

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		
	Obstetrics, gynecology and obstetric-gynecological nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.44.PZ. Położnictwo,GiPPol		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	III	Semestr studiów:	VI
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	60	Z/O
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie na ocenę; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	1. Wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach zajęć praktycznych z położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego.
Cele i założenia przedmiotu	2. Przygotowanie do sprawowania opieki nad położnicą i noworodkiem oraz kobietami ze schorzeniami ginekologicznymi. 3. Zapoznanie studentów z organizacją pracy w oddziałach ginekologicznych i położniczych. 4. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwa oraz planowania zadań pielęgniarstwa. 5. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W20.	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	odpowiedź ustna i/lub proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania

D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U11.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	obserwacja 360°, proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	obserwacja 360°
K02	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360°
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360°
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja 360°
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360°
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360°
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja 360°

TRZĘŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:

		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	-	-	-	60
		RAZEM	60					
semestr VI								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Przyjęcie dyżuru. Przyjęcie położnicy po porodzie fizjologicznym wraz z dzieckiem z bloku porodowego do oddziału. Założenie dokumentacji.	D.W1. – D.W3. D.W6. – D.W8. D.W14. D.W16. D.U1.- D.U3. D.U8. D.U15.D.U16. D.U18. D.U20. D.U22. D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.-D.K15.						

2.	Pielęgnacja i obserwacja położnicy w poszczególnych dobach położu. Promocja karmienia piersią. Diagnoza problemów i pomoc w ich rozwiązywaniu.	D.W1.- D.W8. D.W14. - D.W16. D.W23. D.W29. D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. D.U15. – D.U18. D.U20. - D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.
3.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej, pielęgnowanie po zabiegu.	D.W1. – D.W8. D.W10. D.W17. D.W23. D.W29. D.W34. D.U1. - D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. - D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.
4.	Pielęgnacja położnicy po przebytym cięciu cesarskim w poszczególnych dobach po porodzie. Udział pielęgniarki w wypisie położnicy do domu.	D.W1.- D.W8. D.W10. D.W16. D.W23. D.W29. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U12. D.U15. – D.U18. D.U20. – D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.
5.	Wypis pacjentki do domu. Promocja zdrowia.	D.W1. - D.W7. D.W14. D.W16. D.W23. D.U1.- D.U3. D.U6. D.U8. D.U13. - D.U16. D.U18. D.U20. D.U22. – D.U24. D.U26. D.U27. D.U29. D.K1.- D.K15.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%, potwierdzona wpisem na liście obecności, - w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; - aktywny udział w zajęciach; - wykonywanie czynności bieżących, zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - realizacja zleconego zadania; - przedłużona obserwacja opiekuna; - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub; - opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania; <u>Brak zaliczenia (nzal) stanowi:</u> - obecność mniej niż 100%; - bierny udział w praktykach zawodowych; - negatywnie oceniona odpowiedź ustna; - negatywnie oceniony proces pielęgnowania; - naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z PZ: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru). - brak udokumentowanego, w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się. - negatywnie ocenione wykonanie zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności;
------------------------	--

Metody i narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Próba pracy

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical evaluation)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Nakład pracy studenta	-
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
			dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8
KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA:	
1.	Położnictwo / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Grzegorz H. Bręborowicz, prof. dr hab. n. med. Krzysztof Czajkowski. Warszawa : PZWL, 2022.
2.	Edukacja przedporodowa / redakcja naukowa dr hab. n. med. Grażyna Iwanowicz-Palus, dr hab. n. med. Agnieszka Bień. Warszawa : PZWL, 2020.
3.	Ginekologia / redakcja naukowa prof. dr hab. n. med. Grzegorz H. Bręborowicz, prof. dr hab. n. med. Tomasz Rechberger. Warszawa : PZWL, 2023.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
1.	Miejsce porodu a percepcja porodu domowego oraz jakości narodzin / dr n. o zdr. Magdalena Słoma, prof. dr hab. n. med. Elżbieta Krajewska-Kułak, dr n. med. Katarzyna Krajewska-Ferishah; Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. Białystok : Uniwersytet Medyczny, 2020 e-book
2.	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie / redakcja naukowa Dariusz Szukiewicz; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.
3.	Ponadto naukowe czasopisma medyczne, w tym: <i>Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo XXI Wieku, Pielęgniarstwo Polskie, Położna. Nauka i Praktyka, Ginekologia i położnictwo, Medycyna Praktyczna. Ginekologia, Ginekologia Praktyczna, ginekologia po Dyplomie, Ginekologia polska, Położnictwo Ginekologia Medycyna Rozrodu; Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne, Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona zdrowia</i> , Bibliograficzna baza Danych Polska Bibliografia Lekarska, baza czasopism EBSCO.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
