

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		
	Pediatric and pediatric nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.42.PZ.Pediatria i PPed		
Kategoria przedmiotu	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		D
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	II, III	Semestr studiów:	III, IV, V
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5		
Język wykładowy	Polski		
Koordynator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	140	Z/O
* Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

OPIS przedmiotu/MODUŁU:	
Cele i założenia przedmiotu:	1. Przygotowanie studentów do wykazania w konkretnych sytuacjach klinicznych ukierunkowanej wiedzy z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego 2. Przygotowanie studentów do wykonania badania fizykalnego dziecka ze schorzeniami układu oddechowego, pokarmowego i krążenia. 3. Wykształcenie umiejętności wypisywania recept oraz skierowań na badania diagnostyczne. 4. Wykształcenie umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wobec dzieci i ich rodziców w zakresie chorób wieku dziecięcego. 5. Wykształcenie umiejętnej obserwacji zachowania się dzieci i analizy prowadzącej do wykrycia patologii. 6. Dobieranie i selekcjonowanie metod pielęgnacji, diagnostyki, edukacji i komunikacji w zależności od wieku dziecka. 7. Korzystanie z wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki w procesie ciągłego kontaktu z dzieckiem w sytuacji hospitalizacji i ambulatorium, choroby przewlekłej, ostrej, wymagającej intensywnego nadzoru. 8. Przygotowanie do podejmowania decyzji samodzielnych adekwatnych do sytuacji klinicznej, szczególnie nagłej. Wykazanie wiedzy o konieczności prowadzenia dokumentacji na poszczególnych etapach pielęgnacji dziecka.

Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:		Wiedza z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego.
<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego o efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki medycznej, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W18.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
D.U11.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	obserwacja 360*
K02	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja 360*
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE

	Praktyki zawodowe (PZ)						
	SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
	LICZBA GODZIN (L)	-	-	30	90	20	

		RAZEM	140
semestr III			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Dokumentacja indywidualna pacjenta, dokumentacja oddziału. Karta praw dziecka w szpitalu. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
2.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającemu w oddziale. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W33. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
3.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
4.	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego. Kąpiel, przewijanie, karmienie. Leki stosowane w oddziale. Podawanie leków różnymi drogami.	D.W1. D.W3. D.W6. D.W7. D.W8. D.W10. D.U15. D.K1., D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
semestr IV			
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
5.	Pielęgnowanie i zasady odżywiania wcześniaków, noworodków i niemowląt	D.U1. D.U2. D.U13. D.K1. – D.K10.	
6.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Udział w badaniach. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych. Zasady wypisywania skierowań na badania diagnostyczne. Analiza wyników badań.	D.W1. – D.W8. D.W10. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
7.	Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach metabolicznych: cukrzyca. Insulinoterapia. Edukacyjna rola pielęgniarki.	D.W1. D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
2.	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. Drgawki gorączkowe. Wodogłowie. Mózgowe porażenie dziecięce. Padaczka.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. D.K2. D.K4. D.K5. D.K9.	
3.	Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami układu krążenia	D.W1. – D.W4. D.W7. D.W13. D.W14. D.W28. D.W33. D.U1. D.U2. D.U5. D.U12. D.U13. D.U15. D.U16. D.U20. D.U26. D.U27.	

4.	Diagnoza pielęgniarska oraz planowanie i realizowanie postępowania pielęgniarskiego w stosunku do dziecka ze schorzeniami układu oddechowego	D.U1. – D.U.3. D.U5. D.U11. – D.U13. D.U15. D.U20. D.U26. D.U27. D.K1. – D.K10.
5.	Pielęgnacja dziecka z chorobą uwarunkowaną genetycznie. Zespół Downa. Zespół Edwardsa. Gangliozydozy.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
6.	Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną wieku dziecięcego. Profilaktyka zakażeń wewnątrzodziałowych.	D.W1. – DW3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
7.	Stany zagrożenia życia – reanimacja. Zestaw p/wstrząsowy.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.W28. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.

semestr V

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
2.	Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego	D.U1. D.U2. D.U5. D.U13. D.U15. D.U20. D.U24. D.K1. – D.K10.
3.	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi	D.U1. D.U2. D.U5. D.U13. D.U.15. D.U17. D.U18. D.U20. D.U27. D.K1. – D.K10
4.	Proces pielęgnowania dziecka z zaburzeniami rozwoju psychicznego.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.
5.	Proces pielęgnowania dziecka w zatruciach.	D.W1. – D.W3. D.W7. D.W8. D.W10. D.W13. D.U15. D.K1. – D.K5. D.K9.

Metody dydaktyczne	• Instruktaż
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Studium przypadku
	• Próba pracy
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical evaluation)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	140
Nakład pracy studenta	-
suma	140
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe
(PZ)

Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:

- obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności,
- w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;
- aktywny udział w zajęciach;
- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;
- realizacja zleconego zadania;
- przedłużona obserwacja opiekuna;
- poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru.

- i/lub
- opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.

Brak zaliczenia (nzal) stanowi:

- obecność mniej niż 100%,
- bierny udział w praktykach zawodowych,
- negatywnie oceniona odpowiedź ustna/pisemna,
- negatywnie ocenione wykonanie zadania,
- negatywnie oceniony proces pielęgnowania,
- naganna postawa (brak respektowania czasu trwania praktyk zawodowych, zajmowanie się sprawami innymi, nie związanymi z praktykami zawodowymi: śledzenie stron internetowych, używanie telefonu komórkowego, czytanie książki itp., nie wykonywanie zleconych zadań, brak wiedzy z zakresu treści odnoszących się do efektów kształcenia z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru).
- brak udokumentowanego w dzienniku umiejętności zawodowych, osiągnięcia założonych modułowych efektów uczenia się.

<u>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ</u>			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	<8
<u>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA</u>			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/	0-3	dobry	15-16

	proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.			
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12
7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med, Kraków 2014.
2.	Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H. (red.): Pediatria, t. 1 i 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
3.	Brugha R., Marlais M., Abrahamson E.: Vademecum - Badanie pediatryczne, Medipage, Warszawa 2017
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Piskorz-Ogórek K. (red.): Wybrane programy edukacji zdrowotnej w pediatrii. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2012.
2.	Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3.	Pirożyński M.: Praktyczne aspekty nebulizacji. Wyd. α-Medica Press, 2013.

Podpis koordynatora przedmiotu
