

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024 |   |                  |     |
|---------------------------------------|---|------------------|-----|
| Nazwa przedmiotu                      | Nefrologia i dializoterapia/ Nephrology and dialysis        |                  |     |
| Kod przedmiotu                        | 14-PIEL-D2-DW.3-NiD   |                  |     |
| Kategoria przedmiotu                  | Przedmiot do wyboru   | D                |     |
| Kierunek studiów:                     | Pielęgniarstwo  |                  |     |
| Forma studiów:                        | Stacjonarne   |                  |     |
| Poziom studiów:                       | Studia II stopnia   |                  |     |
| Rok studiów:                          | II  | Semestr studiów: | III |
| Liczba punktów ECTS dla przedmiotu    | 1   |                  |     |
| Język wykładowy:                      | Polski  |                  |     |
| Koordinator przedmiotu                | dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek, mgr Barbara Sanany |                  |     |
| Prowadzący przedmiot                  | dr n. med. Jarosława Jaworska-Wieczorek, mgr Barbara Sanany |                  |     |

| LICZBA GODZIN W SEMESTRZE                        |                        |                                |
|--|------------------------|--------------------------------|
| Forma zajęć                                      | Liczba godzin w planie | Forma zaliczenia *wpisz symbol |
| Wykład (W)                                       | 10                     | Z/O                            |
| Ćwiczenia Kliniczne (Ćw_Kl)                      | 5                      | Z                              |
| *Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin |                        |                                |

| INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE          |   |
|---------------------------------|---|
| Wymagania wstępne do przedmiotu | Wiedza podstawowa z zakresu fizjologii układu moczowego i patofizjologii niewydolności nerek na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.                                  |
| Cele przedmiotu                 | Przygotowanie studentów do objęcia opieką pielęgniarską pacjenta poddanego przewlekłej dializoterapii w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych. |

| MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ                     |  |  |
|---|--|--|
| <u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>        | <u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>   | <u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>   |
| <b>WIEDZA</b>                                   |  |  |
| <b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b> |  |  |
| D.W28.  | etiologię, patomechanizm, symptomatologię i metody terapeutycznych w schorzeniach nerek; | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.W29.  | zasady funkcjonowania i organizację pracy stacji dializ;                                 | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na                           |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | zakończenie całego modułu   |
| D.W30.  | wskazania oraz metody leczenia nerko zastępczego; -  | odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu  |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                             |  |   |
| <b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b> |  |   |
| D.U5.   | prować dokumentację medyczną zgodnie z obowiązującymi standardami;                           | obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| D.U6.   | przygotowywać pacjenta do badań diagnostycznych;   | obserwacja 360*, praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna i/lub praca pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| D.U7.   | aktywnie uczestniczyć w procesie diagnostyki i leczenia;                                     | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| D.U8.   | edukować pacjenta i jego rodzinę w zakresie postępowania profilaktycznego i terapeutycznego; | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| D.U37.  | przygotowywać stanowisko do przeprowadzenia dializy;   | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |
| D.U38.  | prować dializoterapię, monitorując stan pacjenta i dbając o jego bezpieczeństwo; -           | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), praca pisemna i/lub odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu |
| D.U46.  | dostosować sposób komunikacji do indywidualnych potrzeb pacjenta;                            | obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination), odpowiedź ustna/pisemna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu                     |

|  |   | modułu                      |
|--|---|-----------------------------|
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                     |   |                             |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b> |   |                             |
| D.K1.  | krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;                                  | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K2.  | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K3.  | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;   | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K4.  | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;                              | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K5.  | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K6.  | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K7.  | przestrzegania praw pacjenta;   | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K8.  | przestrzegania tajemnicy zawodowej;   | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K9.  | pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K10.   | systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K11.   | współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;                               | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K12.   | motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów;  | samoocena/ocena nauczyciela |
| D.K13.   | dobrej współpracy w zespole.  | samoocena/ocena nauczyciela |

