

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu:	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie/Preventive vaccination program in Poland and in the world		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW1.4-PS1		
Kategoria przedmiotu:	Przedmioty do wyboru		E
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu::	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Anna Matejuk		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne doprzedmiotu:	Podstawowa znajomość mikrobiologii, wirusologii. Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, na poziomie I stopnia pielęgniarstwa.
Cele i założenia przedmiotu:	1. Zapoznanie studentów z programem szczepień ochronnych (PSO) w Polsce i na świecie, posługiwania się nim w praktyce.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W31.	szczepionki, szczepienia i ich rodzaje;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W32.	podstawy prawne szczepień ochronnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
E.W33.	program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie;	test pisemny i/lub odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
E.W34.	postępowanie egzekucyjne wobec osób uchylających się od	test pisemny i/lub

	szczepień ochronnych.	odpowiedź ustnai/lub praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U39.	przewodzić dokumentacją szczepień ochronnych;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U40.	edukować pracowników ochrony zdrowia w zakresie zasad dystrybucji, transportu, przechowywania szczepionek;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
E.U41.	różnicować niepożądane odczyny poszczepienne NOP.	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	5
		RAZEM	5			
semestr III						
LP	Zakres tematyczny					
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Charakterystyka szczepionek. Szczepienia i ich rodzaje.	E.W31.E.U39. E.U40.E.K10.				
2.	Podstawy prawne szczepień ochronnych.	E.W32. E.W33. E.W34.E.U39. E.U40.E.K2. – E.K4. E.K10.				
3.	Ogólne zasady przeprowadzania i organizacji szczepień.	E.W31. – E.W34.E.U39. – E.U41.E.K2. – E.K4. E.K10.				
4.	Zasady tworzenia programu szczepień ochronnych.	E.W32. – E.W33. E.W34.E.U39. E.U40. E.K2. –				

		E.K4. E.K10.
5.	Program szczepień ochronnych w Polsce i na świecie.	E.W33. E.W34.E.U39.E.U40 . E.K10.

Metody dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład konwersatoryjny
	• Audiowizualne
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P – Podsumowująca	
Przedmiot na zaliczenie	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5
Nakład pracy studenta	20
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

ZALICZENIE PRZEDMIOTU	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania zajęć; <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12

4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ (F)			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Wakcynologia praktyczna Dorota Mrożek – Budzyn, α -medicapress 2018
2.	Program Szczepień Ochronnych
3.	Choroby zakaźne i pasożytnicze : epidemiologia i profilaktyka. Anna Baumann-Popczyk Red.; Wydawnictwo Medyczne Alfa-Medica Press. cop. 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	„Choroby zakaźne w zarysie”, red. A.Boroń-Kaczmarska, PAM 2004.
2.	„Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych: podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwa studiów licencjackich”, red. L.Jabłoński, Czelej 2002.
3.	„Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka”- red. W. Magdzik, D.Naruszewicz-Lesiuk, A.Zieliński, α -medicapress 2007.
4.	“Ogólne wytyczne dotyczące szczepień ochronnych. Zalecenia Amerykańskiego Komitetu Doradczego ds. Szczepień Ochronnych (ACIP), część 1-4” http://www.mp.pl/artykuly/66854 .

Podpis koordynatorapredmiotu/MODUŁU:
