



WIELOKULTUROWOŚĆ W OPIECE NAD KOBIETĄ

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D2.3-WOK
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	A. Nauki społeczne i humanistyczne
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	3
Okres	semestr III
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Marzena Brzozowska
Prowadzący przedmiot	mgr Marzena Brzozowska

Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	75	3
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	30	
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45	

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia			
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
Wykłady	Godziny		10	
	Forma zaliczenia		E	
Ćwiczenia audytoryjne	Godziny		20	
	Forma zaliczenia		Z/O	
Ćwiczenia w CSM	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Ćwiczenia kliniczne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Seminarium audytoryjne	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Lektorat	Godziny			
	Forma zaliczenia			
Praca studenta	Godziny		45	
	Forma zaliczenia			

*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

Opis przedmiotu / modułu

Cele i założenia przedmiotu/MODUŁU:	Przygotowanie studenta do: <ul style="list-style-type: none"> • interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej modeli opieki funkcjonujących w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, ze szczególnym ukierunkowaniem opieki nad kobietą ciężarną; • aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu uwarunkowań zdrowotnych w odniesieniu do różnic religijnych, kulturowych, etnicznych i narodowych.
Wymagania wstępne do przedmiotu/MODUŁU:	Podstawowa wiedza z modułu socjologia na poziomie studiów licencjackich na kierunku Położnictwo.
Metody dydaktyczne	wykład informacyjny
	prezentacja multimedialna
	dyskusja
	praca w grupach
	analiza przypadków
Narzędzia dydaktyczne	rzutnik multimedialny
	plansze dydaktyczne

Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektu uczenia się
WIEDZA		
W zakresie wiedzy student zna i rozumie:		
A.W23.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach, w szczególności opieki koordynowanej nad kobietą ciężarną;	realizacja zleconego zadania;
A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;	realizacja zleconego zadania;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;	realizacja zleconego zadania;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną;	realizacja zleconego zadania;
UMIEJĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności student potrafi:		

A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;
A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	obserwacja pracy studenta; realizacja zleconego zadania; zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji ćwiczeń; odpowiedź ustna i/lub pisemna;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

A.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja pracy studenta;
A.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	obserwacja pracy studenta;
A.K9.	systematycznego wzbogacania wiedzy zawodowej i kształtowania umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	obserwacja pracy studenta;
A.K11.	systematycznego pobudzania aktywności edukacyjnej ludzi dorosłych w różnych kręgach społecznych;	obserwacja pracy studenta;

Treści merytoryczne przedmiotu

Wykład semestr III

LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
1.	Wielokulturowość w szeroko rozumianej opiece położniczo-ginekologicznej w Polsce. Wykładowia przypadków prawnych.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.W29. A.U21 A.U22.. A.K1.
2.	Uwarunkowania zachowań zdrowotnych w różnych religiach i kulturach	A.W27. A.W28. A.W29. A.U20.

	świata.	A.U21. A.U22. A.K4.
3.	Teorie i modele opieki w odniesieniu do współczesnego zjawiska wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej.	A.W27. A.W28. A.W29. A.U21. A.U22. A.U. 23 A.U.24 A.K1.
4.	Pomnażanie zasobu wiedzy zawodowej położnej wobec współczesnego zjawiska migracyjnego w Polsce i na świecie.	A.W23. A.W27. A.W28. A.W29.A.U20. A.U21. A.U22 A.K1. A.K9. A.K11..

Ćwiczenia audytoryjne semestr III

Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się
Wielokulturowość a wybrane procedury medyczne w opiece położniczo-ginekologicznej.	A.W23. A.W27. A.W28. A.U20. A.W29.A.U21. A.U22. A.K1.
Zachowania zdrowotne i prokreacyjne na podstawie analizy wybranych kultur świata.	A.W27. A.W28. A.U20. A.U21. A.U22. A.W29. A.K4.
Autorskie modele opieki w odniesieniu do wybranych zagadnień położniczych – szpitalna praktyka położnej.	A.W27. A.W28. A.W29. A.U21. A.U22. A.K1.
Praca położnej w sytuacjach nagłych, stanach zagrożenia życia pacjentki a zjawisko wielokulturowości.	A.W23. A.W27. A.W28. A.W29.A.U20. A.U21. A.U22. A.K1.
Autorskie programy edukacyjne wobec zjawiska migracji ludności w Polsce i na świecie.	A.W23. A.W27. A.W28. A.W29.A.U20.. A.U21. A.U22 A.K1. A.K9. A.K11.

OBciążENIE PRACĄ STUDENTA

Forma nakładu pracy studenta/Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	-
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	-

Przygotowanie prezentacji/dyskusji/procesu pielęgnowania	13
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	3

Wykaz literatury

LITERATURA PODSTAWOWA	
1.	Jenczura A., Szlenk-Czyczerska E., Halski T.: Interdyscyplinarność, wielokulturowość i sytuacje niestandardowe w warunkach symulacji medycznej. Studio Impresio, Opole 2022.
2.	Kwiatkowska A: Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo Naukowe PWN 2019
3.	Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent odmienny kulturowo. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku. SILVA RERUM, Poznań 2015.
4.	Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A.: Pacjent „INNY” wyzwaniem opieki medycznej, SILVA RERUM, Poznań 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Kędziora-Kornatowska K, Krajewska-Kułak E, Wrońska I: Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019

Kryteria oceny

SPOSOBY OCENY:	
F –Formułująca P –Podsumowująca Pozytywne zaliczenie każdej z form zajęć modułu i uzyskanie z niej pozytywnej oceny stanowi podstawę do zaliczenia przedmiotu – przedmiot kończy się EGZAMINEM	
Wykład (W)	Zasady obecności studenta na wykładach prowadzący podaje do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • F1 obecność na zajęciach zgodnie z harmonogramem • F2 realizacja zleconego zadania

	<ul style="list-style-type: none"> (praca pisemna i/lub odpowiedź ustna) <p style="text-align: center;">P ustalenie oceny z wykładu odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach</p>
Ćwiczenia audytoryjne (ĆW-A)	<ul style="list-style-type: none"> F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć; F2 aktywny udział w ćwiczeniach; F3 zaliczanie umiejętności bieżących zdobywanych podczas realizacji zajęć; F4 dyskusja w trakcie ćwiczeń, sprawdzająca przygotowanie do zajęć; <p style="text-align: center;">P Ustalenie oceny z ćwiczeń odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</p>
EGZAMIN KOŃCOWY z przedmiotu/MODUŁU	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uzyskanie zaliczenia z wykładów, - uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń, <p>Forma egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru;

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ (F)			Skala ocen odpowiedzi ustnej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	13-14
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	Dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	Niedostateczny	<8

KRYTERIA OCENY PISEMNEJ PRACY (F)			Skala ocen pisemnej pracy samokształceniowej (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Zgodność tematyki i treści, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Aktualność wiedzy.	0-5	Dobry	15-16
3.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	13-14
4.	Spójność pracy.	0-3	Dostateczny	11-12

5.	Wybór właściwej literatury.	0-2	Niedostateczny	<10
6.	Estetyka pracy.	0-2		
	RAZEM:	20 pkt		

KRYTERIA OCENY TESTU JEDNOKROTNEGO WYBORU (P)	
bardzo dobry (5,0) bdb	powyżej 91% poprawnych odpowiedzi,
dobry plus (4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi,
dobry (4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny plus (3,5) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi,
dostateczny (3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi,
niedostateczny (2,0) ndst	poniżej 60% poprawnych odpowiedzi,