



MEDYCINA PREWENCYJNA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kierunek studiów | Położnictwo |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia (magisterskie) |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2024/2025 |
| Kod przedmiotu | 14-PO-D2-DW1.3-MP/1 |
| Język wykładowy | Polski |
| Obligatoryjność | Przedmiot do wyboru Moduł III C1 |
| Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się | E. Przedmioty do wyboru |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | Nie |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Okres | semestr III |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | dr n. med. Ewa Tobor |
| Prowadzący przedmiot | dr n. med. Ewa Tobor |

Bilans godzin i punktów

| | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---|---------------|-------------|
| Łączny nakład pracy studenta | 25 | 1 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 10 | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta | 15 | |

| Forma | | Liczba godzin* i forma zaliczenia | | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| | | Semestr I | Semestr II | Semestr III | Semestr IV |
| Wykłady | Godziny | | | 10 | |
| | Forma zaliczenia | | | Z/O | |
| Ćwiczenia audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia w CSM | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Ćwiczenia kliniczne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Seminarium audytoryjne | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |
| Lektorat | Godziny | | | | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

| | | | | | |
|----------------|------------------|--|--|----|--|
| Praca studenta | Godziny | | | 15 | |
| | Forma zaliczenia | | | | |

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

| | |
|---|--|
| Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU: | Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> postępowania profilaktycznego i pielęgnacyjnego w odniesieniu do kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy oraz noworodka i wcześniaka; podejmowania działań profilaktycznych w różnych okresach życia kobiety, w tym również profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i gruczołu piersiowego; |
| Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU: | Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie położnictwa i opieki położniczej oraz technik położniczych i prowadzenia porodu oraz neonatologii i opieki neonatologicznej, na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo. |
| Metody dydaktyczne | wykład informacyjny |
| | wykład problemowy |
| | prezentacja multimedialna |
| | dyskusja |
| | studium przypadku |
| Narzędzia dydaktyczne | rzutnik multimedialny |
| | plansze dydaktyczne |

Modułowe efekty uczenia się

| Kod modułowego efektu uczenia się | Treść modułowego efektu uczenia się | Metody weryfikacji efektu uczenia się |
|---|---|---|
| WIEDZA | | |
| W zakresie wiedzy student zna i rozumie: | | |
| E.W29. | rolę i zadania położnej w opiece przedkoncepcyjnej nad kobietą zdrową i kobietą z chorobami przewlekłymi; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| E.W30. | badania diagnostyczne służące do określenia ryzyka ciążowego; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |

| | | |
|---------------|--|---|
| E.W31. | program wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka oraz wymienia nowe metody wentylacji noworodków; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| E.W32. | znaczenie hormonalnej terapii zastępczej; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |

UMIĘJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

| | | |
|---------------|--|---|
| E.U31. | rozpoznawać i eliminować objawy ciąży powikłanej oraz wdraża współczesne metody postępowania prowadzące do bezpiecznego przebiegu ciąży i porodu; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| E.U32. | wykonywać badania przesiewowe u noworodków, dokonując ich interpretacji; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| E.U33. | podejmować działania profilaktyczne w zakresie zakażeń u noworodków; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |
| E.U34. | podejmować działania profilaktyczne w zakresie chorób przenoszonych drogą płciową i prowadzić plan profilaktyki chorób nowotworowych narządów płciowych kobiety; | test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; obserwacja pracy studenta; ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej; |

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

| | | |
|--------------|---|----------------------------|
| E.K2. | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku | obserwacja pracy studenta; |
|--------------|---|----------------------------|

| | | |
|--------------|--|----------------------------|
| | trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | |
| E.K3. | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową; | obserwacja pracy studenta; |
| E.K4. | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; | obserwacja pracy studenta; |
| E.K5. | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych; | obserwacja pracy studenta; |
| E.K7. | przestrzegania praw pacjenta; | obserwacja pracy studenta; |
| E.K8. | przestrzegania tajemnicy zawodowej; | obserwacja pracy studenta; |

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

| LP | Zakres tematyczny | Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się |
|----|---|---|
| 1. | <p>Aspekty przedkoncepcyjne u kobiet zdrowych i chorujących przewlekłe. Zadania położnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczepienia; wskazane i przeciwwskazane w ciąży • badania (TSH, HIV, HCV, HBs, WR, chlamydia trachomatis); • higiena życia; • dieta; • substytucja kwasem foliowym, jodem; • leki przeciwwskazane przed ciążą ,w trakcie oraz podczas karmienia • badania genetyczne prenatalne; • rola badań profilaktycznych; • zagadnienia farmakoterapii (antybiotyki, hormony) i badań diagnostycznych (promieniowanie jonizujące w kontekście optymalizacji okresu prokreacyjnego). | E.W29. E.W30. E.W31. E.U31. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |
| 2. | <p>Ocena ryzyka ciążowego-grupy ryzyka (dyspanseryjne).</p> <ul style="list-style-type: none"> • badania przesiewowe i schemat badań obowiązujących w ciąży fizjologicznej i powikłanej; • profilaktyka stanów zapalnych (infekcji wewnątrzmacicznej); • metody oceny dobrostanu płodu w poszczególnych trymestrach ciąży; wczesne rozpoznanie zagrożeń. | E.W30. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |

