

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024		
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii/ Selected issues of nursing care in paediatrics	
Kategoria przedmiotu:	Przedmioty do wyboru	D
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D2-DW.1-WZ	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo	
Forma studiów:	Stacjonarne	
Kod przedmiotu		
Poziom studiów:	Studia II stopnia	
Rok studiów:	I	Semestr studiów: I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1	
Język wykładowy:	Polski	
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Dorota Milecka	
Prowadzący przedmiot:	dr n. o zdr. Dorota Milecka	

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
<b>Wymagania wstępne do przedmiotu:</b>	Wiedza podstawowa z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw rozwoju dziecka, zdrowia publicznego, promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
<b>Cele przedmiotu:</b>	1.Zapoznanie studenta z informacjami dotyczącymi aktualnych zagrożeń dla zdrowia dziecka 2.Przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej w pediatrii. 3.Doskonalenie umiejętności w zakresie podejmowania odpowiednich do wieku dziecka działań promocyjnych i profilaktycznych. 4.Kształtowanie postaw mobilizujących dzieci i ich opiekunów do podejmowania działań profilaktycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
D.W26.	determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub

		praca pisemna
D.W27.	metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U.35	dobierać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.U.36	realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K12.	motywowania rodziców do aktywnego uczestnictwa w poszukiwaniu nowych dróg rozwiązywania pojawiających się problemów.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

<b>TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:</b>						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		<b>RAZEM</b>	<b>5</b>			
<b>semestr I</b>						
LP	Zakres tematyczny					
		Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Determinanty zachowań zdrowotnych; współczesne zagrożenia i najczęstsze problemy zdrowotne populacji dzieci i młodzieży. Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka.	D.W26, D.W27, D.U35, D.K10				
2.	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości.	D.W27, D.K12				
3.	Narzędzia standaryzowane do oceny zachowań zdrowotnych podejmowanych przez dzieci i młodzież: Skala Troski o Zdrowie (HCS), Inwentarz Zachowań Zdrowotnych IZZ. G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Z. Juczyńskiego, Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia dla Dzieci (Children's Health Lotus of Control Scale – Child HLC) G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Juczyńskiego	D.W27, D.U35, D.U36				
4.	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych.	D.W26, D.W27, D.K3, D.K10				
<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Omówienie</li> </ul>				
<b>SPOSOBY OCENY:</b>						
F - Formułująca						
P - Podsumowująca						
F1. Obecność na zajęciach						
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna						

<b>F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania</b>	
<b>P. Praca zaliczeniowa</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>	
<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba godzin</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem</b>	<b>5</b>
<b>Nakład pracy studenta</b>	<b>20</b>
<b>suma</b>	<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>	<b>1</b>

<b>FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie oceny pracy pisemnej i/lub oceny odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2		
6.	Estetyka pracy.	0-2		

	<b>RAZEM:</b>	20 pkt	niedostateczny	<10
--	---------------	--------	----------------	-----

### WYKAZ LITERATURY

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P. (red.): ABC bilansów zdrowia. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
2.	Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia, PTP Warszawa 2001
3.	Bartkowiak G. Red. Czynniki kształtujące zachowania zdrowotne człowieka na przestrzeni życia: teoria i praktyka. Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2008.
4.	Zarzycka D. (red.), Emeryk A. (red.) Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020
5.	Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2.	Koch K., Łaguna P., Mikłasz J., Matysiak M.: Otyłość w chorobach przewlekłych u dzieci. Nowa Pediatria 2019; 23(2);80-84.

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

\_\_\_\_\_