

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu	Podstawy pielęgniarstwa		
	Fundamentals of nursing		
Kod przedmiotu	P_I_A.40.PZ.PodstawyPiel		
Kategoria przedmiotu	Nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarstwiej		C
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Forma studiów	Stacjonarne		
Poziom studiów	Studia I stopnia		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	II
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4		
Język wykładowy	Polski		
Koordinator przedmiotu	mgr Mariola Wojtal		
Prowadzący przedmiot	Wyznaczeni opiekunowie praktyk w placówkach ochrony zdrowia		

LICZBA GODZIN W SEMESTRZE		
Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Praktyki zawodowe (PZ)	120	Z/O
Z/O-zaliczenie z oceną;		

OPIS przedmiotu:	
Cele i założenia przedmiotu	1. Zdobyć i ukształtować wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniara. 2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności formułowania diagnozy pielęgniarstwiej oraz planowania zadań pielęgniarstwiej. 3. Przygotowanie studenta do współpracy z zespołem terapeutycznym.
Wymagania wstępne do przedmiotu	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń i zajęć praktycznych z podstaw pielęgniarstwa .

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<u>Kod modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Treść modułowego efektu uczenia się</u>	<u>Metody weryfikacji efektu uczenia się</u>
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania

C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing) jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	odpowiedź ustna/pisemna i/lub proces pielęgnowania
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	obserwacja 360*, proces pielęgnowania

C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	obserwacja 360*, dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U23.	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej tlenowni, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	obserwacja 360*, dokumentacja

		umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	obserwacja 360 dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U39.	usunąć szwy z rany;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	obserwacja 360 dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	obserwacja 360*, dokumentacja umiejętności w dzienniku umiejętności zawodowych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	obserwacja 360*
K02	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	obserwacja 360*
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	obserwacja 360*

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:

		Praktyki zawodowe (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	120	-	-	-	-
		RAZEM	120					
semestr V								
LP	Zakres tematyczny						Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	

1.	Zapoznanie z topografią szpitala i oddziału. Specyfika i organizacja pracy w oddziale. Poznanie chorych przebywających w oddziale. Zasady komunikacji z pacjentem.	C.W8 C.W9 C.U2 C.U4 K01 K02
2.	Prowadzenie wywiadu z chorym. Metody gromadzenia danych. Dokumentacja medyczna.	C.U2 C.U40 K01 K02
3.	Przyjęcie chorego do oddziału. Komunikacja z pacjentem i rodziną.	C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 K01 K02 K03 K04 K06
4.	Udział pielęgniarki w procesie diagnostycznym.	C.W7 C.W11 C.U2 C.U6 C.U10 C.U11 C.U12 C.U20 K01 K02 K03 K05 K07
5.	Obserwacja objawów chorobowych ze strony poszczególnych układów. Pomiary parametrów, ocena stanu pacjenta.	C.U2 C.U4 C.U5 C.U10 K01 K02 K03 K04 K06
6.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zaburzeniach stanu zdrowia, deficycie samoopieki, zagrożeniu życia i niepomyślnym rokowaniu.	C.W7 C.W8 C.W9 C.W12 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U23 C.U24 C.U26 C.U27 C.U28 C.U29 C.U31 C.U32 C.U34 C.U35 C.U40 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
7.	Profilaktyka odleżyn. Pielęgnowanie pacjentów z odleżynami i innymi ranami przewlekłymi, przetoką jelitową.	C.W7 C.W10 C.U1 C.U3 C.U7 C.U8 C.U21 C.U24 C.U25 C.U30 C.U32 C.U36 C.U38 C.U40 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
8.	Prowadzenie Procesu Pielęgnowania.	C.W10 C.U1 C.U2 C.U3 C.U5 K01 K02 K05 K07
9.	Udział pielęgniarki w leczeniu farmakologicznym. Podawanie leków różnymi drogami, w tym drogą wstrzyknięć.	C.W7 C.W8 C.W11 C.U7 C.U8 C.U14 C.U55 C.U17 C.U27 C.U31 C.U40 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
10.	Cewnikowanie pęcherza moczowego. Proces Pielęgnowania u pacjenta z założonym cewnikiem do pęcherza moczowego oraz przetoką moczową.	C.W7 C.W10 C.W11 C.U1 C.U2 C.U3 C.U4 C.U5 C.U7 C.U8 C.U9 C.U21 C.U32 K01 K02 K03 K04
11.	Procedura kaniulacji żył obwodowych i opieka nad pacjentem z dostępem naczyniowym obwodowym.	C.W7 C.U7 C.U8 C.U22 C.U40 K01 K02 K03 K04
12.	Rola edukacyjna pielęgniarki. Promocja zdrowia. Profilaktyka powikłań. Postępowanie dietetyczne. Współpraca z innymi profesjonalistami zespołu.	C.W7 C.W8 C.W9 C.W11 C.U3 C.U5 C.U7 C.U23 C.U25 C.U35 K01 K02 K03 K04 K05 K06 K07
13.	Podsumowanie praktyk i ocena studentów.	