| | | |
|----|--|---|
| 3. | <p>Analiza współczesnych metod postępowania prowadzących do bezpiecznego przebiegu ciąży i porodu. Zadania położnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • profilaktyka konfliktu serologicznego w zakresie czynnika Rh (antygen D); • badania ultrasonograficzne, badania prenatalne ,skryning wad rozwojowych płodu; • zapobieganie urazom okołoporodowym i ich skutkom; • testy diagnostyczne cukrzycy u kobiet w ciąży; • profilaktyka choroby zakrzepowo-zatorowej; • wpływ stanu zdrowia jamy ustnej na przebieg ciąży i porodu; • antybiotykoterapia w ciąży; • szczepienie kobiet ciężarnych; | E.W31. E.U33. E.U32. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |
| 4. | Porody przedwczesne jako problem społeczny. | E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |
| 5. | Profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową. | E.W30. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |
| 6. | Znaczenie hormonalnej terapii menopauzalnej(HTM) w profilaktyce chorób okresu przekwitania. | E.W32. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |
| 7. | <p>Profilaktyka chorób nowotworowych narządów płciowych kobiety.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profilaktyka pierwotna i wtórna. Wyodrębnienie grup ryzyka w poszczególnych nowotworach narządu rodnego, markery nowotworowe. • Skryning cytologiczny - zasady pobierania, interpretacja wyniku, zalecana częstość badań dla różnych grup kobiet. Diagnostyka DNA HPV. • Zapobieganie infekcji HPV- szczepionka – aspekty epidemiologiczne i kliniczne. • Ultrasonografia przezpochwowa jako element wczesnej prewencji nowotworów jajnika i trzonu macicy. • Zespół polimetaboliczny a nowotwory estrogenozależne. • Profilaktyka raka sutka - mammografia, USG, samokontrola, badania genetyczne, markery nowotworowe. | E.U34. E.K2.- E.K5. E.K7. E.K8. |

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 10 |
| Konsultacje przedmiotowe | 1 |
| Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu | - |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 1 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |

| | |
|--|-----------|
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 13 |
| Opracowanie wyników | - |
| Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania | - |
| Sumaryczna liczba godzin dla modułu | 25 |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu | 1 |

Wykaz literatury

| LITERATURA PODSTAWOWA | |
|--------------------------|---|
| 1. | Bręborowicz G.: Położnictwo i ginekologia tom 1-2. PZWL 2015 |
| 2. | Dmoch-Gajzlerska E.: USG dla położnych. PZWL Warszawa 2014, wyd.1.ISBN: 978-83-200-4545-1 |
| 3. | Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. PZWL Warszawa 2018, wyd.1,ISBN: 978-83-200-4392-1 |
| 4. | Bręborowicz G., Markwitz W.: Położnictwo Tom 1. Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 |
| 5. | Bręborowicz G., Paszkowski T.: Położnictwo Tom 2. Medycyna Matczyno - Płodowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Bręborowicz G., Poręba R.: Położnictwo Tom 3. Operacje w położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 |
| 2. | Bręborowicz G., Wielgoś M.: Położnictwo Tom 4. Diagnostyka biofizyczna i biochemiczna w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 |
| 3. | Jenny Edwins red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej. PZWL Warszawa 2011, wyd.1. |
| 4. | Steciwko A., Kurpas D., Sochocka L.(red): Wyzwania pediatrii w XXI wieku– wady wrodzone u dzieci. Problem kliniczny, psychologiczny i socjoekonomiczny. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2011. |
| 5. | Czasopisma: Ginekologia Polska, Ginekologia po Dyplomie, Położnictwo i Ginekologia - Medical Project, Ginekologia Praktyczna, Perinatologia kliniczna, Medycyna Praktyczna -Ginekologia i Położnictwo |

Kryteria oceny

| SPOSOBY OCENY: | |
|--|---|
| F - Formułująca P - Podsumowująca | |
| Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu. | |
| Wykład (WYK) | Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 aktywny udział w zajęciach • F3 ocena zaangażowania i wiedzy studenta przy analizie studium przypadku oraz w ramach dyskusji problemowej (odpowiedź ustna i/lub pisemny test jednokrotnego wyboru) <p style="text-align: center;">P Ustalenie zaliczenia wykładów odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych zaliczeń częściowych i aktywności studenta na zajęciach.</p> |
|--|---|

| KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P) | |
|--|------------------------------------|
| bardzo dobry (5,0) bdb | powyżej 91% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry plus (4,5) db plus | 81-90% poprawnych odpowiedzi, |
| dobry (4,0) db | 71-80% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny plus (3,5) dst plus | 66-70% poprawnych odpowiedzi, |
| dostateczny (3,0) dst | 60-65% poprawnych odpowiedzi, |
| niedostateczny (2,0) ndst | poniżej 60% poprawnych odpowiedzi, |

| KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F) | | | Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów | |
|---|--|----------------|---|-------|
| Lp. | KRYTERIA | Liczba punktów | | |
| | | | bardzo dobry | 16 |
| 1. | Zasób wiadomości, zrozumienie tematu. | 0-5 | dobry plus | 15 |
| 2. | Aktualność wiedzy położniczej. | 0-5 | Dobry | 13-14 |
| 3. | Zastosowanie prawidłowej terminologii. | 0-3 | dostateczny plus | 11-12 |
| 4. | Spójność konstrukcji wypowiedzi. | 0-3 | Dostateczny | 9-10 |
| | RAZEM: | 16 pkt | Niedostateczny | <8 |

Obowiązuje od 01.10.2024 r. dla naboru 2024/2025