| <b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b> |   |  |           |           |            |           |
|--|---|--|-----------|-----------|------------|-----------|
|  |   | <b>Wykłady (W)</b>   |           |           |            |           |
|  |   | <b>SEMESTR</b>   | <b>I</b>  | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|  |   | <b>LICZBA GODZIN (L)</b>   | -         | -         | 10         | -         |
|  |   | <b>RAZEM</b>   | <b>10</b> |           |            |           |
| <b>semestr III</b>                     |   |  |           |           |            |           |
| <b>LP</b>                              | <b>Zakres tematyczny</b>  | <b>Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się</b> |           |           |            |           |
| 1.                                     | Wskazania do leczenia nerkozastępczego, nowoczesne metody dializoterpii– skutki uboczne i powikłania dializoterapii, monitorowanie stanu pacjenta leczonego dializami | D.W28. D.W29. D.W30. D.U6. D.U7. D.U37. D.U38. D.U46. D.K1-13                        |           |           |            |           |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| 2.                 | Wskazania do stosowania leczenia nerkozastępczego  | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |
| 3.                 | Dializoterapia– zalety i wady leczenia nerkozastępczego , dbałość o dostęp naczyniowy w hemodializie, oraz w dializie otrzewnowej – zasady aseptyki w profilaktyce p/infekcyjnej | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |
| 4.                 | Przygotowanie chorych na przewlekłą mocnicę do przeszczepu nerki od dawcy żywego spokrewnionego/niespokrewnionego, przeszczep nerki od dawcy zmarłego                            | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |
| 5.                 | Opieka pielęgniarska nad pacjentem dializowanym w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.  | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |
|                    |  | <b>Ćwiczenia Kliniczne (Ć/KI)</b>   |
|                    |  | <b>SEMESTR</b>  |
|                    |  | <b>I</b>  |
|                    |  | <b>II</b>   |
|                    |  | <b>III</b>  |
|                    |  | <b>IV</b>   |
|                    |  | <b>LICZBA GODZIN (L)</b>  |
|                    |  | -   |
|                    |  | -   |
|                    |  | 5   |
|                    |  | -   |
|                    |  | <b>RAZEM</b>  |
|                    |  | <b>5</b>  |
| <b>semestr III</b> |  |   |
| LP                 | Zakres tematyczny  | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
| 1.                 | Bezpieczeństwo pacjenta .dializowanego   | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U5-8.. D.U37. D.U38.<br>D.U46. D.K1-13              |
| 2.                 | Komunikowanie się z pacjentem, rodziną/osobami bliskimi pacjenta.  | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U46. D.K1-13  |
| 3.                 | Zasady oceny i monitorowania skuteczności dializoterapii u pacjentów leczonych w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej oraz w warunkach domowych.                             | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U5-8. D.U37. D.U38.<br>D.U46. D.K1-13               |
| 4.                 | Opieka pielęgniarska i profilaktyka powikłań związanych z dializoterapią   | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |
| 5.                 | Specyfika prowadzenia dializoterapii w środowisku domowym pacjenta.  | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |
| 6.                 | Edukacja i wsparcie rodziny/osób bliskich pacjenta wentylowanego mechanicznie w warunkach domowych.  | D.W28. D.W29. D.W30.<br>D.U6. D.U7. D.U37.<br>D.U38. D.U46. D.K1-13           |

|  |  |
|--|--|
| <b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>  | • Wykład informacyjny  |
|  | • Wykład konwersatoryjny                                     |
|  | • Metody eksponujące: film, pokaz                            |
|  | • Studium przypadku  |
|  | • Metody symulacyjne (studium przypadku, pacjent symulowany) |
|  | • Praca indywidualna   |
| <b>SPOSOBY OCENY:</b>  |  |
| F - Formułująca  |  |
| P - Podsumowująca  |  |
| Zaliczenie przedmiotu na ocenę.  |  |
| F1. Obecność na zajęciach  |  |
| F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna                             |  |
| F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)          |  |
| F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>   |  |
| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Liczba godzin</b>   |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem  | 15   |
| Nakład pracy studenta  | 10   |
| <b>suma</b>  | <b>25</b>  |
| <b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>                                    | <b>1</b>   |

| <b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>    |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Wykład (W)</b>                 | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem<br>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.<br><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.   |
| <b>Ćwiczenia kliniczne (ĆwKI)</b> | Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.<br>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem<br>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;<br>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);<br>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.<br><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych. |

