



## GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA

Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Położnictwo
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia (licencjackie)
Forma studiów	Studia stacjonarne
Profil studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2024/2025
Kod przedmiotu	14-PO-D3.3-PZ-GiOG 14-PO-D3.4-PZ-GiOG 14-PO-D3.5-PZ-GiOG
Język wykładowy	Polski
Obligatoryjność	Zajęcia obowiązkowe
Grupa zajęć, w ramach której osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	Tak
Liczba punktów ECTS	7
Okres	semestr III, IV, V
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	mgr Beata Perlik - merytoryczny koordynator praktyk zawodowych na kierunku Położnictwo

### Bilans godzin i punktów

	Liczba godzin	Liczba ECTS
Łączny nakład pracy studenta	200	7

Forma	Liczba godzin* i forma zaliczenia					
	Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Semestr V	Semestr VI
Praktyka zawodowa	Godziny		80	60	60	
	Forma zaliczenia		Z/O	Z/O	Z/O	

\*godzina dydaktyczna oznacza 45 minut

### Opis przedmiotu / modułu

<b>Cele i założenia</b> przedmiotu/MODUŁU:	Opanowanie wiedzy i umiejętności wykonywania i asystowania przy zabiegach diagnostycznych, leczniczych i pielęgnacyjnych, stosowanych w opiece nad kobietą we wszystkich fazach życia, w tym chorą ginekologicznie.
<b>Wymagania wstępne do</b> przedmiotu/MODUŁU:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach wykładów, ćwiczeń oraz zajęć praktycznych z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej.
<b>Metody dydaktyczne</b>	dyskusja pogładowa pokaz

	studium przypadku
	symulacja
<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	sprzęt medyczny
	dokumentacja medyczna

### Modułowe efekty uczenia się

Kod modułowego efektu uczenia się	Treść modułowego efektu uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się
<b><u>WIEDZA</u></b>		
<b>W zakresie wiedzy student zna i rozumie:</b>		
<b>D.W23.</b>	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W29.</b>	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W30.</b>	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W31.</b>	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W32.</b>	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W33.</b>	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W34.</b>	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W35.</b>	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b>D.W36.</b>	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	odpowiedź ustna i/lub pisemna;
<b><u>UMIĘJĘTNOŚCI</u></b>		
<b>W zakresie umiejętności student potrafi:</b>		
<b>D.U28.</b>	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U31.</b>	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*

<b>D.U32.</b>	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U33.</b>	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnoego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*
<b>D.U35.</b>	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	realizacja zleconego zadania i/lub proces pielęgnowania; obserwacja 360*

#### **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

**W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:**

<b>D.K1.</b>	kierowania się dobrem pacjenta,	obserwacja 360*
<b>D.K2.</b>	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	obserwacja 360*
<b>D.K3.</b>	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	obserwacja 360*
<b>D.K4.</b>	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	obserwacja 360*
<b>D.K5.</b>	przestrzegania praw pacjenta;	obserwacja 360*
<b>D.K6.</b>	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K7.</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	obserwacja 360*
<b>D.K8.</b>	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	obserwacja 360*
<b>D.K9.</b>	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	obserwacja 360*
<b>D.K10.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	obserwacja 360*
<b>D.K11.</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	obserwacja 360*
<b>D.K12.</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	obserwacja 360*

<b>D.K13.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	obserwacja 360*
<b>D.K14.</b>	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	obserwacja 360*
<b>D.K15.</b>	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	obserwacja 360*

### Treści merytoryczne przedmiotu

Miejsce realizacji: Oddział ginekologii		Praktyka zawodowa (PZ)						
		SEMESTR	I	II	III	IV	V	VI
		LICZBA GODZIN (L)	-	-	80	80	40	-
		RAZEM	200					
<b>semestr III</b>								
LP	Zakres tematyczny	Odniesienie zakresu tematycznego do konkretnego modułowego efektu uczenia się						
1.	Zadania położnej w opiece nad pacjentką w różnych okresach życia, przebywającą w oddziale ginekologicznym.	D.W23. D.W30. D.W32. D.U28. D.K1.-D.K15.						
2.	Udział położnej w czynnościach przygotowawczych do zabiegów diagnostycznych i opieka po zabiegu.	D.W33. D.K1.-D.K15.						
3.	Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15						
4.	Udział położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego.	D.W 31. D.U35. D.K1.- D.15.						
<b>semestr IV</b>								
1.	Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska	D.U28. D.K11. D.K13.- D.K15.						
2.	Opieka nad pacjentką z zaburzeniami statyki narządu rodowego, uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; przygotowanie pacjentki do samopielęgnacji.	D.W29. D.W30. D.U33. D.U35. D.K1.-D.K15.						
3.	Zadania położnej w obserwacji i pielęgnacji pooperacyjnej pacjentki w prawidłowym i powikłanym przebiegu.	D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15.						
4.	Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.	D.W33. D.K1.-D.K15.						
<b>semestr V</b>								
1.	Standardy postępowania diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnego w ginekologii. Zadania położnej.	D.W34. D.U32. D.K1.- D.K15.						
2.	Edukacja zdrowotna kobiet w zakresie programów profilaktycznych w ginekologii.	D.W34. D.W35. D.W36. D.U31. D.U32. D.K3. D.K7. D.K11.-D.K15.						
3.	Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska.	D.U28. D.K11. D.K13.- D.K15.						

