

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2023/2024			
Nazwa przedmiotu	Choroby zakaźne/Infectious diseases		
Kod przedmiotu	14-PIEL-D2-DW2.3-Ch		
Kategoria przedmiotu	Przedmioty do wyboru	D	
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	dr n. med. Anna Matejuk		
Prowadzący przedmiot	dr n. med. Anna Matejuk		
LICZBA GODZIN W SEMESTRZE			
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol	
Wykład (W)	10	Z/O	
Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)	5	Z	
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin			
INFROMACJE SZCZEGÓLOWE			
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu podstaw pielęgniarstwa, mikrobiologii i parazytologii, patologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa wewnętrznego na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.		
Cele przedmiotu	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opanowanie wiedzy na temat przyczyn, objawów, leczenia, diagnozowania w chorobach zakaźnych.</li> <li>Ustalanie opieki pielęgniarzkiej w wybranych schorzeniach zakaźnych.</li> <li>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów z chorobami zakaźnymi.</li> <li>Doskonalenie umiejętności działań profilaktycznych w chorobach zakaźnych.</li> </ol>		

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
D.W20.	przyczyny, objawy, diagnozowanie i leczenie w chorobach zakaźnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna

D.W21.	zasady wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej);	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W22.	znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych;	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
D.W23.	procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne; -	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
D.U29.	potrafi przeprowadzić ukierunkowany wywiad;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 <sup>0</sup> Mini-CEX (mini – clinical examination),
D.U30.	stosować działania profilaktyczne w chorobach zakaźnych;	obserwacja 360 <sup>0</sup> , wykonanie zadania, odpowiedź ustna; test egzaminacyjny na zakończenie całego modułu obserwacja 360 <sup>0</sup> Mini-CEX (mini – clinical examination),
D.U31.	stosować procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne;	obserwacja 360*, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>		
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K7.	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela
D.K8.	przestrzegania tajemnicy zawodowej;	obserwacja 360*, ocena nauczyciela

**TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu/MODUŁU:**

	Wykłady (W)			
	SEMESTR	I	II	III

	LICZBA GODZIN (L)	-	-	10	-
	<b>RAZEM</b>	<b>10</b>			

**semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Patogeneza i symptomatologia kliniczna chorób zakaźnych.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
2.	Czynniki mikrobiologiczne (bakterie, wirusy, priony, pierwotniaki, grzyby, pasożyty) i choroby zakaźne wywoływane przez nie.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
3.	Choroby zakaźne wątroby. Nowoczesne programy terapeutyczne przewlekłych zapaleń wątroby.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
4.	Diagnostyka chorób zakaźnych (laboratoryjna, molekularna i obrazowa). Zjawiska immunologiczne.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
5.	Zasady stosowania oraz charakterystyka leków stosowanych w leczeniu chorób zakaźnych: antybiotyki, przeciwwirusowe, przeciw pasożytnicze, przeciwgrzybiczne, surowice, immunoglobuliny.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
6.	Zakażenia wewnątrzszpitalne- profilaktyka (w zakażeniach, żółtacze, itp.)	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
7.	Epidemiologia chorób zakaźnych w Polsce i na świecie.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
8.	Przepisy prawne regulujące postępowanie w chorobach zakaźnych.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
9.	Profilaktyka chorób zakaźnych: szczepionki i szczepienia, kalendarz szczepień, kontrola efektywności.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
10.	Choroby zakaźne u dzieci.	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.
11.	Profilaktyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV, CMV).	D.W20-23. D.U29-31. D.K2-8.

		<b>Ćwiczenia Kliniczne (Ćw KL)</b>				
		<b>SEMESTR</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	5	-
		<b>RAZEM</b>	<b>5</b>			

**semestr III**

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Specyfika oddziały zakaźnego. Wykonywania badań mikrobiologicznych (w tym także diagnostyki molekularnej); procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne	D.W20. D.W21. D.W22. D.W23. D.U29. D.U30. D.U31. D.K4. D.K5. D.K7. D.K8.
2.	Przeprowadzenie ukierunkowanego wywiadu z pacjentem chorym na chorobę zakaźną. Specyfika pielęgnacji chorego leczonego na choroby zakaźne: obserwacja objawów i stanu klinicznego pacjenta.	B.W35. – B.W37. B.U37. – B.U39. B.K5. B.K7. – B.K11. D.U29. D.U30.

