

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2025/2026			
Nazwa przedmiotu:	Wybrane zagadnienia opieki pielęgniarskiej w pediatrii/ Selected issues of nursing care in paediatrics		
Kategoria przedmiotu:	Przedmioty do wyboru		E
Kod przedmiotu:	P_II_E_41.WZOPw_Pediatrici		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kod przedmiotu			
Poziom studiów:	Studia II stopnia		
Rok studiów:	I	Semestr studiów:	I
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	1		
Język wykładowy:	Polski		
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Dorota Milecka		
Prowadzący przedmiot:	dr n. o zdr. Dorota Milecka		

Forma zajęć	Liczba godzin w planie	Forma zaliczenia *wpisz symbol
Wykład (W)	5	Z/O
*Z-zaliczenie; Z/O-zaliczenie z oceną; E-egzamin		

INFROMACJE SZCZEGÓŁOWE	
Wymagania wstępne do przedmiotu:	Wiedza podstawowa z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego, podstaw rozwoju dziecka, zdrowia publicznego, promocji zdrowia na poziomie studiów I stopnia pielęgniarstwa.
Cele przedmiotu:	1.Zapoznanie studenta z informacjami dotyczącymi aktualnych zagrożeń dla zdrowia dziecka 2.Przekazanie wiedzy niezbędnej do podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia i kształtowaniu postawy prozdrowotnej w pediatrii. 3.Doskonalenie umiejętności w zakresie podejmowania odpowiednich do wieku dziecka działań promocyjnych i profilaktycznych. 4.Kształtowanie postaw mobilizujących dzieci i ich opiekunów do podejmowania działań profilaktycznych.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		

E.W26.	determinanty zachowań zdrowotnych i zagrożenia dla zdrowia dziecka	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.W27.	metody działań promocyjnych, profilaktycznych podejmowanych wobec dziecka w różnym wieku oraz osób mających wpływ na jego zdrowie	test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>UMIEJĘTNOŚCI</u>		
W zakresie umiejętności student potrafi:		
E.U.31	dobierać odpowiednie metody działań promocyjnych zdrowia na różnych poziomach	obserwacja 360°, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
E.U.32	realizować i przedstawiać własne projekty programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci stanu zdrowia oraz warunków życia;	obserwacja 360°, test pisemny i/lub odpowiedź ustna i/lub praca pisemna
<u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</u>		
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360°, ocena nauczyciela
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	obserwacja 360°, ocena nauczyciela
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	obserwacja 360°, ocena nauczyciela

TREŚCI MERYTORYCZNE przedmiotu:						
		Wykłady (W)				
		SEMESTR	I	II	III	IV
		LICZBA GODZIN (L)	5	-	-	-
		RAZEM	5			
semestr I						
LP	Zakres tematyczny				Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się	
1.	Determinanty zachowań zdrowotnych; współczesne zagrożenia i najczęstsze problemy zdrowotne populacji dzieci i młodzieży. Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka.				E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.	
2.	Działania profilaktyczne w okresie prenatalnym, dzieciństwie i młodości.				E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.	
3.	Narzędzia standaryzowane do oceny zachowań zdrowotnych podejmowanych przez dzieci i młodzież: Skala Troski o Zdrowie (HCS), Inwentarz Zachowań Zdrowotnych IZZ. G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Z. Juczyńskiego, Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia dla Dzieci (Children's Health Lotus of Control Scale – Child HLC) G.S. Parcela i M.P. Meyera w adaptacji Juczyńskiego				E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.	

4.	Zachowania zdrowotne i czynniki kształtujące stan zdrowia. Podejście teoretyczne do zmiany zachowań zdrowotnych.	E.W.26. E.W27. E.U31. E.U.32. K.01. K.02.K.05.
Metody/narzędzia dydaktyczne		- Wykład konwersatoryjny - Omówienie
SPOSOBY OCENY: F - Formułująca P - Podsumowująca		
F1. Obecność na zajęciach		
F2. Aktywność na zajęciach i/lub odpowiedź ustna		
F3. Ocena pracy pisemnej i/lub ocena odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania		
P. Praca zaliczeniowa		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem		5
Nakład pracy studenta		20
suma		25
Liczba punktów ECTS dla przedmiotu		1

FORMY OCENY- SZCZEGÓŁY	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. - F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem - F2 ocena aktywności studenta na zajęciach i/lub odpowiedź ustna. P - ustalenie zaliczenia z wykładów odbywa się na podstawie oceny pracy pisemnej i/lub oceny odpowiedzi ustnej/pisemnej na 3 pytania

KRYTERIA OCENY TESTU PISEMNEGO		
bardzo dobry	(5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi
dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi
dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi
dostateczny plus	(3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi
dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi
niedostateczny	(2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy z zakresu poruszanego tematu.	0-5	dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEJ PRACY PISEMNEJ	
--	--

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów	Skala ocen przygotowanej pracy pisemnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
1.	Zgodność tematyki i treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	bardzo dobry	19-20
2.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego zakresu tematycznego.	0-5	dobry plus	17-18
3.	Zachowanie prawidłowej struktury.	0-3		
4.	Dobór odpowiednich metod i środków oraz narzędzi ewaluacyjnych.	0-3	dobry	15-16
5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	niedostateczny	<10

WYKAZ LITERATURY	
LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Oblacińska A, Jodkowska M, Sawiec P. (red.): ABC bilansów zdrowia. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2017
2.	Juczyński Z. Narzędzia pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia, PTP Warszawa 2001.
3.	Wojnarowska B.(red. nauk.): Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Warszawa: Wydawnictwo PWN; 2021.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2016.
2.	Zarzycka D. (red.), Emeryk A. (red.) Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2020.
3.	Ostręga W, Oblacińska A, Korzycka M. red. Standardy postępowania i metodyka pracy pielęgniarki szkolnej. Podręcznik dla pielęgniarek i higienistek szkolnych. Warszawa: Instytut Matki i Dziecka; 2020. Dostęp: https://imid.med.pl/files/imid/Do%20pobrania/Standardy%20post%C4%99powania%20i%20metodyka%20pracy%20piel%C4%99gniarki%20szkolnej.pdf

Podpis koordynatora przedmiotu/MODUŁU:
