



WYBRANE PROBLEMY SEKSUOLOGICZNE KOBIETY I JEJ RODZINY

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2023/2024
Kod przedmiotu	14-PO-D2-DW2.1-PSK
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Przedmiot do wyboru Moduł III B2
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	E. Przedmioty do wyboru
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Nie
Liczba punktów ECTS	1
Okres	semestr I
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Marcin Szechiński

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	25	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	10	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	15	

Forma		Liczba godzin* i forma zaliczenia			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny	10			
	Forma zaliczenia	Z/O			
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia w CSM	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Ćwiczenia kliniczne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Seminarium audytoryjne	Godziny				
	Forma zaliczenia				
Lektorat	Godziny				
	Forma zaliczenia				

Praca studenta	Godziny	15			
	Forma zaliczenia				

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Zapoznanie studenta z współczesnymi poglądami dotyczącymi norm i patologii funkcjonowania psychoseksualnego. Przedstawienie nowych możliwości w leczeniu zaburzeń seksualnych, a także nieprawidłowych relacji między partnerami.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Ogólna wiedza z zakresu nauk podstawowych, podstaw opieki położniczej, nauk w zakresie opieki specjalistycznej, szczególnie ginekologii i opieki ginekologicznej na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny wykład problemowy dyskusja prezentacja
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W17.	granice norm i patologii seksualnych, modele seksualności, omawia aktywność seksualną człowieka w różnych okresach życia;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.W18.	specyfikę i złożoność zachowań seksualnych młodzieży, przedstawia niebezpieczeństwa wczesnej inicjacji seksualnej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.W19.	uwarunkowania prawne osób transpłciowych w Polsce;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.W20.	wymiar etyczny badania seksualności człowieka;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach;

		obserwacja studenta przez nauczyciela;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U20.	różnicować przemoc seksualną pod kątem rodzajów, objawów i konsekwencji;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela
E.U21.	stosować metody zapobiegania i formy pomocy ofiarom przemocy seksualnej;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.U22.	różnicować dysfunkcje seksualne i zaburzenia preferencji seksualnych;	test pisemny jednokrotnego wyboru i/lub odpowiedź ustna; ocena aktywności studenta na zajęciach; obserwacja studenta przez nauczyciela;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
E.K1.	krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K9.	pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja studenta przez nauczyciela;
E.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja studenta przez nauczyciela;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu kształcenia
1.	<p>Podstawy seksualności człowieka. Różnicowanie płciowe człowieka. Podstawowe terminy stosowane w seksuologii: płeć, płeć biologiczna, psychiczna, tożsamość płciowa, role płciowe, seksualne, orientacje seksualne, erotyzm, libido, norma seksualna, dysfunkcje seksualne, dewiacje seksualne.</p> <p>Mechanizmy regulujące funkcje seksualne.</p> <p>Badanie seksualności człowieka.</p>	E.W17.-E.W20.

2.	Seksualność dzieci i młodzieży. Problem wczesnej inicjacji seksualnej. Wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych.	E.W17.-E.W20.
3.	Aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety i mężczyzny. Aktywność seksualna w ciąży, połogu, w wieku przekwitania, starości, po operacjach ginekologicznych, w niepełnosprawności.	E.W17.-E.W20.
4.	Zaburzenia i patologie seksualne. Sposoby rozpoznawania i leczenia. Zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie.	E.U20.-E.U22.
5.	Prawne i medyczne aspekty zmiany płci. Sytuacja osób transpłciowych w Polsce.	E.K11. E.K9. E.K1.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	10
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	13
Opracowanie wyników	-
Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	-
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	25
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA
Lew-Starowicz Z., Skrzypulec V.: Podstawy seksuologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Bancroft J., Lew-Starowicz Z.: Seksualność człowieka. Elsevier, Urban&Partner, Wrocław 2009
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Moir A.: Płeć mózgu. O prawdziwej różnicy między mężczyzną i kobietą. Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1999
Lew-Starowicz Z., Lew-Starowicz M.: Homoseksualizm. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
Zdrojewicz Z.: Miłość hormonu i seks. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2005

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P –Podsumowująca	
Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu stanowi podstawę dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu	
Wykład (W)	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; • F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; • F3 test pisemny, test jednokrotnego wyboru; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych i aktywności studenta na zajęciach.</p>

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (F)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8