

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne/ Advanced life support		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW.1-ZZR		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Dawid Oblój		
Prowadzący przedmiot	mgr Dawid Oblój		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z
Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)	10	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Znajomość anatomii, fizjologii, ratownictwa medycznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu	1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych. 2. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
E.W24.	pielęgniarskie aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz

		(prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*
E.W25.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie.	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination)
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U32.	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination)
E.U33.	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination)
E.U34.	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury.	opracowanie w wersji pisemnej zastosowania procedur postępowania w wybranym stanie nagłym

		lub zdarzeniu i/lub pokaz (prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej w warunkach i szpitalnych) i/lub obserwacja 360*, Mini-CEX (mini – clinical examination),
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
E.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K10.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K11.	współdziałania w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
E.K13.	dobrej współpracy w zespole.	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się				
1.	Uniwersalny algorytm ALS (ACLS).	E.W24. E.W25.				
2.	Farmakoterapia stanów nagłych.	E.W24. E.W25.				
3.	Tlenoterapia w stanach nagłych.	E.W24. E.W25.				
4.	Elektroterapia w stanach nagłych.	E.W24. E.W25.				
5.	Badanie fizykalne pacjenta.	E.W24. E.W25.				
6.	Wywiad z pacjentem.	E.W24. E.W25.				
7.	Współpraca w zespole terapeutycznym.	E.W24. E.W25.				
		Ćwiczenia w CSM (Ćw_CSM)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	10	-	-	-
		RAZEM	10			

semestr I		
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Uniwersalny algorytm ALS (ACLS) – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
2.	Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
3.	Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, OZW) – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
4.	Stany nagłe w obrażeniach ciała – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
5.	Wstrząs – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
6.	Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
7.	Wywiad z pacjentem – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.
8.	Współpraca w zespole terapeutycznym – scenariusze symulacyjne.	E.W24. E.W25. E.U32. E.U33. E.U34. E.K2.- E.K13.

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Metoda inscenizacji
	• Metoda symulacyjna
	• Studium przypadku
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na zajęciach	
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna	
F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination)	
P. Oceniona pozytywnie praca pisemna i /lub odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	
Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Nakład pracy studenta	10
suma	25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Wykłady (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.

	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p>F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p>F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p>P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p>
Ćwiczenia w CSM (Ć/CSM)	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem; - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna; - F3 pozytywna ocena wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń - Mini-CEX (mini-clinical examination) <p>P - oceniona pozytywnie praca pisemna i /lub odpowiedź ustna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry	15-16
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny	11-12
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			Poziom wysoko zadowalający	7-9
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	Poziom zadowalający	4-6
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3		

3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	Poziom niezadowolający	1-3
	RAZEM:	9 pkt.		

WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

1.	Wytyczne Resuscytacji 2021. Dostępne na: https://prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html
2.	Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013.
3.	Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała; P. Guła, W. Machała; PZWL, 2015
4.	Medyczne czynności ratunkowe; P. Paciorek, A. Patrzala, E. Kłós; PZWL, 2014
5.	Polowanie na goryle...czyli nieoczywista medycyna ratunkowa; M. Bohatyrewicz, M. Dudek, M. Rak; PZWL, 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1.	Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K. Sosada; PZWL, 2016.
2.	Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K. Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