4.	Zadania położnej w wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej o prawidłowym i nieprawidłowym przebiegu pooperacyjnym.	D.W31. D.U35. D.K1.- D.K15.
5.	Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.	D.W33. D.K1.-D.K15.

### Wykaz literatury

<b>LITERATURA PODSTAWOWA</b>
Pschyrembel W. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
Bręborowicz H.G: Położnictwo i ginekologia Tom 1-2, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2016
Węgrzyn P: Ginekologia i położnictwo, PZWL Warszawa, 2018
Siepiński A. (red.) Opieka w Ginekologii. Wyd. 2. [popr.]. „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>
Kornafel J. (red.) Nowotwory szyjki macicy. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, Warszawa 2011
Pielęgnacja pacjenta w chorobie nowotworowej. Fundacja Hospicjum Onkologiczne Primo, Warszawa 2012
Po diagnozie. Poradnik dla pacjentów z chorobą nowotworową i ich rodzin. American Cancer Society, Zakład Psychoonkologii Centrum Onkologii, Fundacja Tam i Z Powrotem. Primo, Warszawa 2012
<b>Czasopisma:</b> <i>Medycyna Praktyczna - Położnictwo i Ginekologia; Ginekologia Polska; Przegląd położniczo-ginekologiczny; Przegląd Menopauzalny; Ginekologia po Dyplomie.</i>

### Kryteria oceny

<b>SPOSOBY OCENY:</b>	
<b>F - Formułująca</b>	
<b>P - Podsumowująca</b>	
Praktyka Zawodowa (PZ)	<p>F1 wymagana jest 100% frekwencja, w przypadku nieobecności studenta na zajęciach zobowiązany jest on do odrobienia zajęć;</p> <p>F2 aktywny udział w zajęciach;</p> <p>F3 odpowiedź ustn/pisemna;</p> <p>F4 wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</p> <p>F5 realizacja zleconego zadania;</p> <p>F6 przedłużona obserwacja opiekuna;</p> <p>F7 ocena 360°;</p> <p>F8 opracowanie procesu pielęgnowania;</p> <p>F9 prowadzenie dokumentacji medycznej;</p> <p><b>P Ustalenie oceny z praktyk zawodowych odbywa się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach.</b></p>

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ /PISEMNEJ (F)		Skala ocen odpowiedzi	
KRYTERIA	Liczba punktów		
		bardzo dobry	16
Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-5	dobry plus	15

Aktualność wiedzy położniczej.	0-5	dobry	13-14
Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-3	dostateczny plus	11-12
Spójność konstrukcji wypowiedzi.	0-3	dostateczny	9-10
<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	<8
<b>KRYTERIA OCENY PROCESU PIELĘGNOWANIA (F)</b>		<b>Skala ocen</b> procesu pielęgnowania (F) w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	

Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	19-20
1.	Umiejętność samodzielnego formułowania diagnozy pielęgniarsko-położniczej.	0-5	dobry plus	17-18
2.	Planowanie działań zgodnie z aktualną wiedzą położniczą.	0-5	dobry	15-16
3.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu.	0-4	dostateczny plus	13-14
4.	Zastosowanie prawidłowej terminologii.	0-4	dostateczny	11-12
5.	Estetyka pracy.	0-2	niedostateczny	<10
<b>RAZEM:</b>		20 pkt		

### KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH (F)

#### Skala ocen wg punktów

Bardzo dobry	12
Dobry plus	11
Dobry	9-10
Dostateczny plus	7-8
Dostateczny	6
Niedostateczny	5 i poniżej

PKT.	ZASADY	SPRAWNOŚĆ	SKUTECZNOŚĆ	SAMODZIELNOŚĆ	KOMUNIKOWANIE SIĘ Z PACJENTEM	POSTAWA
2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową