

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2024/2025			
Nazwa przedmiotu	Seminarium dyplomowe Graduation seminar		
Kategoria przedmiotu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	C	
Kod przedmiotu:	14-PIEL-D2.3-SD/1, 14-PIEL-D2.4-SD		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III, IV
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator przedmiotu	wyznaczeni promotorzy		
Prowadzący przedmiot	wyznaczeni promotorzy		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Seminarium audytoryjne (SA)	20	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie na poziomie studiów I stopnia.
Cele przedmiotu	Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem przygotowywania pracy dyplomowej.

<u>MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ</u>		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
<u>WIEDZA</u>		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	przygotowanie pracy

		dyplomowej magisterskiej
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

UMIEJĘTNOŚCI

W zakresie umiejętności student potrafi:

C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa;	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowy jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena nauczyciela, Obserwacja 360*
Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	Gotowy jest do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Ocena nauczyciela, Obserwacja 360*

		TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu					
		Seminarium audytoryjne (SA)					
		SEMESTR					
		I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)					
		-	-	-	-	10	10
		RAZEM					
		20					
semestr V							
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się					
1.	Wprowadzenie do seminarium: – zapoznanie studenta z problematyką i programem seminarium – omówienie zasad współpracy opiekunem pracy oraz warunków uzyskania zaliczenia – zapoznanie z wytycznymi	C.W3., C.W4., C.W5., C.W7, C.U1., C.U2, C.U3, C.U6, Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych					

	dotyczącymi pisania prac dyplomowych na WNoZ na przykładzie opracowania wzorcowego.	
2.	Zasady dotyczące wykorzystania i dokumentowania źródeł informacji wykorzystanych w pracy: – prawa autorskie – cytowania – przypisy i odnośniki – formatowanie bibliografii w tekście i konstrukcja zbiorcza.	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
3.	Ustalenie formy tematu pracy dyplomowej – propozycje zagadnień z obszaru zainteresowań studenta – propozycje opiekuna pracy – ustalenie wstępnego tematu pracy.	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
4.	Konstrukcja kwestionariusza wywiadu lub wybór innej metody pozyskania informacji wraz ze wstępną oceną możliwości uzyskania wiarygodnych wniosków/podsumowania, analiza i ocena planu pracy w powiązaniu z jej tematem, celem i zakresem, a także ze specyfiką planowanych analiz empirycznych.	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
5.	Planowanie procesu badawczego – faza wykonawcza. Zakończenie części teoretycznej pracy	
semestr VI		
1.	Opracowanie uzyskanego materiału empirycznego. Dostępne narzędzia rozwiązywania problemów naukowych.	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
7.	Prezentacja, analiza i ocena poszczególnych części pracy.	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych
8.	Redakcja zakończenia i streszczenia oraz spisu treści i załączników.	Ogólne efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych

Metody/narzędzia dydaktyczne	• Seminarium
	• Dyskusja
	• Praca w grupach
	• Pokaz
	• Metoda projektów
SPOSOBY OCENY:	
F - Formułująca	
P - Podsumowująca	
F1. Obecność na seminariach/konsultacjach	
F2. Opracowanie i prezentacja projektu.	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA	

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Nakład pracy studenta	40
suma	60
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

FORMY OCENY - SZCZEGÓŁY	
Seminaria audytoryjne (SA)	<p>Zasady obecności studenta na seminarium prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z oceną (Z/O) stanowi:</p> <p style="padding-left: 40px;">F1. obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem;</p> <p style="padding-left: 40px;">F2. ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna realizacja poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i ich akceptacja przez promotora.</p> <p><u>Brak zaliczenia (nza)</u> stanowi:</p> <p>brak realizacji poszczególnych etapów przygotowania pracy dyplomowej zgodnie z zaplanowaną tematyką i brak ich akceptacji przez promotora.</p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	bardzo dobry	16
2.	Aktualność wiedzy z poruszanego zakresu tematu.	0-5	dobry plus	15
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dobry	13-14
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny plus	11-12
	RAZEM:	16 pkt	dostateczny	9-10
			niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ			Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3	dobry	15-16
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dostateczny plus	13-14
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny	11-12
6.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
	RAZEM:	20 pkt		

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Regulamin PDF UO
2.	Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011.
3.	Młyniec W., Ufnalska S.: Scientific Communications, czyli jak pisać i prezentować prace

	naukowe. Poznań 2004.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dostęp do baz danych: BazTech, BPP, Coal Abstracts, Petroleum Abstracts, Chemical Abstracts, Web of Science, Scopus, Wirtualna Biblioteka Nauki. Dostęp do e-książek i e-czasopism: Knowel (kolekcje: Mining Engineering a. Extractive Metallurgy, Oil a. Gas Engineering, Civil Engineering), Science Direct, lista A-Z.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