ZALICZENIE PRZEDMIOTU - PRZEDMIOT KOŃCZY SIĘ ZALICZENIEM NA OCENĘ

Praktyki zawodowe (PZ)	<u>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę (Z/O) stanowi:</u> - obecność 100%; potwierdzona wpisem na liście obecności, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; - aktywny udział w zajęciach; - wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - realizacja zleconego zadania; - przedłużona obserwacja opiekuna; - poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna/pisemna na 3 pytania z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny wiedzy i umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania dyżuru. i/lub
------------------------	---

	• opracowany i oceniony pozytywnie proces pielęgnowania.
--	--

Metody i narzędzia dydaktyczne	• Wykład informacyjny
	• Wykład multimedialny
	• Studium przypadku
	• Pokaz
	• Omówienie
	• Ćwiczenia
	• Instruktaż
	• Praca z dokumentacją
	• Proces pielęgnowania
	• Próba pracy

SPOSOBY OCENY:

F - Formułująca

P - Podsumowująca

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna

F3. Ocena wykonanego zadania - mini-CEX (mini-clinical evaluation)

F4. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

P. Egzamin pisemny

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Nakład pracy studenta	-
suma	120
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ/PISEMNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej/pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PROCESU PIELEGNOWANIA			Skala ocen procesu pielęgnowania w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Proces pielęgnowania odpowiada studium przypadku.	0-3	bardzo dobry	19-20
2.	Umiejętność prawidłowego formułowania diagnozy pielęgniarstwa.	0-3		
3.	Właściwa hierarchia prezentowanych diagnoz.	0-3	dobry plus	17-18
4.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą pielęgniarstwa. Proponowany sposób realizacji/ proponowane interwencje adekwatne do stanu zdrowia oraz do posiadanych zasobów.	0-3	dobry	15-16
5.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-3	dostateczny plus	13-14
6.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny	11-12

7.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
RAZEM:		20 pkt		

KRYTERIA OCENY mini-CEX			Skala ocen mini-CEX w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Umiejętność zbierania danych o pacjencie	0-9	poziom wysoko zadowolający	7-9
2.	Umiejętności praktyczne – algorytm postępowania	0-9	poziom zadowolający	4-6
3.	Umiejętność udzielenia informacji zwrotnej pacjentowi.	0-9	poziom niezadowolający	1-3
RAZEM:		27 pkt.	bardzo dobry	27-26
			dobry plus	25-24
			dobry	23-22
			dostateczny plus	21-20
			dostateczny	19-17
			niedostateczny	<17

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1 Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
2.	Anna Majda, Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska, Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3.	Marzena Jaciubek. Podstawowe procedury pielęgniarstwa. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Andrzej Krupniewicz red. Podstawy pielęgniarstwa. Repetytorium przedegzaminacyjne. Edra Urban&Partner, Wrocław 2018.
2.	Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Anna Majda. Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog check-list. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2017.
3.	Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko, Procedury pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