		D.U31. D.K4. D.K5.D.K7. D.K8.
<b>Metody/narzędzia dydaktyczne</b>	• Wykład informacyjny	
	• Wykład konwersatoryjny	
	• Metody eksponujące: film, pokaz	
	• Studium przypadku	
	• Metody symulacyjne (symulatory, sprzęt medyczny, aparatura medyczna)	
	• Praca indywidualna	
<b>SPOSOBY OCENY:</b> F - Formulująca P - Podsumowująca Zaliczenie każdej z form zajęć przedmiotu stanowi podstawę dopuszczenia do egzaminu na zakończenie całego modułu (semestr IV).		
F1. Obecność na zajęciach F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical examination) F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA</b>		
<b>Forma aktywności</b>		<b>Liczba godzin</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15
Nakład pracy studenta		10
<b>suma</b>		<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla przedmiotu</b>		<b>1</b>

<b>FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY</b>	
<b>Wykład (W)</b>	<p>Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna.</p> <p><b>P</b> - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie obecności i aktywności studenta na zajęciach.</p> <p><b>Forma zaliczenia:</b> test pisemny jednokrotnego wyboru i/ lub z pytaniami półotwartymi i otwartymi obejmujący zagadnienia z poszczególnych modułów częściowych (minimum 10 pytań z każdego modułu częściowego).</p>
<b>Ćwiczenia kliniczne (Ćw_Kl)</b>	<p>Zasady obecności studenta na ćwiczeniach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia (zal) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</li> <li>- F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna;</li> <li>- F3 ocena pozytywnie wykonanego zadania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, wykonane przez studenta w czasie trwania ćwiczeń – mini-CEX (mini-clinical examination);</li> <li>- F4 ocena opracowania w formie pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie</li> </ul>

	trwania ćwiczeń. P - ustalenie zaliczenia z ćwiczeń odbywa się na podstawie uzyskania zaliczenia ocen cząstkowych.
--	---

<b>KRYTERIA OCENY mini-CEX (F)</b>			<b>Skala ocen mini-CEX (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność gromadzenia informacja o pacjencie	0-3	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Prawidłowość przeprowadzonego badania fizykalnego.	0-3	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-3	poziom niezadowolający	1-3
<b>RAZEM:</b>		9 pkt.		

<b>KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO</b>		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

<b>KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ</b>			<b>Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
<b>RAZEM:</b>		16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

<b>KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ</b>			<b>Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów</b>	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
<b>RAZEM:</b>		20 pkt	niedostateczny	<10

## WYKAZ LITERATURY

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>	
1.	Szewczyk E.: Diagnostyka bakteriologiczna PWN 2019.
2.	Halota W.: HIV/AIDS podręcznik Termedia 2006.
4.	Dziubek Z. red : Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2012.
5.	Rudkowski Z.: Choroby zakaźne i pasożytnicze u dzieci. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2019.
6.	Pawłowski Z., Stefaniak J.: Parazytologia kliniczna w ujęciu wielodyscyplinarnym. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2018.
7.	Boroń-Kaczmarek A., Wiercińska-Drapała A. Choroby zakaźne i pasożytnicze. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017.
8.	Cianciara J. Juszczyk J. Choroby zakaźne i pasożytnicze tom 1-2. Wyd. Czelej. Lublin 2012.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Herman Z.: Podstawy farmakologii ogólnej. Zakażenia Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
2.	Liehr H.: Wątroba, drogi żółciowe, trzustka. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
3.	Fleischer-Stępniewska K, Kuchar E, Madej G, Simon K. (red.) Zakaźne choroby wątroby i dróg żółciowych. Zakażenia wirusami pierwotnie hepatotropowymi. Termedia Wyd. Med., Poznań 2011.
4.	Ptak W., Ptak M., Szczepanik M. Podstawy immunologii. PZWL. Warszawa 2017.
5.	USTAWA z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi - Dz. U. 2008 Nr 234 poz. 1570 (z późn.zm.).

**Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:**

---