| <b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ (F)</b> |   |                | <b>Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b> |       |
|--|---|----------------|---|-------|
| Lp.  | KRYTERIA  | Liczba punktów |   |       |
|  |   |                | bardzo dobry  | 16    |
| 1.   | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.           | 0-5            | dobry plus  | 15    |
| 2.   | Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu. | 0-5            | dobry   | 13-14 |
| 3.   | Zastosowanie prawidłowej terminologii.          | 0-3            | dostateczny plus  | 11-12 |
| 4.   | Spójność konstrukcji wypowiedzi.                | 0-3            | dostateczny   | 9-10  |
|  | <b>RAZEM:</b>                                   | 16 pkt         | niedostateczny  | <8    |

| KRYTERIA OCENY PRACY PISEMNEJ (F) |  |                | Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |       |
|-----------------------------------|--|----------------|--|-------|
| Lp.                               | KRYTERIA   | Liczba punktów |  |       |
| 1.                                | Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu. | 0-5            | bardzo dobry   | 19-20 |
| 2.                                | Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.         | 0-5            | dobry plus   | 17-18 |
| 3.                                | Zachowanie prawidłowej struktury.                                      | 0-3            |  |       |
| 4.                                | Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.        | 0-3            | dobry  | 15-16 |
| 5.                                | Wybór właściwej literatury.  | 0-2            | dostateczny plus   | 13-14 |
| 6.                                | Estetyka pracy.  | 0-2            | dostateczny  | 11-12 |
| <b>RAZEM:</b>                     |  | 20 pkt         | niedostateczny   | <10   |

| KRYTERIA OCENY mini-CEX (F) |  |                | Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów |     |
|-----------------------------|--|----------------|--|-----|
| Lp.                         | KRYTERIA   | Liczba punktów |  |     |
| 1.                          | Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie         | 0-3            | poziom wysoko zadowolający   | 7-9 |
| 2.                          | Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.     | 0-3            | poziom zadowolający  | 4-6 |
| 3.                          | Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi. | 0-3            | poziom niezadowolający   | 1-3 |
| <b>RAZEM:</b>               |  | 9 pkt.         |  |     |

| KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO (P) |                |                                   |
|------------------------------------|----------------|-----------------------------------|
| bardzo dobry                       | (5,0) bdb      | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi |
| dobry plus                         | (4,5) db plus  | 81-90% poprawnych odpowiedzi      |
| dobry                              | (4,0) db       | 71-80% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny plus                   | (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi      |
| dostateczny                        | (3,0) dst      | 60-65% poprawnych odpowiedzi      |
| niedostateczny                     | (2,0) ndst     | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi |

| WYKAZ LITERATURY      |   |
|-----------------------|---|
| LITERATURA PODSTAWOWA |   |
| 1.                    | Nefrologia pod red. Andrzeja Książka i Bolesława Rutkowskiego Wydanie Lublin 2004. Wydawnictwo Czelej   |
| 2.                    | Podręcznik dializoterapii / John T. Daugirdas, Peter G. Blake, Todd S. Ing ; [współaut. Suhail Ahmad et al.; tł. Ewa Belniak et al.]. Wyd. 2. Lublin: Wydawnictwo Czelej, 2008. |
| 3.                    | .Początki dializoterapii w Polsce / Janusz Ostrowski, Bolesław Rutkowski. - Gdańsk: VM Media Grupa Via Medica, cop. 2011.   |
| 4.                    | Leczenie nerkozastępcze w praktyce pielęgniarskiej / pod red. Bolesława Rutkowskiego; [ aut. Maria Adelt et al. ]. - Gdańsk: VIA MEDICA, cop. 2009.                             |
| 5.                    |   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | Pielęgniarstwo nefrologiczne / red. nauk. Beata Białobrzaska, Alicja Dębska-Ślizień ; [aut. Jacek Sein Anand et al.].Wyd. 1 - 2 dodruk. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015. |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> |  |
| 1.                              | Czasopismo: Nefrologia i Nadciśnienie Tętnicze.  |
| 2.                              | Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki.  |

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

Dr n.med. Jarosława Jaworska-Wieczorek