • F3 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie <ul style="list-style-type: none"> ○ do zajęć, • F4 pisemny test jednokrotnego/wielokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO/WIELOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	
	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025